

ПРОТОКОЛ
заседания РМО учителей истории, обществознания № 1

от «25» января 2024 г.

Место проведения: Отдел образования администрации Краснотуранского района

Тема: Обсуждение требований к проектированию и анализу урока в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО. СОО.

Задачи:

1. Обсудить типологию урока во ФГОС и структуру урока в соответствии с выбранным типом.
2. Познакомить с системой требований к уроку и моделью урока.
3. Обсудить применение Базовых образовательных технологий.
4. Проанализировать технологические карты урока на предмет соответствия структуре.
5. Обсудить представленный в рамках аттестации опыт работы по методической теме.

Присутствовали:

№	Ф.И.О. учителя	Место работы	Должность
1.	Зобов А. И.	МБОУ «Лебяженская СОШ»	Учитель истории, руководитель РМО
2.	Баранулько Г.А.	МБОУ «Галактионовская ООШ»	Учитель истории
3.	Лебедева Я.Н.	МБОУ «Новосыдинская СОШ»	Учитель истории
4.	Торжевская И.М.	МБОУ «Тубинская СОШ»	Учитель истории
5.	Ковалёв А. В.	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	Учитель истории
6.	Белоножко С.В.	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	Учитель истории
7.	Банзимир М.А.	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	Учитель истории
8.	Коченок О.И.	МБОУ «Николаевская ООШ»	Учитель истории
9.	Михайлова И.Д.	МБОУ «Новосыдинская СОШ»	Учитель истории
10.	Круско Н.С.	МБОУ «Салбинская СОШ»	Учитель истории
11.	Мельникова Г.А.	МБОУ «Восточенская СОШ»	Учитель истории
12.	Трубинская И.А.	МБОУ «Кортузская СОШ»	Учитель истории
13.	Тихонова И.А.	МБОУ «Кортузская СОШ»	Учитель истории
14.	Книпенберг М.Е.	МБОУ «Саянская СОШ»	Учитель истории
15.	Фатьянова Н.А.	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	Учитель истории
16.	Ашихмина В.А.	Отдел образования администрации Краснотуранского района	Методист

План заседания РМО

№	Время	Тема выступления	Выступающий	Образовательное учреждение
1.	13.00 – 13.10	Типы уроков по ФГОС. Структура уроков по типу урока	Ковалёв Андрей Владимирович	МБОУ «Краснотуранская СОШ»
2.	13.10 – 13.20	Система требований к уроку. Модель урока по ФГОС	Баранулько Галина Александровна	МБОУ «Галактионовская ООШ»
3.	13.20 – 13.30	Базовые образовательные технологии. Пособия «Теоретические основы Технологии развития критического мышления»	Зобов Александр Игоревич	МБОУ «Лебяженская СОШ»
4.	13.40 – 13.50	Анализ урока по ФГОС	Закатова Ольга Леонидовна	МБОУ «Беллыкская СОШ»
5.	13.50 - 13.55	Установка на работу в группах: 1. анализ соответствия структуры урока выбранному типу 2. анализ соответствия содержания урока поставленной цели (по схеме анализа урока во ФГОС) 3. применение технологий, системно-деятельностный подход	Зобов Александр Игоревич	МБОУ «Лебяженская СОШ»
6.	13.55 - 14.20	Работа в группах с технологической картой	Работа в группах	Все участники
7.	14.20 - 14.40	Представление итогов работы в группе Обсуждение		Представители групп
8.	14.40 – 14.55	Представление опыта работы по методической теме в рамках аттестации.	Торжевская Ирина Михайловна	МБОУ «Тубинская СОШ»

9.	14.55 – 15.00	Подведение итогов работы Решение		
----	---------------------	--	--	--

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу Ковалёв А.В. выступил с сообщением: «Типология уроков по ФГОС» и презентацией «Структура уроков по типу урока». Докладчиком были представлены четыре типа уроков по ФГОС с выделением деятельностной и содержательной целей для каждого из них. В ходе выступлений Ковалёв А.В. подробно остановился на каждом этапе планирования урока в каждом из четырёх типов.

По второму вопросу Баранулько Г.А. представила два сообщения: «Система требований к уроку», и «Модель урока по ФГОС». В первом сообщении педагогом были выделены пятнадцать правил, которыми должен руководствоваться каждый педагог при планировании и проведении уроков. Во втором сообщении была представлена «идеальная» модель урока по ФГОС, было заострено внимание на реализации в данной модели системно-деятельностного подхода.

По третьему вопросу Зобов А.И. представил сообщение «Базовые образовательные технологии». В выступлении педагог уделил ключевое внимание технологии проблемного обучения. Были освещены методические приёмы создания проблемной ситуации на уроках. Во второй части выступления педагог обратил внимание на технологию проектного обучения, выделил его особенности. Также педагог затронул методические приёмы технологии развития критического мышления.

По четвёртому вопросу Закатова О.Л. познакомила педагогов с анализом конспекта урока истории «Великая Северная война 1700-1721 гг.» по предложенной схеме анализа урока во ФГОС.

Пятый и шестой вопросы включали в себя установку на работу в группах по анализу технологических карт уроков истории и непосредственный анализ предложенных уроков с обязательным выступлением представителей от каждой группы.

По седьмому вопросу педагогам было предложено проанализировать структуру урока выбранному типу, а также, используя предложенную схему анализа урока во ФГОС, проанализировать технологические карты уроков. Представители от трёх групп представили свои экспертные заключения и выразили отношения к проанализированным технологическим картам.

По восьмому вопросу в рамках аттестации на высшую и первую квалификационные категории Торжевская И.М. представила опыт работы по

методической теме. В ходе выступления педагог представили методы и приёмы современных педагогических технологий, направленные на повышение качества исторических и обществоведческих знаний учащихся.

По итогам работы РМО были приняты решения:

1. Педагогам Краснотуранского района активизировать работу по целенаправленному применению системно-деятельностного подхода в своей педагогической деятельности.
2. Рекомендовать к аттестации на высшую квалификационную категорию учителя истории МБОУ «Тубинская СОШ» Торжевскую И.М.

Руководитель РМО Зобов А.И.

Методист отдела образования



Ашихмина В.А.