ДОКЛАД

и.о.заместителя главы по социальным вопросам - начальника отдела образования администрации Краснотуранского района

**ПАРТНЕРСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ - одно из условий достижения качества образования**

с. Краснотуранск 28.08.2024

Добрый день, уважаемые коллеги и гости!

Рада приветствовать вас перед началом нового учебного года на ежегодном августовском педагогическом совете! Это особая педагогическая традиция, согретая теплом последних летних дней и любовью к профессии.

Основным предназначением педагогических советов любого уровня является подведение итогов и планирование деятельности в тактической и стратегической перспективе, реализации планов и ожиданий, свойственных любому новому учебному году.

Сегодня я, с гордостью и благодарностью подводя итоги предыдущего учебного года, в очередной раз готова сказать, что мы смогли обеспечить функционирование системы образования и сохранить энергию и культуру, которая обеспечивает её развитие.

Сегодняшний педагогический совет мы задумывали как зарождение новой традиции совместного планирования и обсуждения с родителями задачи обеспечения должного качества образования. Показать возможные направления такой совместности – одна из задач данного доклада.

1. **СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ**

Тема сохранения традиций, защиты семейных ценностей стала для россиян особенно важна. Люди это осознали, сформировав запрос, который поддержал президент. [Указом Президента Российской Федерации](http://www.kremlin.ru/events/president/news/72792) **2024 год объявлен Годом семьи (слайд 2)**.

Традиционные семейные ценности находятся буквально в основе, фундаменте российского государства. У нас многонациональная и многоконфессиональная страна. И каждая ее национальность, каждая традиционная конфессия – приверженцы семейных ценностей.

Именно поэтому в России список семейных праздников внушительный (слайд 3). В стране отмечают и всероссийские праздники, и международные дни чествования родных – супругов, детей, родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер.

На протяжении восьми месяцев в образовательных учреждениях была организована деятельность по взаимодействию с обучающимися и родителями. Школьные мероприятия были организованы в соответствии с планом мероприятий по проведению Года семьи в образовательных учреждениях Краснотуранского района.

Так, в марте прошел муниципальный этап краевого XIII творческого фестиваля «Таланты без границ» (слайд 4), приуроченный Году семьи, где общеобразовательные учреждения представили свои творческие номера и работы декоративно-прикладного творчества.

В новостных лентах социальных сетей можно проследить участие наших семейных команд во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное», фотоконкурсах ко дню братьев и сестер «Больше чем дружба», ко дню дочерей «Как две капли воды», флешмобе «Семья семей» и других конкурсах.

Традиционными для нас стали спортивные мероприятия: «Папа, мама, я-футбольная семья», «Спортивная семейка», новым для школ был поэтический марафон «Читаем стихи о семье».

В наших детских садах ежегодно проходят утренники, посвященные «Дню матери». Ребята с удовольствием выступают перед своими мамами, показывая свои творческие таланты.

Интересным по содержанию в детских садах был творческий флешмоб «Соцветие семейных ценностей России». Дети на белых кругах-шаблонах нарисовали свои ответы-символы на вопрос – **Что важнее всего для крепкой семьи**: быть добрыми, любить, уметь дружить, понимать друг друга, доверять друг другу. Затем круги с рисунками воспитанники приклеивали на лепестки разного цвета, таким образом у каждой группы получился свой уникальный цветок с семейными ценностями!

Осень также богата на мероприятия. Школы примут участие в семейных номинациях всероссийских конкурсов сочинений, конкурсов хоровых и вокальных коллективов. Впереди праздники - день матери, день отцов, день бабушек и дедушек.

**Семья** имеет **о**собое значение в жизни детей, в их становлении и поведении. Именно поэтому специалистами опеки проводится работа по определению детей в замещающие семьи. Таких семей у нас 66, в 19 семьях воспитываются от трех до пяти детей.

