

СОГЛАСОВАНО:

и.о. начальника отдела образования

Краснотуранского района



Л.Н. Прамзина

**Аналитическая справка по результатам основных государственных экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период  
2023/2024 учебного года**

В 2023/2024 учебном году на государственную итоговую аттестацию (далее ГИА-9) в форме ОГЭ планировалось 163 обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений Краснотуранского района. Кроме этого, в процедуре ГИА участвовали 14 человек – выпускники прошлых лет, не прошедших итоговую аттестацию либо не допущенных к ГИА в 2022-2023 учебном году (10 из «МБОУ «Краснотуранская СОШ», 1 – из МБОУ «Николаевская ООШ», 3- из МБОУ «Кортузская СОШ»).

Не допущены к ГИА-9 по муниципалитету 6 человек: 4 человека – МБОУ «Краснотуранская СОШ» (4 обучающихся текущего года: из них 2 как не прошедшие итоговое собеседование по русскому языку, 2 – имеющие академическую задолженность (решение педагогического совета №4 от 20.05.2024); 2 человека – МБОУ «Саянская СОШ» (имеющие академическую задолженность (решение педагогического совета №5 от 15.05.2024).

Общее количество обучающихся, принявших участие в ГИА-9 в 2023/2024 учебном году – 171 человек, 1 ребенок ОВЗ (экзамены сдавал по обязательным предметам в форме ОГЭ).

В соответствии с нормативной документацией, пункт проведения экзаменов был организован в МБОУ «Краснотуранская СОШ» - ППЭ 7202.

В 2023/2024 учебном году кроме обязательных предметов – русский язык (166 участника) и математика (168 участников) - обучающиеся сдавали два предмета по выбору (таблица 1).

Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами для итоговой аттестации были выбраны такие предметы как обществознание – 60% (в прошлом году - 53%) и география – 59% (в прошлом году - 48%), биологии – 29% (в прошлом году - 28%), информатика – 29% (в прошлом году – 30%).

Химия была выбрана 5% выпускников, по сравнению с прошлым годом эта цифра меньше почти в 3 раза (14% выпускников).

Выбор истории 1% (в прошлом году 5%), физики 5% (в прошлом году 9%) также снижен.

Литературу в этом году выбрали 7% выпускников (12 обучающихся с МБОУ «Тубинская СОШ» - учитель литературы является классным руководителем у выпускников).

Количество детей, выбирающих для итоговой аттестации такой предмет как иностранный язык по-прежнему, незначительное (по 1 человек из общего числа сдающих экзамены).

В основные даты основного периода не прошли итоговую аттестацию 66 человек, из них в резервные даты основного периода в процедуре ГИА-9 участвовали 56 обучающихся 9-х классов Краснотуранского района, 10 участников запланированы на дополнительный период ГИА (сентябрь 2024г).

По результатам экзаменов в резервные даты еще 22 человека будут проходить ГИА в дополнительный период. Итого 32 человек, что больше на 7 человек по сравнению с прошлым годом.

Таблица 1.

Количество обучающихся, выбравших предметы для ГИА-9 в 2024 г

Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся		Предметы по выбору								
	ОГЭ	ОГЭ с ОВЗ	Биология	Обществознание	История	Химия	Физика	Информатика	География	Литература	Английский язык
МБОУ «Краснотуранская СОШ»	67	1	12	45		2	6	13	48	0	1
МБОУ «Лебяженская СОШ»	12	-	2	12			2	6	2		
МБОУ «Восточенская СОШ»	11	-	11	3					8		
МБОУ «Саянская СОШ»	10	-	6	2	1			3	8		
МБОУ «Тубинская СОШ»	24	-	10	8			1	18		11	
МБОУ «Салбинская СОШ»	5	-	5						5		
МБОУ «Кортузская СОШ»	17	-	1	15	1	3		4	9	1	
МБОУ «Беллыкская СОШ»	8	-		5		1		3	7		
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	5	-	1	2				2	5		
МБОУ «Галактионовская ООШ»	3	-		2				1	3		
МБОУ «Николаевская ООШ»	6	-		6					6		
МБОУ «Белоярская ООШ»	3	-	3	3							
<b>ИТОГО</b>	<b>171</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>103</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>101</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
Для сравнения цифры 2021/2022 учебного года	146	2	43	93	4	21	5	23	86	4	1
Для сравнения цифры 2022/2023 учебного года	167	1	46	94	8	23	14	48	84	2	2

Математику как обязательный предмет сдавали 168 обучающихся, допущенных к ГИА-9. Результаты по математике по муниципалитету стабильно низкие. В 2023/2024 учебном году с первого раза не сдали экзамен по математике 35 девятиклассников (21% от общего количества обучающихся), в прошлом году – 31 (20%). Результаты ГИА-9 обучающихся по математике представлены в таблице 2 (приложение).

В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 22.02.2024г № 146-11-05 минимальное количество первичных баллов ОГЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по математике составляет 8, из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25). Максимальное количество первичных баллов 31.

В группе неуспешных обучающихся (35 человек) средний первичный балл выполнения работы по алгебре составляет 4, по геометрии 1.

В таблице 3 представлены результаты по математике участников ОГЭ, не сдавших экзамен по математике.

Таблица 3

Количество обучающихся 9-х классов Краснотуранского района из группы «неуспешных» и элементы оценки по предмету «Математика»

Модуль	Количество обучающихся 9-х классов	Оценка	Среднее значение первичного балла	Диапазон первичного балла
Алгебра	19	2	2	0-4
	14	3	7	5-10
	2	4	13	12-13
Геометрия	6	2	0	0
	20	2	1	1
	9	2	2	2

У четверых выпускников не хватило по одному баллу за работу из модуля по алгебре, чтобы сдать успешно экзамен по математике. У 10 выпускников не хватило по одному баллу за работу из модуля по геометрии, чтобы сдать успешно экзамен по математике.

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий КИМ по математике. Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования представлены в спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по математике (<https://clck.ru/3BdrsA>).

Наиболее решаемыми заданиями по математике обучающимися, получившими оценку «2» за экзамен, были №1,2,5,7,8,11,19. Процент выполнения этих заданий более 30.

Все обучающиеся из этой группы не приступали к заданиям второй части КИМ (20-25 задания).

На пересдачу в резервные дни основного периода по математике было запланировано 25 обучающихся. Из них смогли пересдать экзамен 16 человек. На оценку «3» сдали 8 человек (3 человека набрали количество баллов на оценку с минимальным запасом), на оценку «4» сдали 8 человек (4 человека набрали количество баллов на оценку с минимальным запасом).

Не смогли сдать экзамен на положительную оценку и будут пересдавать экзамен по математике в дополнительный период в сентябре 2024г 9 человек.

В соответствии с рекомендациями по переводу сумм первичных баллов за экзаменационную работу ОГЭ в пятибалльную систему (Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024г №04-48) оценка «3» выставлялась при сумме первичных баллов 8-14, из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии, оценка «4» - при сумме первичных баллов 15-21, из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии, оценка «5» - при сумме первичных баллов 22-31, из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии.

