

Протокол №2
заседания/семинара РМО учителей русского языка и литературы

Место проведения: Дом детского творчества

От 07.04.2023г.

Время проведения: с 10.00-12.00 (+2 часа дистанционно).

Присутствовали:

1. МБОУ «Кортузская СОШ» -Бойченко А.Н.
2. МБОУ «Саянская СОШ» - Байдюк А.В.,
3. МБОУ «Новосыдинская СОШ» – Ишутинова Л.Н.
4. МБОУ «Лебяженская СОШ» - Сычева Т.В.
5. МБОУ «Салбинская СОШ» - Минакова О.И.
6. МБОУ «Восточенская СОШ» - Кибардина А.В.
7. МБОУ «Краснотуранская СОШ» - Белокрылова В.Н.
8. МБОУ «Беллыкская СОШ» - Макарова О.С., Зиновьева М.В.
9. МБОУ «Николаеская ООШ» - Туманская Н.Е.
10. МБОУ «Галактионовская ООШ» - Таркина Т.Г., Кузеванова Л.В
11. МБОУ «Белоярская ООШ» - Вилесова И.А
12. МБОУ «Тубинская СОШ» - Остапенко Е.В., Стараконь Е.С., Казадаева Н.М, Митусова Е.В.

Гости: Ашихмина В.А.

Повестка заседания

Тема: «Гос. политика в сфере общего образования. Введение обновленных ФГОС 2021-2022. Требования ФООП ООО, СОО. ФРП РЯиЛ»

Цель: Познакомить с требованиями ФООП ООО, СОО по обновленному ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу:
 - Изменения ФЗ 273 «Об образовании». Вопросы преемственности на уровнях ОО и СО.
 - Изменения ФГОС ООО, СОО.
 - Введение ФООП, ФРП по РЯиЛ. Новеллы в содержании, в части ОР (ЛР, МР, ПР).
 - Просмотр видеофрагментов ИСРО РАО+Академия\

План работы

По первому вопросу заседания «Изменения ФЗ 273 «Об образовании»; вопросы преемственности на уровнях ОО и СО» познакомила Бойченко А.Н. Где подвела итог, что общее образование является ступенчатым и призвано обеспечить непрерывный постепенный процесс обучения человека. Ступенчатость образования означает, что освоение вышестоящей ступени невозможно без успешного освоения нижестоящей образовательной программы, а сами образовательные программы построены на принципе преемственности. Часть первая комментируемой статьи закрепляет принцип преемственности образовательных программ общего образования.

Учебные планы образовательных организаций, рабочие программы, образовательные технологии, применяемые при реализации образовательного процесса, должны отвечать требованиям о преемственности ступеней общего образования.

По вопросу введения ФООП, ФРП по РЯиЛ. Новеллы в содержании, в части ОР (ЛР, МР, ПР) познакомила Бойченко А.Н.

Слушателям были представлены:

- федеральные и региональные документы, регламентирующие введение обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023г.;
- методические рекомендации о переходе на обновленные ФГОС;
- изменения ФГОС ООО, СОО. ФРП по русскому языку и литературе;
- новеллы в содержании, в части ОР (ЛР, МР, ПР).

На уровне результатов изменения следующие: Личностные результаты достигаются на уровнях русского языка в 5-9 и 10-11 классах; на каждом уроке; в рамках любой темы; с использованием формулировок ФРП ООО, ФРП СОО; без персонифицированной оценки. Предметные результаты: требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений.

По вопросу «Изменения ФГОС ООО, СОО» и «Особенностями реализации ФРП по РЯиЛ», работая в группах, учителя-предметники заполнили сравнительную таблицу. Также поработали с сопоставительной таблице «Цели и задачи РЯиЛ по уровням», где сравнили цели и задачи по ступеням образования.

Решение

По итогу семинара учителя - предметники получили представление о требованиях ФООП ООО, СОО. ФРП РЯиЛ.

В связи с вышеизложенным, учителям, планирующим работать в 5-6, 10 классах, необходимо пройти курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Принять к сведению и дальнейшему использованию ФООП и ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе.

Следовать рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора.

Руководитель РМО

Бойченко А.Н.

Методист



Ашихмина В.А.