

Протокол №1 заседания РМО учителей математики от 24.01.2024

План работы методического объединения учителей математики

Место проведения: МБОУ «Краснотуранская СОШ», каб.20

Дата проведения: 24.01.2024г

Время проведения: 13 ч.-15.00

Тема: «Проектирование и анализ урока в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: Обсуждение требований к проектированию и анализу урока в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО. СОО.

Задачи:

1. Обсудить типологию урока во ФГОС и структуру урока в соответствии с выбранным типом.
2. Познакомить с системой требований к уроку и моделью урока.
3. Обсудить применение Базовых образовательных технологий.
4. Проанализировать технологические карты урока на предмет соответствия структуре.

План заседания РМО

№	Тема	Выступающий	Образовательное учреждение
13.00-13.10	Типы уроков. Структура урока по типу урока	Грищук М.А..	МБОУ «Краснотуранская СОШ»
13.10-13.20	Система требований к уроку. Модель урока.	Мангилева М.И.	МБОУ «Краснотуранская СОШ»
13.20-13.30	Базовые образовательные технологии. Пособия «Теоретические основы ТРКМ»	Григорьева Р.А.	МБОУ «Восточенская СОШ»
13.30-13.40	Анализ урока во ФГОС	Попова Н.И.	МБОУ «Краснотуранская СОШ»
13.40-13.45	Установка на работу в группах: 1. анализ соответствия структуры урока	Великая Т.В.	МБОУ «Краснотуранская СОШ»

	выбранному типу 2. анализ соответствия содержания урока поставленной цели(по схеме анализа урока во ФГОС) 3. применение технологий, системно-деятельностный подход		
13.45-14.10	Практическая работа с технологическими картами уроков	Работа в группах	Все участники
14.10-14.25	Представление итогов работы в группе		Представители групп
14.25-15.00	Подведение итогов работы Решение		

Протокол №1 заседания РМО учителей математики от 24.01.2024

24.01.24 г прошло заседание МО учителей математики, на заседании присутствовали 19 педагогов, представители от каждой школы района.

Целью заседания было обсуждение требований к проектированию и анализу урока в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО. СОО.

Грищук М.А представила материалы по типологии урока во ФГОС и структуре урока в соответствии с выбранным типом. Педагогам были предложены разные типы уроков, сравнительная характеристика урока в старой и новой формулировке, изучили структуру урока каждого типа по ФГОС. Педагогам предложен справочный материал.

Мангилёва М.И. познакомила с системой требований к уроку и моделью урока, была предложена модель урока соответствующая требованиям ФГОС, обсуждены этапы урока, проведено сравнение урока.

Попова Н.И. представила Анализ урока во ФГОС. Провели сравнение со старыми критериями анализа урока. Провели анализ предложенного урока в соответствии с новыми критериями.

Григорьевой Р.А были представлены БОТ, более подробно была представлена технология развития критического мышления. Обсудили применение Базовых образовательных технологий, сделали вывод, что

наиболее ценным является то знание, которое учащийся поставил себе целью получить сам, добытое его собственным трудом, то знание, которым можно поделиться с другими без опасения быть непонятым.

Технология развития критического мышления, разнообразие её приёмов позволяют учесть эту особенность усвоения информации. Варьируя предложенные методы, учитель может добиться желаемой цели. Параллельно с этим у обучающегося формируются навыки самостоятельной работы с информацией.

Проанализировать технологические карты урока на предмет соответствия структуре, было предложено педагогам, работая в группах, каждая группа провела анализ представленной технологической карты урока на анализ соответствия структуры урока выбранному типу, анализ соответствия содержания урока поставленной цели (по схеме анализа урока во ФГОС), применение технологий, системно-деятельностный подход. Каждая группа представила свои итог работы в группе, обсуждение прошло плодотворно, каждый высказал своё мнение, были заданы вопросы.

Решение РМО: необходимо каждому учителю изучить требования к современному уроку, разработать технологическую карту урока в соответствии с требованиями и критериями анализа урока, провести ШМО по данной теме. Рекомендовано распространять опыт положительных практик в сетевых сообществах учителей, использовать в своей работе практики других учителей предметников.

Руководитель РМО Попова Н.И.

Методист отдела образования



Ашихмина В.А.