Таблица 4

Выполнение заданий КИМ по математике обучающимися  
с разной оценкой за экзамен, %

№ задания КИМ по математике	Процент выполнения заданий группой обучающихся			
	с оценкой "2"	с оценкой "3"	с оценкой "4"	с оценкой "5"
1 (1 балл)	60	94	97	100
2 (1 балл)	37	72	94	100
3 (1 балл)	26	62	97	67
4 (1 балл)	17	47	87	100
5 (1 балл)	40	81	95	100
6 (1 балл)	17	62	81	100
7 (1 балл)	46	75	92	100
8 (1 балл)	34	58	94	100
9 (1 балл)	29	51	95	100
10 (1 балл)	29	62	91	100
11 (1 балл)	34	38	91	100
12 (1 балл)	17	32	90	100
13 (1 балл)	29	47	83	100
14 (1 балл)	17	47	88	100
15 (1 балл)	29	74	95	100
16 (1 балл)	6	42	77	100
17 (1 балл)	0	53	83	67
18 (1 балл)	26	83	88	100
19 (1 балл)	49	72	87	100
20 (2 балла)	0	0	3	83
21 (2 балла)	0	0	3	100
22 (2 балла)	0	0	0	0
23 (2 балла)	0	0	0	67
24 (2 балла)	0	0	0	0
25 (2 балла)	0	0	0	0
количество обучающихся	35	53	77	3

В группе участников, сдавших математику на оценку «3» средний первичный балл выполнения работы по алгебре составляет 8, по геометрии 3. Из 53 участников этой группы – у 10 обучающихся сумма первичного балла составляет 8-9 баллов – так называемая «группа риска». По сравнению с прошлым годом, количество обучающихся из «группы риска» увеличилось на 4 человека.

Задания КИМ №1,2,3,5,6,7,8,9,10,15,17,18,19 выполнены более чем на 60% обучающимися этой группы. «Провальными» заданиями для троечников

стали задания КИМ №4,11,12,13,14,16. Все обучающиеся из этой группы не приступали к заданиям второй части КИМ (20-25 задания).

В группе участников, сдавших математику на оценку «4» средний первичный балл выполнения работы по алгебре составляет 13, по геометрии 4. Из 77 участников этой группы – 25 обучающихся преодолели границу по суммам первичных баллов, необходимых для оценки «4» с минимальным запасом 1-2 балла (сумма первичного балла составляет 15-16 баллов), что также говорит не в пользу качества преподавания математики в Краснотуранском районе. Выполнение заданий по геометрии из второй части КИМ обучающиеся этой группы не выполняли (23-25). Выполнение заданий КИМ менее 90% характерно для № 4,6,13,14,16,17,18,19.

Оценку «5» по математике получили 3 выпускника (МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Салбинская СОШ», МБОУ «Кортузская СОШ»). У двоих обучающихся сумма первичных баллов, необходимых для оценки «5» набрана с минимальным запасом 1-2 балла (сумма первичного балла составляет 22-23).

Уровень подготовки, необходимый для изучения математики на профильном уровне, соответствует только у 2 обучающихся Краснотуранского района (18 баллов и выше по алгебре и 6 баллов и выше по геометрии).

Самые лучшие результаты по математике показала МБОУ «Салбинская СОШ», МБОУ «Беллыкская СОШ». Абсолютная успеваемость обучающихся этой школы по математике составляет 100%. На третьем месте - МБОУ «Лебяженская СОШ» - 91,7% абсолютная успеваемость. МБОУ «Саянская СОШ» демонстрирует также 90% абсолютной успеваемости по математике. Остальные школы показывают низкие показатели абсолютной успеваемости – более 10% неуспевающих.

По показателю качественной успеваемости по математике на первом месте МБОУ «Салбинская СОШ» 80%, на втором месте МБОУ «Беллыкская СОШ» - 75%. Низкое качество успеваемости демонстрируют МБОУ «Белоярская ООШ», МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Тубинская СОШ», МБОУ «Николаевская ООШ».

Апелляций о несогласии с выставленными баллами по математике в Краснотуранском районе не было зарегистрировано.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 166 обучающихся, допущенных к ГИА-9. Результаты по русскому языку более низкие по сравнению с прошлым учебным годом. В 2023/2024 учебном году с первого раза не сдали экзамен по русскому языку 29 девятиклассников (17% от общего количества обучающихся), в прошлом году – 8 (5%), в 2021/2022 г – 9 (6%), в

2020/2021 – 39 (26). Результаты ГИА-9 обучающихся по русскому языку представлены в таблице 5.

В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 22.02.2024г № 146-11-05 минимальное количество первичных баллов ОГЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку составляет 15. Максимальное количество первичных баллов 33.

В соответствии с рекомендациями по переводу сумм первичных баллов за экзаменационную работу ОГЭ в пятибалльную оценка «4» выставлялась при сумме первичных баллов 23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность, оценка «5» - при сумме первичных баллов 29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность. Грамотность оценивается по отсутствию ошибок в пунктуации, в орфографии, речевых ошибок.

В группе неуспешных обучающихся (29 человек по району) средний первичный балл выполнения работы по русскому языку составляет 11. При выполнении заданий из частей 1 и 3 (изложение и сочинение) КИМ обучающиеся демонстрируют соответствие критериям грамотности на уровне 15% (таблица 6). Выполнение заданий части 2 с коротким ответом не превышает 50%. Наиболее «провальными» заданиями для обучающихся, получивших за экзамен по русскому языку оценку «2», являются задания на пунктуационный анализ предложений (7-14% выполнения) №4,5; орфографический анализ слов (7-14% выполнения) №6,7; смысловой анализ текста (17% выполнения) №10; синтаксический анализ предложений (17-21% выполнения) №2,3.

Из 84 (в прошлом году 64) обучающихся Краснотуранского района, сдавших экзамен по русскому языку на оценку «3», средний первичный балл равен 20. У 15 обучающихся этой группы средний балл за экзаменационную работу по русскому языку составил 15-16, с минимальным запасом 1-2 балла («группа риска»). У 13 обучающихся этой группы средний первичный балл превышает 23 (23-28 баллов), но по грамотности работы не соответствуют оценке «4». Сложными заданиями для обучающихся, получивших за экзамен по русскому языку оценку «3», являются задания на пунктуационный анализ предложений (38% выполнения) №4; орфографический анализ слов (33-35% выполнения) №6,7. Грамотность на уровне 32%.