Сотрудничество семьи и школы - становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

Однако школе и родителям нужно ответить практически на одни и те же вопросы – это вопросы, связанные с выбором ценностей, профессии, наконец, с выбором территории, которую выпускник определит для своего проживания.

Нам предстоит в современных социокультурных условиях найти механизмы взаимодействия с родителями. И сегодня государственная политика в сфере образования ориентирована на усиление партнёрства семьи и школы.

**2.НОВОВВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

С приближением нового учебного года школьников и их родителей ожидает много изменений. Министерство просвещения России анонсировало несколько значимых нововведений, которые вступят в силу в новом учебном году.

С первого сентября вступит в законную силу (слайд 5) федеральный закон №618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", который повлек за собой изменения в обновленных федеральных государственных стандартах начального, основного и среднего общего образования.

Все обучающиеся школ нашего региона с первого сентября будут учиться по обновленным стандартам.

Обновленный ФГОС отличается от предыдущего. Акцент сделан на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к **результатам** общего образования, ориентацией на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности обучающихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. Детализированы требования к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня (слайд 6).

Изменения внесены и в структуру образовательной программы, и в содержание образовательных курсов.

**В начале февраля 2024 года Министерство** просвещения утвердило образовательные стандарты по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) (слайд 7). С 1 сентября 2024 года он заменит в школьной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Полностью программу ОБЖ менять не будут. В новые стандарты добавили только разделы, связанные с защитой страны. Реалии нашей жизни показывают, что есть необходимость обучения школьников основам военной профессии, но это обучение должно производиться с учетом современных методов ведения военных конфликтов.

Новая Концепция по информационной безопасности детей признала необходимым дополнить программу по основам жизнеобеспечения блоком знаний по кибербезопасности. В интернете дети могут столкнуться с разными опасностями, например, со злоумышленниками, которые под видом сверстников могут расспрашивать о личных данных ребёнка и его семье. Затем эта информация может использоваться для шантажа, угроз или манипуляций, а также для вовлечения детей в деструктивные организации. Школьники получат полезные знания по защите личных данных от мошенников, о безопасном общении в онлайн пространстве. Это знание станет необходимым в условиях увеличивающегося объема цифровых технологий в жизни и работе.

**С нового учебного года школьная программа по истории** будет расширена (слайд 8). Это позволит уделить больше времени изучению важных исторических событий и процессов. Например, школьники будут более подробно изучать периоды Великой Отечественной войны, реформ Петра I и других ключевых событий, которые формировали современную Россию. Кроме того, в рамках новых учебных модулей будут рассмотрены такие темы, как борьба с фейками и дезинформацией, что поможет учащимся развить критическое мышление и умение анализировать информацию.

В перечне компетенций, которые школьники должны получить в ходе изучения истории, появились две новые: учащимся предстоит научиться «выявлять в исторической информации попытки фальсификации истории, приводить аргументы в защиту исторической правды» и «активно участвовать в дискуссиях, не допуская умаления подвига народа при защите Отечества».

**Существенные изменения коснутся** **курса обществознания.** Обществознание будет исключено из учебной программы 6-8 классов и перенесено в 9-й класс. Такое перераспределение позволит более концентрировано подойти к подготовке учащихся к основному государственному экзамену.

**Президент Владимир Путин подписал закон** о введении в школах с нового учебного года **уроков труда** (слайд 9), которые заменят существующий сейчас предмет «Технология».

В Минпросвещении России выделили три ключевых особенности нового предмета:

•фокус на предметно-практическую деятельность;

•приобретение базовых навыков работы с различными материалами;

•знакомство с миром профессий.

Содержание программы начального общего образования включает четыре общих для каждого года обучения модуля (слайд 10). Для учеников основной школы также разработаны тематические модули обучения. Они делятся на обязательные и по выбору. Их вы видите на слайде.

В списке вариативных модулей пока всего три позиции, однако в Минпросвещении подчеркнули, что планируют обновлять список вариативных модулей. Модули по выбору определит каждая школа самостоятельно.

