Протокол № 1 заседания РМО учителей иностранного языка

Место проведения: Отдел образования

От 23.01.2024

Присутствовали: 8 ОУ и 14 учителей МБОУ «Тубинская СОШ» - 2 человека МБОУ «Белыкская СОШ» - 1 человек

МБОУ «Краснотуранская СОШ» - 5 человек

МОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» - 1 человек

МБОУ «Саянская СОШ» - 1 человек МБОУ «Николаевская ООШ» - 1 человек МБОУ «Лебяженская СОШ» - 1 человек МБОУ «Кортузская СОШ» - 2 человека

Повестка заседания:

Время	Тема	Выступающий	Образовательное учреждение
13.00-13.10	Типы уроков. Структура урока по типу урока.	Богомолова Елена Александровна	МБОУ «Краснотуранская СОШ»
13.10-13.20	Система требований к уроку. Модель урока.	Кучерганова Екатерина Александровна	МОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа им. В.К. Фуги»
13.20-13.30	Базовые образовательные технологии.	Долгополова Наталья Владимировна	МБОУ «Саянская СОШ»
13.30-13.40	Анализ урока во ФГОС.	Кремер Анастасия Федоровна	МБОУ «Тубинская СОШ»
13.40-13.45	Установка на работу в группах: 1. анализ соответствия структуры урока выбранному типу; 2. анализ соответствия содержания урока поставленной цели (по схеме анализа урока во ФГОС); 3. применение технологий, системно-деятельностный подход.	Кремер Анастасия Федоровна	МБОУ «Тубинская СОШ»
13.45-14.10	Практическая работа с технологической картой урока - анализ соответствия структуре.	Работа в группах	Все участники
14.10-14.25	Представление итогов работы в группе.		Представители групп
14.25-14.45	Представление опыта работы по методической теме в рамках аттестации. Обсуждение.	Франк Галина Анатольевна	МБОУ «Тубинская СОШ»
14.45-15.00	Подведение итогов. Решение.	Кремер Анастасия Федоровна	МБОУ «Тубинская СОШ»

Тема нашего заседания «Проектирование и анализ урока в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Первый вопрос в рамках нашего заседания был «Типы уроков. Структура урока по типу урока». По данному вопросу выступила Богомолова Елена Александровна. В рамках данного вопроса мы обсудили типологию урока во ФГОС и структуру урока в соответствии с выбранным типом.

Решение по первому вопросу: использовать новую типологию и структуру урока при планировании занятия.

По второму вопросу «Система требований к уроку. Модель урока» выступила Кучерганова Екатерина Александровна. Она очень подробно познакомила нас с системой требований к уроку и моделью урока.

Решение по второму вопросу: использовать модель урока, соответствующую требованиям ФГОС при планировании занятия.

Третий вопрос «Базовые образовательные технологии». С основными образовательными технологиями познакомила нас Долгополова Наталья Владимировна. Она очень подробно рассказала об особенностях и приёмах образовательных технологий, а также привела примеры методических приёмов данных образовательных технологий.

Решение по третьему вопросу: применять базовые образовательные технологии в своей педагогической деятельности.

С четвёртым вопросом «Анализ урока во $\Phi\Gamma$ ОС» нас познакомила Кремер Анастасия Федоровна. Она рассказала о структуре, шаблонах и преимуществах технологической карты урока, а также мы рассмотрели структуру анализа урока во $\Phi\Gamma$ ОС.

Решение по четвёртому вопросу: использовать данную структуру анализа урока при посещении занятия.

Далее, Кремер Анастасия Федоровна организовала практическую работу с технологической картой урока английского языка и немецкого языка. Коллеги анализировали технологическую карту урока по следующим пунктам:

- 1. анализ соответствия структуры урока выбранному типу;
- 2. анализ соответствия содержания урока поставленной цели (по схеме анализа урока во ФГОС);
- 3. применение технологий, системно-деятельностный подход.

После этого, представители каждой группы продемонстрировали результаты своей работы.

В завершении нашего заседания выступила Франк Галина Анатольевна по своей методической теме «Приёмы работы с лексикой на уроках немецкого языка как средство формирования и развития познавательных УУД». Галина Анатольевна рассказала о том, какие приёмы работы с лексикой помогают ей формировать и развивать познавательные УУД на уроках немецкого языка.

Решение: рекомендуем аттестовать:

Франк Галину Анатольевну учителя иностранного языка МБОУ «Тубинская СОШ».

Подводя итого нашего заседания можно сделать следующий вывод: представленный материал был очень полезным для учителей иностранного языка.

1. Dunix mereca

Руководитель РМО учителей иностранного языка: Кремер А.Ф.

Методист отдела образования

Ашихмина В.А.