Таблица 6

Выполнение заданий КИМ части 2 по русскому языку обучающимися  
с разной оценкой за экзамен, %

№/№ в КИМ	Проверяемые виды деятельности, элементы содержания КИМ, часть 2	Процент выполнения заданий группой обучающихся			
		с оценкой «2»	с оценкой «3»	с оценкой «4»	с оценкой «5»
1 (2)	Синтаксический анализ предложений	21	48	70	85
2 (3)	Синтаксический анализ предложений	17	44	58	85
3 (4)	Пунктуационный анализ предложений	10	38	55	100
4 (5)	Пунктуационный анализ предложений	14	52	63	100
5 (6)	Орфографический анализ слов	7	35	43	85
6 (7)	Орфографический анализ слов	14	33	43	85
7 (8)	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	34	79	90	100
8 (9)	Грамматическая синонимия словосочетаний	48	80	88	100
9 (10)	Смысловой анализ текста	17	56	60	92
10 (11)	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)	24	55	63	92
11 (12)	Лексический анализ слова	48	83	98	100
12	Грамотность (часть 1 и 3)	15	32	68	86
	<b>количество обучающихся</b>	<b>29</b>	<b>87</b>	<b>40</b>	<b>13</b>

В группе участников, сдавших русский язык на оценку «4» средний первичный балл выполнения работы составляет 25. Из 40 (в прошлом году 56) участников этой группы – 24 обучающихся преодолели границу по суммам первичных баллов, необходимых для оценки «4» с минимальным запасом 1-2 балла (сумма первичного балла составляет 23-24 балла), что больше в 2 раза, по сравнению с результатами прошлого года. У 2 обучающихся сумма первичных баллов за экзаменационную работу по русскому языку было 29, но по грамотности работы не соответствуют оценке «5» (менее 6 баллов).

Сложными заданиями для обучающихся, получивших за экзамен по русскому языку оценку «4», являются задания на пунктуационный анализ предложений (55% выполнения) №4; орфографический анализ слов (43% выполнения) №6,7; синтаксический анализ предложений (58% выполнения)

№3; смысловой анализ текста (60% выполнения) № 10. Грамотность на уровне 68%.

В группе участников, сдавших русский язык на оценку «5» средний первичный балл выполнения работы составляет 30. Из 13 (в прошлом году 25) участников этой группы – 8 обучающихся преодолели границу по суммам первичных баллов, необходимых для оценки «5» с минимальным запасом 1-2 балла (сумма первичного балла составляет 29-30 баллов), что также говорит не в пользу качества преподавания русского языка в Краснотуранском районе. Сложными для отличников были задания на синтаксический анализ предложений (85% выполнения) №2,3; орфографический анализ слов (85% выполнения) №6,7. Грамотность на уровне 86%.

На максимально возможное количество баллов (33) по русскому языку в Краснотуранском районе экзаменационную работу выполнил 1 обучающийся (МБОУ «Беллыкская СОШ»).

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования 26 баллов – преодолели только 36 (в прошлом году 69) обучающихся 9-х классов Краснотуранского района (из 166).

Самые лучшие результаты по предмету «русский язык» в 2023/2024 году показали МБОУ «Салбинская СОШ» и МБОУ «Беллыкская СОШ». Абсолютная успеваемость обучающихся этих школ по русскому языку составляет 100%, качественная успеваемость 80% и 87,5% соответственно.

Третье место разделили МБОУ «Лебяженская СОШ», МБОУ «Кортузская СОШ». Абсолютная успеваемость по результатам экзамена в этих школах равна соответственно 91,7% и 94,1% (таблица 5), качественная успеваемость - 50% и 47,1% соответственно.

Низкие значения результатов качественной успеваемости по русскому языку в МБОУ «Белоярская ООШ» - 0%, МБОУ «Тубинская СОШ» - 4,2%.

В МБОУ «Восточенская СОШ» качественная успеваемость по результатам экзамена по русскому языку снизилась на 38,6. Такое же резкое снижение показателя зафиксировано в МБОУ «Краснотуранская СОШ» - 37,8%.

В резервные даты пересдавали экзамен по русскому языку 20 выпускника (29 не сдавших, из них 9 – не допущены к прохождению ГИА-9 в резервные даты основного периода). Их них 4 человека не смогли сдать экзамен на положительную оценку и будут пересдавать экзамен по русскому языку в дополнительный период в сентябре 2024г. На оценку «3» сдали 15 человек (первичный балл за работу составил 20), 1 обучающийся смог пересдать экзамен на оценку «4».



Апелляций о несогласии с выставленными баллами по русскому языку в Краснотуранском районе было зарегистрировано 3. По результатам рассмотрения одной апелляции результат был снижен в части первичных баллов. Положительного результата рассмотрения апелляций конфликтной комиссией Красноярского края нет.

Обществознание как предмет по выбору сдавали 103 обучающихся, допущенных к ГИА-9. В 2023/2024 учебном году с первого раза не сдали экзамен по обществознанию 16 девятиклассников (16% от общего количества обучающихся). В 2022/2023г учебном году не сдавших экзамен по обществознанию было 12 девятиклассников (14% от общего количества обучающихся), в 2021/2022 году – 17 (18%). Результаты ГИА-9 обучающихся по обществознанию представлены в таблице 7 (приложения).

В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 22.02.2024г № 146-11-05 минимальное количество первичных баллов ОГЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по обществознанию составляет 14, максимальное количество первичных баллов 37.

В соответствии с рекомендациями по переводу сумм первичных баллов за экзаменационную работу ОГЭ по обществознанию в пятибалльную оценка «4» выставлялась при сумме первичных баллов 24-31, оценка «5» - при сумме первичных баллов 32-37.

В группе неуспешных обучающихся (16 человек по району, в прошлом году - 12) средний первичный балл выполнения работы по обществознанию составляет 11.

Из 42 обучающихся Краснотуранского района, сдавших экзамен по обществознанию на оценку «3», средний первичный балл равен 18. У 13 обучающихся этой группы средний балл за экзаменационную работу по обществознанию составил 14-15 (с минимальным запасом 1-2 балла – так называемая «группа риска»).

В группе участников, сдавших обществознание на оценку «4», средний первичный балл выполнения работы составляет 25. Из 19 участников (в прошлом году 30) этой группы – 11 обучающихся преодолели границу по суммам первичных баллов, необходимых для оценки «4» с минимальным запасом 1-2 балла (сумма первичного балла составляет 24-25 баллов).

Оценку «5» по обществознанию в Краснотуранском районе никто не получил.

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам

среднего общего образования 29 баллов – преодолел только 1 обучающийся 9-го класса МБОУ «Кортузской СОШ».

У всех школ Краснотуранского района, кроме МБОУ «Краснотуранская СОШ» и МБОУ «Восточенской СОШ», прослеживается положительная динамика по показателям абсолютной успеваемости, качественной успеваемости и среднему баллу за работу по обществознанию в сравнении с прошлым учебным годом.

В резервные даты пересдавали экзамен по обществознанию 10 выпускников (16 не сдавших, из них 6 – не допущены к прохождению ГИА-9 в резервные даты основного периода). Из них 8 человек не смогли сдать экзамен на положительную оценку и будут пересдавать экзамен по обществознанию в дополнительный период в сентябре 2024г. На оценку «3» сдали 2 человека (первичный балл за работу составил 16).

Апелляций о несогласии с выставленными баллами по обществознанию в Краснотуранском районе не было зарегистрировано.