**По поручению президента** в школьную программу введут изучение еще одного обязательного предмета – **черчения** (слайд 11). Абсолютно все школьники основной школы начнут изучать черчение с этого учебного года.

Кроме того, черчение введут для 10 и 11 классов, но только в профильных инженерных (технологических) классах.

**В уроки физкультуры** добавятся новые виды спорта, что разнообразит физическую активность школьников и сделает занятия более интересными и привлекательными (слайд 12). В программу могут войти такие виды спорта, как биатлон, гольф, черлидинг, роллер-спорт и даже перетягивание каната.

**Минпросвещение включило модуль «Компьютерный спорт»** в программу по физкультуре для изучения в рамках основного общего образования.

У нас есть положительный опыт интеграции спорта и компьютерных игр (слайд 13).

Благодаря Краевому центру поддержки общественных инициатив в доме детского творчества с февраля 2024 года функционирует физкультурно-спортивный фиджитал - коворкинг клуб «Золотой Мяч». Фиджитал-спорт – новый вид спорта, который привлекает тем, что дети, которые играют в приставки, но не занимаются спортом, могут поменять свое мнение о физической культуре и вместе с остальными ребятами увлекаться разными видами спорта.

В рабочие программы по другим предметам также будут интегрированы уроки, направленные на развитие цифровых навыков обучающихся.

**Ещё один предмет** (слайд 14), которому уделяется особое внимание, - это финансовая грамотность. Школьники изучают основы финансового планирования, управления личными финансами и инвестирования. Это поможет им лучше понимать экономические процессы и подготовит к самостоятельной жизни.

Воспитанники наших дошкольных учреждений также активно принимают участие в конкурсах рисунков, видеороликов по финансовой грамотности.

**Включение курса по экологическому образованию** направлено на формирование у школьников понимания важности охраны окружающей среды.

**С нового учебного года в школах планируют** ввести новый обязательный предмет для старшеклассников — семьеведение (слайд 15).

В российских школах несколько лет планировали ввести семьеведение, и в Год семьи — это, кажется, случится.

**Законом об образовании** закреплена необходимость формирования сознательного подхода учащихся к **выбору профессии**. В 2023 году в 6 - 11 классах еженедельно проходили занятия по профориентации за счет часов внеурочной деятельности.

Подготовка школьников к выбору профессии по рекомендациям Министерства просвещения начинается с шестого класса. В шестом и седьмом классе нужно помочь детям определиться с предметами, которые им пригодятся. Затем выбираются дисциплины для профильного обучения, а в 10-11 классе идет углубленная подготовка для сдачи по ним ЕГЭ.

Завершая часть доклада, посвященную нововведениям в образовании, хочу акцентировать внимание **на главной задаче** образования, которая заключается в перестройке деятельности всех учителей предметников, учителей дополнительного образования на практико-ориентированные педагогические технологии с поддержкой духовно-нравственных традиций, формирование доверительных отношений с родительской общественностью.

**3.СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОТУРАНСКОГО РАЙОНА**

Уважаемые коллеги, следующая часть доклада посвящена реалиям системы образования Краснотуранского района.

С 2022 года развитие школ определяется концепцией проекта «Школа Минпросвещения» (слайд 16). Участие в этом проекте направлено на выявление потенциала развития наших школ и представляет собой перспективный план их деятельности, позволяющий школам выйти на следующий уровень.

Позвольте напомнить – в основу оценки школ положены 120 показателей по 20 критериям, сгруппированные в восьми магистральных направлениях и ключевых условиях деятельности общеобразовательных организаций.

По результатам самодиагностики двухлетнего периода можно увидеть, как развиваются наши школы (слайд 17).

Высокого уровня достижения требований проекта «Школа Минпросвещения России» на начало вхождения в проект не было. Со средним уровнем было 6 школ, с базовым – 5 школ, с уровнем ниже базового – 2 школы.

