**Справка**

**по итогам конкурса сочинений «Кем я хочу стать»**

**профориентационной направленности.**

Приказом № 103 от 19.09.2023 г было утверждено Положение о проведении муниципального конкурса сочинений «Кем я хочу стать» профориентационной направленности среди общеобразовательных учреждений Краснотуранского района. Конкурс проводился с 14.10.2023 г. по 25.10.2023г. На конкурс было представлено 19 работ учащихся 7-11 классов из 8 общеобразовательных школ (Саянской СОШ, Салбинской СОШ, Краснотуранской СОШ, Галактионовской ООШ, Тубинской СОШ, Кортузской СОШ, Лебяженской СОШ, Николаевской ООШ).

**Таблица 1. Участие в конкурсе сочинений «Кем я хочу стать».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Школы** | **Кол-во участников** | **Победители** | **Призеры** |
| 12345678 | Тубинская СОШКраснотуранская СОШСаянская СОШГалактионовская ООШСалбинская СОШКортузская СОШЛебяженская СОШНиколаевская ООШ | 25421122 | Климкина Полина 11 кл. | Павлюченко Юлия 11 кл.Стараконь Ольга 11 кл. |
|  |  | 19 |  |  |

 Не приняли участие в конкурсе обучающиеся Восточенская СОШ, Белоярской ООШ, Новосыдинская СОШ, Беллыкская СОШ.

Сочинение дает возможность классным руководителям выявить выбор учащихся, спланировать работу с классом и индивидуальную работу с отдельными обучающимися.

Руководители ОУ, которые не приняли участие в конкурсе не использовали данную возможность.

 Не во всех школах внимательно читают положение о конкурсе, не выполняют требования по оформлению сочинений: не выдерживают межстрочный интервал, подпись сочинения.

 Первый вариант - «Кем я хочу стать в будущем» (размышления о том, чего хотелось бы достичь в будущем) выбрали 16 обучающихся.

 Второй вариант - «Что я думаю о своем профессиональном будущем» (требует размышления о том, чего хотелось бы достичь в ближайшие годы в области профессиональной деятельности) выбрали 2 обучающихся.

 Третий вариант - «Моя будущая профессия» (требующая более обоснованных суждений о возможных способах нахождения себя не только в жизни «вообще», но и в стиле жизни, отраженном в конкретном виде трудовой деятельности) выбрали **1** обучающийся.

Из работ видно, что обучающиеся недостаточно осведомлены о профессиях, которые выбирают. Многие не могут раскрыть содержание профессии. Не все ученики видят перспективу на ближайшее время при выборе профессии.

Рекомендации для руководителей ОУ:

1. Оформлять работы в соответствии с требованиями Положения.
2. Вести профориентационную работу, исходя из выбранных предпочтений обучающихся.
3. В образовательных учреждениях использовать среди обучающихся такую форму профориентационной работы, как сочинение.