Особый интерес представляет анализ результатов выпускников на задания с развернутым ответом (таблица 8, приложение).

Обучающиеся были распределены на группы в зависимости от полученной оценки. Анализировались процент выполнения задания КИМ с развернутым ответом в каждой группе.

У всех групп обучающихся проблемными являются задания, связанные с извлечением нужной информации не из текстовых источников (фотографий, диаграмм) и формулирование выводов на основе этой информации (№№5,12). Задание №5 «троечниками» выполняется на 20%, «четверочниками» - на 37%. Задание №12 «троечниками» выполняется на 18%, «четверочниками» - на 36%.

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста. И если план к тексту выпускники 9-х классов еще могут составить, ответить на вопросы через интерпретацию смысла текста (задания 21-22), тогда как умения приводить примеры из собственного социального опыта выпускники практически не демонстрируют. Процент выполнения задания №23 в группе «троечников» составляет 2%, в группе «четверочников» - 16. Умение определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности также «западает» (задание №24).

Задание 6 проверяет основы финансовой грамотности. Средний процент выполнения этого задания обучающимися 9-х классов Краснотуранского района составляет 46%.

Географию как предмет по выбору сдавали 101 обучающийся 9-х классов Краснотуранского района, допущенных к ГИА-9. В 2023/2024 учебном году с первого раза не сдали экзамен по географии 16 девятиклассников (15% от общего количества обучающихся), в прошлом году – 16 (21%). Результаты ГИА-9 обучающихся по географии представлены в таблице 9.

Минимальное количество первичных баллов ОГЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по географии составляет 12, максимальное количество первичных баллов 31.

В соответствии с рекомендациями по переводу сумм первичных баллов за экзаменационную работу ОГЭ по географии в пятибалльную оценку «4» выставлялась при сумме первичных баллов 19-25, оценка «5» - при сумме первичных баллов 26-31.

В группе неуспешных обучающихся (16 человек по району) средний первичный балл выполнения работы по географии составляет 8.

Из 29 обучающихся Краснотуранского района, сдавших экзамен по географии на оценку «3», средний первичный балл равен 15 (в прошлом году - 20). У 6 обучающихся этой группы средний балл за экзаменационную работу по географии составил 12-13 (с минимальным запасом 1-2 балла – так называемая «группа риска»).

В группе участников, сдавших географию на оценку «4», средний первичный балл выполнения работы составляет 22. Из 42 участников этой группы – 11 обучающихся преодолели границу по суммам первичных баллов, необходимых для оценки «4» с минимальным запасом 1-2 балла (сумма первичного балла составляет 19-20 баллов).

В группе участников, сдавших географию на оценку «5», средний первичный балл выполнения работы составляет 28 (в прошлом году - 27). Из 14 участников этой группы – 5 обучающихся преодолели границу по суммам первичных баллов, необходимых для оценки «5» с минимальным запасом 1-2 балла (сумма первичного балла составляет 26-27 баллов).

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования 23 балла – преодолели 32 обучающихся 9-х классов Краснотуранского района (из 101).

В резервные даты пересдавали экзамен по географии 11 выпускников (16 не сдавших, из них 5 – не допущены к прохождению ГИА-9 в резервные даты основного периода). Из них 2 человека не смогли сдать экзамен на положительную оценку и будут пересдавать экзамен по географии в дополнительный период в сентябре 2024г. На оценку «3» сдали 7 человек (первичный

балл за работу составил 15). На оценку «4» сдали 2 человека (первичный балл за работу составил 230).

Апелляция о несогласии с выставленными баллами по географии в Краснотуранском районе была зарегистрирована 1, не была удовлетворена конфликтной комиссией Красноярского края.

Анализ результатов выпускников на задания КИМ с развернутым ответом по географии представлен в таблице 10.

Таблица 10

Выполнение заданий КИМ с развернутым ответом по географии обучающихся с разной оценкой за экзамен, %

№ в КИМ	Контролируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Процент выполнения заданий группой обучающихся с оценкой			
		«2»	«3»	«4»	«5»
12 П (2 балла)	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	3	49	58	68
28 Б (1 балл)	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач. Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств. Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	13	9	45	86
29 В (1 балл)	Умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды. Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития. Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия	6	0	21	64
<b>количество обучающихся</b>		<b>16</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>14</b>

У всех школ Краснотуранского района, кроме МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Кортузская СОШ» и МБОУ «Краснотуранская СОШ», прослеживается положительная динамика по показателям абсолютной успеваемости, качественной успеваемости и среднему баллу за работу по географии в сравнении с прошлым учебным годом.

Стабильно хорошие результаты по географии в течение трех последних лет демонстрируют МБОУ «Салбинская СОШ», МБОУ «Беллыкская СОШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ», МБОУ «Галактионовская ООШ».

Биологию как предмет по выбору, сдавали 51 выпускник 9-х классов (46 обучающихся в прошлом году), допущенных к ГИА-9. В 2023/2024 учебном году с первого раза не сдали экзамен по биологии 2 девятиклассника (4% от общего количества обучающихся), в прошлом году – 1 (2%). Результаты ГИА-9 обучающихся по биологии представлены в таблице 11.

Минимальное количество первичных баллов ОГЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по биологии составляет 13, максимальное количество первичных баллов 48.

В соответствии с рекомендациями по переводу сумм первичных баллов за экзаменационную работу ОГЭ по биологии в пятибалльную оценку «4» выставлялась при сумме первичных баллов 26-37, оценка «5» - при сумме первичных баллов 38-48.

Из 23 (в прошлом году 15) обучающихся Краснотуранского района, сдавших экзамен по биологии на оценку «3», средний первичный балл равен 20. У 2 обучающихся этой группы средний балл за экзаменационную работу по биологии составил 14 («группа риска»).

В группе участников, сдавших биологию на оценку «4», средний первичный балл выполнения работы составляет 32. Из 20 (в прошлом году 26) участников этой группы – 2 обучающихся преодолели границу по суммам первичных баллов, необходимых для оценки «4» с минимальным запасом 1-2 балла (сумма первичного балла составляет 26-27 баллов).

В группе участников, сдавших биологию на оценку «5», средний первичный балл выполнения работы составляет 39. Из 6 (в прошлом году - 4) участников этой группы – 5 обучающихся преодолели границу по сумме первичных баллов, необходимых для оценки «5» с минимальным запасом 1 балл (сумма первичного балла составляет 38 баллов).

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования 34 балла – преодолели только 15 обучающихся 9-х классов Краснотуранского района (из 51).

В резервные даты 1 неуспевающий пересдал экзамен по биологии на оценку «3», сумма первичных баллов – 27. Второй участник, не сдавший экзамен по биологии, запланирован на участие в ГИА в дополнительный период.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами по биологии в Краснотуранском районе не было.

Стабильно хорошие результаты по биологии демонстрируют обучающиеся МБОУ «Лебяженской СОШ» и МБОУ «Салбинской СОШ».