По результатам следующей самодиагностики в 2024 году зафиксировано улучшение своего уровня у 5 школ (Саянская СОШ, (со среднего на высокий), Беллыкская и Новосыдинская СОШ (с базового на средний), Салбинская СОШ (с ниже базового на средний), Белоярская ООШ (с ниже базового на базовый). 7 школ остались на прежнем уровне. Тубинская СОШ снизила свои результаты (со среднего на базовый).

Первостепенными задачами, стоящими перед школами, являются

- внесение изменений в программу развития организаций, учитывающие выявленные дефициты;

− разработка «дорожных карт» для нивелирования всех выявленных в процессе самодиагностики дефицитов и повышения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Проект Школы Минспросвещения (слайд 18) это не только инструмент по управлению качеством образования, но и единый банк методических материалов, в котором раскрываются конкретные направления: организация учебного расписания, педагогические подходы, примерные программы по предметам и многое другое.

Главой государства перед системой образования Российской Федерации была поставлена задача о переходе на суверенную систему оценки качества образования (слайд 19). Учитывая данное поручение Рособрнадзором и Министерством просвещения в конце 2023г была разработана и утверждена методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации.

Индекс качества – это комплексный показатель образовательной деятельности, который должен быть ориентиром для нас. В фокусе индекса зашиты эффективность управления и комфорт для всех участников образовательных отношений, стратегические приоритеты страны, регламентированные документами, такими как стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, стратегия национальной безопасности Российской Федерации. В этой части доклада, я постараюсь показать наши достижения в ключе индекса качества.

Несколько слов о качестве образования, чтобы было понятно, почему те или иные показатели вошли в индекс.

Если мы обратимся к 273 федеральному закону «Об образовании» Российской Федерации, то там мы увидим определение качества образования. Оно складывается из соответствия федеральным государственным стандартам или требованиям, а также должно соответствовать потребностям физического лица, в интересах которого реализуется программа. Если мы говорим о соответствии федеральным государственным стандартам, мы помним, что там обозначены требования к образовательным результатам и условиям реализации образовательных программ. Соответственно, эти блоки и эти показатели также вошли в индекс качества.

Еще мы видим, что качество образования отражает степень удовлетворенности образованием физических лиц. Поэтому во главу угла при формулировке показателей были положены ожидания обучающихся и родителей в отношении общего образования.

В течении 6 лет Рособрандзором проводились исследования удовлетворенности качеством образования и выявлялись факторы, наиболее значимые с точки зрения удовлетворенности для родителей, обучающихся, учителей, руководителей (слайд 20).

На слайде представлена обобщенная информация о том, что же ждут дети и их родители от школы. На первом месте - это профессионализм учителей, профессиональная деятельность классных руководителей. Это то, самое главное, на что нужно обратить внимание. Дальше, все конечно хотят комфортных и безопасных условий. Инфраструктура и безопасность – это второе, чего хотят все. Третье место – это микроклимат в классе и школе (психологический климат). И эти показатели тоже нашли отражение в индексе качества. Учет интересов обучающихся, индивидуальные образовательные траектории – это то, что ждут дети и родители. Далее, возможность для занятий спортом, творчеством, получение дополнительного образования именно в школе; качество образовательных результатов, обратите внимание оно не на первом, не на втором, и даже не на третьем месте; помощь в выборе профессии и объективность оценивания знаний учителями - вот эти основные позиции, которые легли в основы индекса оценки качества.

Индекс качества образования (слайд 21) в настоящее время включает 3 направления, 9 критериев и 72 показателя.

Если посмотреть смысл каждого показателя (слайд 22), то, мы увидим множество процессов, которые отражаются через эти показатели и на которые нужно делать акцент при разработке программ развития, мероприятий, различных проектов по развитию системы образования и повышению ее качества.

Индекс качества общего образования (слайд 23) – это цифра, которая формируется из совокупности баллов, набранных за каждый показатель. И в зависимости от того, сколько набрано баллов, будет ранжирование организаций по уровням.

