**Протокол № 3**

**заседания районного методического объединения**

**учителей ОРКСЭ и ОДНК НР**

**Дата проведения**: 27.03.2024

**Место проведения**: очно

Присутствовало: 8 человек.

**Время проведения**:

**Тема:** «Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством учебного предмета ОРКСЭ, ОДНКНР».

**Цель:** Включение педагогов в процесс формирования единого образовательного пространства, методическая поддержка.

План заседания РМО

1. Особенности процесса формирования функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР
2. «Особенности формирования глобальных компетенций на уроках ОРКСЭ»
3. Формирование читательского пространства (технологии, методы, приемы работы с текстом на уроках на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР).
4. Формирование креативного мышления на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР.
5. Конкурсы для педагогов.
6. Требования к оформлению документов на конкурс «За нравственный подвиг учителя».

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

Михайлова Ирина Дмитриевна сделала сообщение на тему «Особенности процесса формирования функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР», сделан акцент на важнейшую задачу современной школы – воспитание и обучение функционально-грамотных людей. Преподавание предметов духовно-нравственной направленности имеет свои особенности предполагает применения педагогических технологий, помогающих достичь нужных результатов.

1. Формирование читательского пространства на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР представили Нусс Т.В. и Тихонова Н.В..

Преподаватели представили опыт своей работы по формированию умений, поделились интересными приемами работы с текстами. Всех заинтересовал метод «Шесть шляп мышления», это метод развивает у детей способность структурировать информацию. Это групповой метод работы.

1. Туманская Н.Е. показала свою работу с притчами. Притча это короткое, сжатое нравоучение в прозаической или стихотворной форме. Через притчи раскрываются основные нравственные понятия, составляющие основу того или иного мировоззрения: Человек и Мир, Добро и Зло, Любовь, Милосердие и др.; показан образ жизни людей, их нравственные, семейные и общественные обязанности. Поэтому притчи важный опорный материал на уроках ОДНКНР иОРКСЭ.
2. Обсудили приемы формирования глобальных компетенций и критического мышления на уроках. Приемы технологии критического мышления применяют большинство педагогов, знакомы со многими приемами. Приемы раскрывают в своих выступлениях Нусс Т.В. и Туманская Н.Е.
3. Фоос Д.В. предложила продумать конкурс для обучающихся в рамках преподаваемых предметов. Поступило предложение провести конкурс рисунков приурочить к году Семьи.

**Решение:**

1. **О**беспечить реализацию программ ОДНК НР и ОРКСЭ части формирования функциональной грамотности. Для формирования и контроля умений использовать «Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы)».

**Разработать положение о конкурсе рисунков «Моя семья», продумать номинации, возраст участников, сроки проведения. (ориентировочно сентябрь-октябрь)**

Руководитель РМО: Михайлова И.Д.

Председатель методист ОО: Фоос Д.В.