Информатику как предмет по выбору сдавали 50 (48 в прошлом году) обучающихся (29%), допущенных к ГИА-9. В 2023/2024 учебном году с первого раза не сдали экзамен по информатике 3 девятиклассника (6% от общего количества обучающихся). Результаты ГИА-9 обучающихся по информатике представлены в таблице 12.

В прошлом году информатику выбирали школьники только 4 школ (МБОУ «Краснотуранская СОШ», МБОУ «Лебяженская СОШ», МБОУ «Тубинская СОШ», МБОУ «Беллыкская СОШ»). В этом году количество школ, в которых дети выбрали экзамен по информатике увеличилось до 8.

Минимальное количество первичных баллов ОГЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по информатике составляет 5, максимальное количество первичных баллов 19.

В соответствии с рекомендациями по переводу сумм первичных баллов за экзаменационную работу ОГЭ по информатике в пятибалльную оценку «4» выставлялась при сумме первичных баллов 11-15, оценка «5» - при сумме первичных баллов 16-19.

В группе неуспешных обучающихся (5 человек по району) средний первичный балл выполнения работы по информатике составляет 3.

В резервные даты пересдавали экзамен по информатике 2 выпускника (3 не сдавших, из них 1 – не допущен к прохождению ГИА-9 в резервные даты основного периода). На оценку «3» сдал 1 человек (первичный балл - 8), на оценку «4» сдал 1 человек (первичный балл - 11).

Из 21 обучающихся Краснотуранского района, сдавших экзамен по информатике на оценку «3», средний первичный балл равен 9. У 3 обучающихся этой группы средний балл за экзаменационную работу по информатике составил 5-6 («группа риска»).

В группе участников, сдавших информатику на оценку «4», средний первичный балл выполнения работы составляет 13. Из 25 участников этой группы – 14 обучающихся преодолели границу по суммам первичных баллов, необходимых для оценки «4» с минимальным запасом 1-2 балла (сумма первичного балла составляет 11-12 баллов).

В МБОУ «Лебяженская СОШ» единственный обучающийся с оценкой по информатике «5» с суммой первичных баллов за экзаменационную работу 16 из 19 возможных.

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования 14 баллов – преодолели только 8 обучающихся 9-х классов Краснотуранского района (из 50).

Апелляций о несогласии с выставленными баллами по информатике в Краснотуранском районе не было зарегистрировано.

Согласно актам выполнения практических заданий 5.3 к заданию 13.1 (работа по созданию презентации) приступило 14 человек (28%), к заданию 13.2 (работа с текстом) приступил 21 человек (42%), к заданию 14 (работа с электронной таблицей) приступило 16 человек (32%), к заданию 15.1 (запись формального алгоритма для формального исполнителя «Робот») приступило 11 человек (22%), к заданию 15.2 (алгоритм на языке программирования) никто не приступал.

У МБОУ «Лебяженская СОШ», МБОУ «Кортузская СОШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ», МБОУ «Галактионовская ООШ» показатели абсолютной и качественной успеваемости по информатике равны 100%.

Химию как предмет по выбору сдавали 6 обучающихся (в прошлом году - 23 обучающихся), допущенных к ГИА-9. Все выпускники сдали экзамен с первого раза. Результаты ГИА-9 обучающихся по химии представлены в таблице 13.

Минимальное количество первичных баллов ОГЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по химии составляет 10, максимальное количество первичных баллов 40.

В соответствии с рекомендациями по переводу сумм первичных баллов за экзаменационную работу ОГЭ по химии в пятибалльную оценку «4» выставлялась при сумме первичных баллов 21-30, оценка «5» - при сумме первичных баллов 31-40.

Средний первичный балл у 2 обучающихся Краснотуранского района, сдавших экзамен по химии на оценку «3», равен 15.

В группе участников, сдавших химию на оценку «4», средний первичный балл выполнения работы составляет 23. Из 3 участников этой группы – 1 обучающийся преодолел границу по суммам первичных баллов, необходимых для оценки «4» с минимальным запасом в 1 балла (сумма первичного балла составляет 21).

Один выпускник МБОУ «Беллыкская СОШ» сдал экзамен по химии на оценку «5», первичный балл выполнения работы составляет 39 из 40 возможных.

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования по химии 27 баллов – преодолели только 1 обучающийся 9-х классов Краснотуранского района (из 6).

Апелляций о несогласии с выставленными баллами по химии в Краснотуранском районе не было зарегистрировано

Физику как предмет по выбору, сдавали 9 обучающихся, допущенных к ГИА-9. В 2023/2024 учебном году с первого раза не сдали экзамен по физике 2 девятиклассника (22% от общего количества обучающихся). Результаты ГИА-9 обучающихся по физике представлены в таблице 14 (приложение).

В резервные даты пересдавали экзамен по физике 2 выпускника. На оценку «3» сдал 1 человек (первичный балл - 14), на оценку «4» сдал 1 человек (первичный балл - 26).

Минимальное количество первичных баллов ОГЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по физике составляет 11, максимальное количество первичных баллов 45.

В соответствии с рекомендациями по переводу сумм первичных баллов за экзаменационную работу ОГЭ по физике в пятибалльную оценку «4» выставлялась при сумме первичных баллов 23-34, оценка «5» - при сумме первичных баллов 35-45.

Из 9 выпускников 7 обучающихся Краснотуранского района сдали экзамен по физике на оценку «3», средний первичный балл равен 15 (17). У 2 обучающихся этой группы средний балл за экзаменационную работу по физике составил 11-12 (с минимальным запасом в 2 балла «группа риска»).

Обучающихся с оценками «4» и «5» за экзамен по физике в Краснотуранском районе нет.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами по физике в Краснотуранском районе не было зарегистрировано.



Историю как предмет по выбору сдавали 2 обучающихся, допущенных к ГИА-9. Все обучающиеся сдали экзамен успешно, пересдач нет, как и в прошлом году. Результаты ГИА-9 обучающихся по истории представлены в таблице 15.

На оценку «3» сдал 1 человек (первичный балл - 15), на оценку «4» сдал 1 человек (первичный балл - 22).

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования по предмету история – 26 баллов – никто в Краснотуранском районе не набрал.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами по истории в Краснотуранском районе не было зарегистрировано.

Литературу как предмет по выбору сдавали 12 обучающихся, допущенных к ГИА-9. Из 12 не сдавших экзамен в основные даты – 7 человек (таблица 16).

Минимальное количество первичных баллов ОГЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по литературе составляет 16, максимальное количество первичных баллов 42.

В соответствии с рекомендациями по переводу сумм первичных баллов за экзаменационную работу ОГЭ по литературе в пятибалльную оценку «4» выставлялась при сумме первичных баллов 26-34, оценка «5» - при сумме первичных баллов 35-42.

Выпускников с оценкой «5» по литературе нет.

Из 5 выпускников 2 обучающихся сдали экзамен по литературе на оценку «4», средний первичный балл равен 29, 3 обучающихся - на оценку «3», средний первичный балл равен 16.