**Ключевым элементом оценки качества общего образования является степень достижения образовательных результатов** обучающихся (слайд 24). При этом используются результаты наших оценочных процедур: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Оцениваются результативность программ каждого уровня образования и в фокусе внимания базовые дисциплины - русский язык и математика и дисциплины естественно-научного профиля как приоритетные для страны.

В 2024г в едином государственном экзамене участвовало 47 человек (слайд 25). Средний балл по району по всем предметам выше, чем в прошлом году. Кроме того, этот показатель в муниципалитете выше краевого показателя по русскому языку, литературе, химии, информатике, истории, биологии.

Математику на профильном уровне сдавали 34% обучающихся района, что больше по сравнению с прошлым годом на 10%, остальные – на базовом уровне. Результаты экзаменов представлены на слайде. Доля выпускников, не набравших минимального балла по профильной математике составил 18%, не сдавших математику на базовом уровне – 3%.

Все выпускники текущего года набрали минимальное количество баллов по русскому языку. Средний районный показатель – 63 балла.

Экзамены по физике сдавали 8% выпускников нашего района, по химии – 19%, по биологии – 27%. Количество не сдавших с первого раза химию - один человек, не сдавших биологию – один человек.

Возможностью улучшить свои результаты и пересдать один из учебных предметов в дополнительные дни воспользовались 5 выпускников. И это им удалось!

Общее количество обучающихся, принявших участие в ГИА-9 (слайд 26) в этом году составило – 171 человек, из них 14 – выпускники прошлых лет. Не допущено к экзаменам 6 выпускников основной школы.

Аккредитационный мониторинг, прошедший в октябре 2023 года, показал низкий процент школ (60%), выполнивших пятый показатель – «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА».

Результаты по математике по муниципалитету стабильно низкие. В этом году с первого раза не сдали экзамен по математике 35 девятиклассников – это 21% от общего количества обучающихся. Сложно решаются задания по геометрии.

Результаты по русскому языку более низкие по сравнению с прошлым учебным годом. С первого раза не сдали экзамен по русскому языку 29 девятиклассников – это 17% от общего количества выпускников.

Затруднения у обучающихся по русскому языку вызывают задания на пунктуационный анализ предложений; орфографический анализ слов. Грамотность на уровне 32%.

Тревожной остается область точных и естественных наук, в том числе по выбору предметов из этих областей для сдачи экзаменов. Так, химию для итоговой аттестации выбрали всего 6 выпускников девятых классов из 171, физику – 9 выпускников, биологию чуть больше – 51 человек.

При этом химию и биологию ребята сдают успешно, количество 4 и 5 по этим предметам больше 50%. С физикой не так все хорошо. Из 9 ребят, два – не сдали экзамен с первого раза, остальные получили оценку «3».

Федерация в приоритет ставит задачу по формированию инженерно-технических кадров. Поэтому особое внимание нужно уделить качеству преподавания предметов естественно-научного цикла и математики.

Но есть и положительные моменты. Хочется отметить в докладе наших выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» (слайд 27). Разрешите поблагодарить этих детей за ту уверенность в завтрашнем дне, которую они вселяют в нас. За возможность гордиться их успехами и достижениями.

Анзор Мурзаев - глава Рособрнадзора- в рамках летней конференции по оценке качества образования отметил нововведения по организации оценочных мероприятий в общеобразовательных организациях (слайд 28).

Во-первых: **Федеральная информационная система оценки качества образования начнет работу в статусе государственной с 1 сентября**. Мы знаем эту систему по всероссийским проверочным работам.

Во-вторых: утвержден **перечень мероприятий по оценке качества образования и Правила проведения мероприятий по оценке качества образования**. ВПР вошли в перечень ежегодных оценочных мероприятий.