В резервные даты пересдавали экзамен по литературе 7 выпускников. На оценку «3» сдали 5 человек (первичный балл - 18). Остальные выпускники будут назначены на пересдачу ГИА по литературе в дополнительный период 2024г.

Все обучающиеся сдали экзамен успешно, пересдач нет, как и в прошлом году. Результаты ГИА-9 обучающихся по литературе представлены в таблице 17.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами по литературе в Краснотуранском районе не было зарегистрировано.

В МБОУ «Тубинская СОШ» прослеживается отрицательная динамика по показателю среднего первичного балла за экзаменационные работы по литературе в сравнении с прошлым учебным годом.

Английский язык как предмет по выбору сдавал 1 выпускник МБОУ «Краснотуранская СОШ». Результаты ГИА-9 обучающегося по английскому языку представлены в таблице 17.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами по английскому языку в Краснотуранском районе не было зарегистрировано.

Апелляций на нарушение порядка проведения ГИА-9 в 2023/2024 учебном году не было.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами по муниципалитету подано 5 (20 в прошлом году): их них 3 – по русскому языку (МБОУ «Краснотуранская СОШ», МБОУ «Лебяженская СОШ»); 1 – по географии (МБОУ «Краснотуранская СОШ»); 1 – по биологии (МБОУ «Краснотуранская СОШ»).

Апелляции рассматривались без участия выпускников или их представителей. Только 1 апелляция была удовлетворена – с уменьшением суммы первичного балла по предмету русский язык без изменения оценки «2». Результаты остальных апеллянтов остались неизменными.

В таблице 18 представлены средние значения результативности экзаменов по предметам по муниципалитету за 2023/2024г в динамике 3 лет. Зеленым цветом выделены позиции, по которым прослеживается положительная динамика показателей по муниципалитету.

Таблица 18

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024г по предметам

Предмет	Количество участников			Процент успеваемости (абсолютная успеваемость), %			Процент качества знаний (качественная успеваемость), %			Первичный средний балл		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Математика	168	155	148	79,9	80,0	68,9	47,6	44,5	35,8	13	13	11
Русский язык	166	153	149	82,5	94,7	95,2	31,9	52,9	57,1	20	23	24
Обществознание	103	85	93	84,5	85,9	81,72	18,4	36,7	29,03	18	20	16
География	101	76	86	84,2	78,9	95,35	55,4	52,6	65,12	19	18	19
Биология	51	46	43	96,1	97,8	90,7	51,0	65,2	53,5	26	28	23
Информатика	50	48	23	94,0	89,6	100,0	52,0	47,9	52,17	10	9	11
Химия	6	23	21	100,0	95,7	95,24	66,7	52,2	80,95	23	23	24
Физика	9	14	5	77,8	100,0	80,00	0	42,9	20,00	14	23	19
История	2	8	4	100,0	100,0	100,0	50	87,5	50,0	19	27	18
Литература	12	2	4	41,7	100,0	100,0	16,7	50,0	25,0	14	26	26
Английский язык	1	2	1	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	48	48	61

Не сдавшие экзамены в основные даты участники ГИА-9 назначены на экзамены в резервные сроки в июне (56 человек). В эту категорию попали участники не сдавшие 1 предмет из 2-х, либо не сдавшие 2 предмета из 4-х. В дополнительный период на сентябрь (10 человек) назначены участники, не сдавшие 2 из 2-х экзаменов, либо 3 из 4-х экзаменов.

В таблице 19 показано количество выпускников 9-х классов в Красно-туранском районе, которые пересдавали экзамены в резервные сроки основного периода ГИА, а также в дополнительный период. Количество неуспешных обучающихся в районе в течение 3-х лет остается стабильным – около 30%.

Таблица 19

Количество участников, пересдающих экзамены в резервные сроки основного периода и основные даты дополнительного периода ГИА-9

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Резервные сроки основного периода				Дополнительный период			
		2024	2023	2022	2021	2024	2023	2022	2021
1	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	21	22	22	25	12	14	9	14
2	МБОУ «Лебяженская СОШ»	3	8	1	5	2	3	0	2
3	МБОУ «Восточенская СОШ»	6	4	1	0	2	1	2	0
4	МБОУ «Саянская СОШ»	3	2	4	6	1	0	2	3
5	МБОУ «Тубинская СОШ»	13	2	3	3	4	0	1	1
6	МБОУ «Салбинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
7	МБОУ «Кортузская СОШ»	4	4	6	1	5	2	4	3
8	МБОУ «Беллыкская СОШ»	0	1	4	1	0	0	2	1
9	МБОУ «Новосыдинская СОШ»	2	0	3	0	2	0	1	0
10	МБОУ «Галактионовская ООШ»	1	-	0	-	0	-	0	-
11	МБОУ «Николаевская ООШ»	2	1	2	0	2	1	1	0
12	МБОУ «Белоярская ООШ»	1	2	1	2	2	1	0	2
Итого:		56 32,7%	46 27,7%	47 31,7%	43 28,5%	32 18,7%	22 13,3%	22 14,2%	26 17,2%

В целях повышения качества образования необходимо:

1. Результаты ГИА-9 2023/2024 учебного года рассмотреть на совещании с руководителями образовательных организаций.
2. Обезличенные протоколы с результатами выпускников 9-х классов по району предоставить руководителям РМО по предметным направлениям для детального анализа пробелов в образовательном процессе по каждой учебной дисциплине. Аналитические записки с предложениями о повышении качества предметных результатов рассмотреть на заседании РМО на августовском педсовете (ориентировочно 28-30 августа 2024г).

3. Руководителям образовательных организаций пересмотреть ВСОКО, особенно в части промежуточных аттестаций, принять все меры по недопущению к итоговой аттестации обучающихся, которые имеют пробелы в усвоении содержания основной образовательной программы.
4. Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе пересмотреть систему работы с обучающимися в 9-х классах общеобразовательных организаций и родителями в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации детей по основным образовательным программам основного общего образования.

Ведущий специалист  
отдела образования  
Краснотуранского района



А.А. Собакарева

01.07.2024

Приложение  
Таблица 2

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших  
основные образовательные программы основного общего образования в 2024г (Математика) в основные даты

Образовательное учреждение	Оценка				Количество участников	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость), %				Процент качества знаний (качественная успеваемость), %				Первичный средний балл			
	"2"	"3"	"4"	"5"		2024	2023	2022	2021	2024	2023	2022	2021	2024	2023	2022	2021
МБОУ «Краснотуранская СОШ»	12	20	32	0	64	81,3	78,8	63,8	71,6	50,0	56,1	40,6	22,4	13	13	12	10
МБОУ «Лебяженская СОШ	1	4	7	0	12	91,7	50,0	83,3	71,4	58,3	0	33,3	21,4	15	11	13	11
МБОУ «Восточенская СОШ»	3	2	5	1	11	72,7	84,6	77,8	100,0	54,5	61,5	55,6	66,7	14	15	14	15
МБОУ «Саянская СОШ»	1	7	2	0	10	90,0	75,0	55,6	66,6	20,0	25,0	22,2	33,3	13	10	10	11
МБОУ «Тубинская СОШ»	7	10	7	0	24	70,8	92,3	76,9	94,4	29,2	38,5	38,5	61,1	12	13	12	15
МБОУ «Салбинская СОШ»	0	1	3	1	5	100,0	100,0	100,0	-	80,0	50,0	60,0	-	17	14	15	-
МБОУ «Коргузская СОШ»	4	4	8	1	17	76,5	77,8	53,8	66,6	52,9	22,2	15,4	0	12	11	8	8
МБОУ «Беллыкская СОШ»	0	2	6	0	8	100,0	88,9	86,7	77,7	75,0	55,5	40,0	60	16	14	13	12
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	2	0	3	0	5	60,0	100,0	75,0	100,0	60,0	44,4	0	44,4	14	15	10	14
МБОУ «Галактионовская ООШ»	1	0	2	0	3	66,7	-	100,0	100	66,7	-	0	50,0	15	-	12	13
МБОУ «Николаевская ООШ»	2	2	2	0	6	66,7	66,7	0	100,0	33,3	33,3	0	50,0	11	10	6	14
МБОУ «Белоярская ООШ»	2	1	0	0	3	33,3	0	100,0	0	0,0	0	0	0	6	7	8	4
ИТОГО	35	53	77	3	168	79,2	80,0	68,9	75,8	47,6	44,5	35,8	37,21	13	13	11	11,5

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024г (Русский язык) в основные даты

Образовательное учреждение	Оценка				Количество участников	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость), %				Процент качества знаний (качественная успеваемость), %				Первичный средний балл			
	"2"	"3"	"4"	"5"		2024	2023	2022	2021	2024	2023	2022	2021	2024	2023	2022	2021
МБОУ «Краснотуранская СОШ»	15	31	12	4	62	75,8	90,9	92,8	67,6	25,8	63,6	53,6	38,2	19	24	25	19
МБОУ «Лебяженская СОШ»	1	5	5	1	12	91,7	100,0	100,0	78,5	50,0	50,0	66,7	21,4	24	22	26	19
МБОУ «Восточенская СОШ»	2	5	4	0	11	81,8	100,0	77,8	100,0	36,4	75,0	66,7	50	19	25	23	22
МБОУ «Саянская СОШ»	3	4	2	1	10	70,0	66,7	87,5	50,0	30,0	33,3	50,0	25	20	21	23	16
МБОУ «Тубинская СОШ»	4	19	1	0	24	83,3	100,0	100,0	88,8	4,2	34,6	30,8	50	19	23	22	22
МБОУ «Салбинская СОШ»	0	2	4	0	5	100,0	100,0	100,0	-	80,0	0	60,0	-	23	20	27	-
МБОУ «Кортузская СОШ»	1	8	4	4	17	94,1	100,0	100,0	77,7	47,1	50,0	46,2	33,3	24	23	24	20
МБОУ «Беллыкская СОШ»	0	1	4	3	8	100,0	100,0	100,0	88,8	87,5	66,7	86,7	55,6	27	25	29	25
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	0	3	2	0	5	100,0	100,0	75,0	100,0	40,0	37,5	50,0	50	22	23	22	23
МБОУ «Галактионовская ООШ»	0	2	1	0	3	100,0	-	100	50	33,3	-	100	50	23	-	24	20
МБОУ «Николаевская ООШ»	2	2	1	0	6	50,0	66,7	100,0	75,0	16,7	33,3	0	75	19	20	20	24
МБОУ «Белоярская ООШ»	1	2	0	0	3	66,7	100,0	100,0	66,6	0,0	50,0	100,0	33,3	15	21	23	17
ИТОГО	29	84	40	13	166	82,5	94,7	95,2	74,2	31,9	52,9	57,1	43,8	20	23	24	20,6

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024г (Обществознание) в основные даты

Образовательное учреждение	Оценка				Количество участников	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость), %			Процент качества знаний (качественная успеваемость), %			Первичный средний балл		
	"2"	"3"	"4"	"5"		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	7	30	8		0	45	84,4	83,0	90,57	17,8	38,3	43,40	18
МБОУ «Лебяженская СОШ	1	9	2		12	91,7	100,0	66,67	16,7	0	0,00	18	17	16
МБОУ «Восточенская СОШ»	0	1	2	0	3	100,0	100,0	100,00	66,7	0	50,00	24	19	20
МБОУ «Саянская СОШ»»	1	1	0	0	2	50,0	-	50,0	0,0	-	0,0	16	-	14
МБОУ «Тубинская СОШ»	1	7	0	0	8	87,5	100,0	71,43	0,0	53,8	0,00	16	24	15
МБОУ «Кортузская СОШ»	3	7	5	0	15	80,0	83,3	77,78	33,3	16,7	11,11	20	18	18
МБОУ «Беллыкская СОШ»	0	4	1	0	5	100,0	100,0	66,67	20,0	50,0	22,22	22	24	20
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	0	2	0	0	2	100,0	80,0	50,00	0,0	40,0	0,00	22	20	12
МБОУ «Галактионовская ООШ»	0	2	0	0	2	100,0	-	100	0,0	-	0	23	-	18
МБОУ «Николаевская ООШ»	1	4	1	0	6	83,3	66,7	50,00	16,7	33,3	0,00	17	17	14
МБОУ «Белоярская ООШ»	2	1	0	0	3	33,3	50,0	0,00	0,0	0,0	0,00	12	17	13
ИТОГО	16	68	19	0	103	84,5	85,9	81,72	18,4	36,7	29,03	18	20	16

Таблица 8

Выполнение заданий с развернутым ответом КИМ по обществознанию обучающимися с разной оценкой за экзамен, %

№ в КИМ (баллы)	Контролируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Процент выполнения заданий группой обучающихся		
		с оценкой «2»	с оценкой «3»	с оценкой «4»
1 (2)	Освоение и применение системы обществоведческих знаний / Умение характеризовать традиционные российские духовнонравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт	31	62	79
5 (3)	– овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, а также умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	2	20	37
6 (2)	умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, а также приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни; опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом (задание на финансовую грамотность)	44	42	66
12 (4)	овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников и публикаций СМИ, а также умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.	2	18	36
21 (2)	Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст, а также Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ	22	40	76
22 (2)	Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст, а также Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ	13	40	89
23 (3)	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни	0	2	16
24 (2)	Умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей / Умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности	0	12	37
<b>количество обучающихся</b>		<b>16</b>	<b>68</b>	<b>19</b>



Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших  
основные образовательные программы основного общего образования в 2024г (География) в основные даты