Возможно эти управленческие решения смогут изменить ситуацию в нашем районе по отношению к этой оценочной процедуре. На сегодняшний день охраняются проблемы, связанные с достоверностью полученных данных (слайд 29). Выраженные «ступени» на диаграммах распределения первичных баллов по предметам, соответствующие границе между некоторыми отметками, свидетельствуют о том, что в нашем районе, как и в крае эти требования в ряде случаев были нарушены. Как минимум проверка работ не всегда была объективной. Но доля необъективных результатов достаточно небольшая.

Результаты наших обучающихся во всероссийских проверочных работах почти не отличаются от средних по Красноярскому краю. Доля детей, подтверждающих свою текущую оценку или повысившие свои результаты колеблется в классах от 70 до 80%.

Привлечение в качестве муниципальных наблюдателей представителей общественности и родителей, прошедших предварительную подготовку позволит выйти на новый формат взаимодействия между участниками образовательных отношений и приведет к лучшему пониманию системы оценивания и открытости наших школ.

Региональные оценочные процедуры по оценке функциональной грамотности также будут присутствовать в новом учебном году. И если при выполнении **Группового проекта** наши дети успешно демонстрируют регулятивные и коммуникативные умения (слайд 30), то результаты работ по читательской грамотности в четвертых и шестых классах подтверждают общероссийскую тенденцию по снижению интереса обучающихся к чтению. Результаты работ по определению естественнонаучной грамотности выше краевых значений, но сложности у наших ребят возникают при выполнении заданий связанных с демонстрацией умений по интерпретации данных и использовании научных доказательств для получения выводов.

Хочется в очередной раз сделать акцент на необходимости работать с результатами оценочных процедур **и** управленческим командам школ, **и** педагогам, **и** родителям.

Профессиональное самоопределение – очень сложное направление в деятельности школы (слайд 31). По данным «Института изучения детства, семьи и воспитания» роль образовательной организации в формировании осознанного отношения обучающихся к выбору профессии как родителями, так и педагогами недооценивается.

Очень важно, чтобы выбор профессии ребенком был осознанным. Но, как измерить, определить эту осознанность?

В индексе качества образования (слайд 32) такими показателями является доля выпускников, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. В фокусе внимания те же дисциплины естественно-научного цикла.

Задача школы как можно раньше начать серьезную профориентационную работу, чтобы ребенок целенаправленно готовился к будущей профессии, углубленно изучал те дисциплины, которые ему пригодятся для поступления в СПО или ВУЗ. Естественно, всегда будет процент тех, кто свернул с этого пути, и это тоже хорошо. Значит он понял, что это не его.

В муниципальную систему профориентации (слайд 33) вошли внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты», программы дополнительного образования, чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», муниципальный профориентационный фестиваль «ПрофиБУМ», всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День Выбора», родительские собрания от Центра занятости «Выбор профессии – выбор будущего», федеральный проект «Успех каждого ребенка» с многочисленными мероприятиями на образовательных платформах «Проектория» и «Билет в будущее», работа психолого-педагогических классов, конкурсы сочинений, видеороликов и многое другое.

Однако многообразие форм профориентационной работы не в полной мере оказывает влияние на выбор учащимися профессии.

Перспективными направлениями в деятельности муниципальной системы образования по профориентации обучающихся считаю **родительское просвещение** по вопросам, связанным с формированием осознанного выбора профессии, и **информационную кампанию**, по использованию современных **профориентационных ресурсов и проектов** федерального и регионального уровней.

В индекс качества образования вошли - результаты воспитания (слайд 34). И здесь показатель, связанный с долей обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности личностных результатов, показатели, связанные с преступностью, разработанные совместно с МВД России, показатель, связанный с организацией форм отдыха детей, особенно тех, кто стоит на профилактическом учете.

Регламент нашего мероприятия не позволяет говорить о всех мероприятиях, реализованных в школах и учреждениях дополнительного образования в процессе воспитания.

Остановлюсь на новых, наиболее значимых моментах в системе воспитания.

В восьми школах нашего района появилась новая должность — советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

83 педагога Краснотуранского района прошли курсы повышения квалификации по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

Во всех школах организована работа методических объединений классных руководителей. В Краснотуранской и Кортузской школах реализуются практики наставничества среди классных руководителей.