Образовательное учреждение	Оценка				Количество участников	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость), %			Процент качества знаний (качественная успеваемость), %			Первичный средний балл		
	"2"	"3"	"4"	"5"		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	9	16	17		6	48	81,3	71,4	95,74	47,9	48,6	76,60	18
МБОУ «Лебяженская СОШ	0	0	2	0	2	100,0	75	100,00	100,0	0	25,00	23	16	18
МБОУ «Восточенская СОШ»	3	3	2	0	8	62,5	70	100,00	25,0	40,0	50,00	14	16	19
МБОУ «Саянская СОШ»	0	3	3	2	8	100,0	100,0	80,00	62,5	33,3	40,00	22	20	16
МБОУ «Салбинская СОШ»	0	1	3	1	5	100,0	100,0	100,00	80,0	100,0	100,00	22	24	21
МБОУ «Кортузская СОШ»	2	3	3	1	9	77,8	80	85,71	44,4	60,0	14,29	16	19	15
МБОУ «Беллыкская СОШ»	0	0	4	3	7	100,0	100,0	100,00	100,0	71,4	85,71	25	21	26
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	0	1	4	0	5	100,0	100,0	100,00	80,0	85,7	66,67	22	24	22
МБОУ «Галактионовская ООШ»	0	0	2	1	3	100,0	-	100,00	100,0	-	100,0	25	-	22
МБОУ «Николаевская ООШ»	2	2	2	0	6	66,7	66,7	100,00	33,3	66,7	0	16	16	12
ИТОГО	16	29	42	14	101	84,2	78,9	95,35	55,4	52,6	65,12	19	18	19

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших  
основные образовательные программы основного общего образования в 2024г (Биология) в основные даты

Образовательное учреждение	Оценка				Количество участников	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость), %			Процент качества знаний (качественная успеваемость), %			Первичный средний балл		
	"2"	"3"	"4"	"5"		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	0	3	6		3	12	100,0	91,6	100,0	75,0	83,3	62,5	32
МБОУ «Лебяженская СОШ	0	1	1	0	2	100,0	100,0	100,0	50,0	66,7	66,7	29	25	29
МБОУ «Восточенская СОШ»	0	8	3	0	11	100,0	100,0	57,1	27,3	60,0	42,9	25	25	20
МБОУ «Саянская СОШ»	1	3	2	0	6	83,3	100,0	100,0	33,3	33,3	50,0	20	26	23
МБОУ «Тубинская СОШ»	1	2	5	2	10	90,0	100,0	100,0	70,0	60,0	50,0	28	25	24
МБОУ «Салбинская СОШ»	0	2	3	0	5	100,0	100,0	100,0	60,0	50,0	50,0	26	29	22
МБОУ «Кортузская СОШ»	0	0	0	1	1	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	38	32	27
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	0	1	0	0	1	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	0	24	32	16
МБОУ «Белоярская ООШ»	0	3	0	0	3	100,0	100,0	0	0,0	0	0	17	18	12
ИТОГО	2	23	20	6	51	96,1	97,8	90,7	51,0	65,2	53,5	26	28	23

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших  
основные образовательные программы основного общего образования в 2024г (Информатика) в основные даты

Образовательное учреждение	Оценка				Количество участников	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость), %			Процент качества знаний (качественная успеваемость), %			Первичный средний балл		
	"2"	"3"	"4"	"5"		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	2	8	3		0	13	84,6	100,0	100,0	23,1	83,3	80,00	8
МБОУ «Лебяженская СОШ»	0	0	5	1	6	100,0	50,0	-	100,0	0	-	14	5	-
МБОУ «Саянская СОШ»	1	2	0	0	3	66,7	-	-	0,0	-	-	7	-	-
МБОУ «Тубинская СОШ»	0	8	10	0	18	100,0	100,0	100,00	55,6	0	33,33	11	9	9
МБОУ «Кортузская СОШ»	0	0	4	0	4	100,0	-	-	100,0	-	-	14	-	-
МБОУ «Беллыкская СОШ»	0	3	0	0	3	100,0	100,0	100,00	0,0	0	28,57	7	7	10
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	0	0	2	0	2	100,0	-	-	100,0	-	-	13	-	-
МБОУ «Галактионовская ООШ»	0	0	1	0	1	100,0	-	-	100,0	-	-	15	-	-
ИТОГО	3	21	25	1	50	94,0	89,6	100,00	52,0	47,9	52,17	10	9	11

Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших  
основные образовательные программы основного общего образования в 2024г (Химия) в основные даты

Образовательное учреждение	Оценка				Количество участников	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость), %			Процент качества знаний (качественная успеваемость), %			Первичный средний балл		
	"2"	"3"	"4"	"5"		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	0	0	2		0	2	100,0	100,0	100,00	100,0	71,4	83,33	25
МБОУ «Кортузская СОШ»	0	2	1	0	3	100,0	50,0	66,67	33,3	50,0	66,67	17	15	20
МБОУ «Беллыкская СОШ»»	0	0	0	1	1	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	39	-	28
ИТОГО	0	2	3	1	6	100,0	95,7	95,24	66,7	52,2	80,95	23	23	24

Таблица 14

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших  
основные образовательные программы основного общего образования в 2024г (Физика)

Образовательное учреждение	Оценка				Количество участников	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость), %			Процент качества знаний (качественная успеваемость), %			Первичный средний балл		
	"2"	"3"	"4"	"5"		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	1	5	0		0	6	83,3	100,0	100,00	0	77,8	100,00	14
МБОУ «Лебяженская СОШ»	1	1	0	0	2	50,0	-	-	0	-	-	13	-	-
МБОУ «Тубинская СОШ»	0	1	0	0	1	100,0	-	100	0	-	0	17	-	14
ИТОГО	2	7	0	0	9	77,8	100,0	80,00	0	42,9	20,00	14	23	19

Таблица 15

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших  
основные образовательные программы основного общего образования в 2024г (История)

Образовательное учреждение	Оценка				Количество участников	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость), %			Процент качества знаний (качественная успеваемость), %			Первичный средний балл		
	"2"	"3"	"4"	"5"		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
	МБОУ «Саянская СОШ»	0	0	1		0	1	100,0	-	-	100,0	-	-	22
МБОУ «Кортузская СОШ»	0	1	0	0	1	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	15	33	22
ИТОГО	0	1	1	0	2	100,0	100,0	100,0	50,0	87,5	50,0	19	27	18

Таблица 16

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших  
основные образовательные программы основного общего образования в 2024г (Литература)

Образовательное учреждение	Оценка				Количество участников	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость), %			Процент качества знаний (качественная успеваемость), %			Первичный средний балл		
	"2"	"3"	"4"	"5"		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
	МБОУ «Тубинская СОШ»	7	3	1		0	11	36,4	-	100,0	9,1	-	0,0	11
МБОУ «Кортузская СОШ»	0	0	1	0	1	100,0	-	-	100,0	-	-	1	-	-
ИТОГО	7	3	2	0	12	41,7	-	100,0	16,7	-	25,0	14	-	26

Таблица 17

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших  
основные образовательные программы основного общего образования в 202г (Английский язык)

Образовательное учреждение	Оценка				Количество участников	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость), %			Процент качества знаний (качественная успеваемость), %			Первичный средний балл		
	"2"	"3"	"4"	"5"		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	0	0	1		0	1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	48
ИТОГО	0	0	1	0	1	100,	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	48	52	61