На базе тринадцати общеобразовательных учреждений имеются добровольческие (волонтерские) объединения, в состав которых входят 250 обучающихся (слайд 35).

Во всех общеобразовательных учреждениях открыты первичные отделения общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» Участниками движения являются 511 обучающихся.

В двенадцати школах реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «[Орлята России»](https://xn--80aqajoclckag9m.xn--p1ai/).

В восьми школах (слайд 36) работают отряды «Юных инспекторов дорожного движения».

Во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ» принимают активное участие более 44 обучающихся Краснотуранского района на базе пяти школ.

(слайд 37) В общеобразовательных учреждениях создано три школьных музея историко-краеведческого профиля

Во всех школах имеются спортивные клубы, где занимаются 496 обучающихся.

В двенадцати школах созданы школьные театры. В пяти общеобразовательных учреждениях создан школьный хор. В семи школах реализуются клубы патриотической направленности.

Школы активно сотрудничают с автономными некоммерческими организациями «Туран», «Содействие», Дворец спорта «Русич».

В Доме детского творчества создана автономная некоммерческая организация - «Центр спорта и туризма», автономная некоммерческая организация Футбольный клуб «Золотой Мяч».

Благодаря (слайд 38) активной позиции педагога дополнительного образования Швиндт Марии Васильевны в Краснотуранском районе интенсивно развивается спортивный туризм. Ребята занимают призовые места в краевых соревнованиях, получают спортивные разряды по туризму.

Любовь к футболу у наших детей подпитывается деятельностью педагога дополнительного образования Терпиловского Дмитрия Витальевича (слайд 39).

Таким образом, в Краснотуранском районе развивается муниципальное воспитательное пространство для личностного роста обучающихся и их успешной социализации.

Создание функциональной модели межведомственного взаимодействия субъектов, участвующих в формировании муниципального воспитательного пространства – это первостепенная задача муниципалитета.

Также считаю нужным наладить работу по оцениванию личностных ориентиров обучающихся. В нашем регионе имеется и опыт, и методология оценки личностных результатов обучающихся.

Выстроенная система взаимодействия школ с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в нашем районе эффективно функционирует. Совместная работа социальных педагогов, психологов, классных руководителей, служб школьной медиации позволяет нивелировать количество обучающихся, стоящих на различных профилактических учетах (6%).

Во внеурочное время 80% детей посещают спортивные секции, детские творческие объединения на базе школ, организаций дополнительного образования. Количество обучающихся, включенных в организованную занятость в период летней оздоровительной кампании – 1334 обучающихся, из них 63 обучающихся, состоящих на учете.

В летний период (слайд 40) организована работа 12 лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений Краснотуранского района. В лагерях с дневным пребыванием оздоровилось 476 детей.

С 1 июня начал свою работу детский оздоровительно — образовательный лагерь «Олимп». За летний период в нем отдохнули 420 детей. По линии социальной защиты предоставлены 50 бесплатных путевок в лагеря и санатории других районов.

В селах Краснотуранского района через Центр занятости населения, организовано 10 трудовых отрядов, в которых задействованы несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете.

**Важнейшую роль в обеспечении качества общего образования играет кадровый** потенциал образовательных организаций (слайд 41). В этой связи профессиональная компетентность педагогов требует пристального внимания и регулярной оценки, которая позволяет выявлять профессиональные дефициты учителей и обеспечивать своевременное их устранение посредством развития адресной системы повышения квалификации педагогических работников и актуализации программ подготовки педагогических кадров. Не менее важным показателем состояния кадрового потенциала является обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных организаций.

Общая численность работников в системе образования составляет 715 человек, долю педагогических работников вы видите на слайде (42). При этом учреждениями были заявлены открытые вакансии.

Проблема обеспеченности решалась в этом учебном году за счет привлечения совместителей, организации дистанционного обучения в Краевой дистанционной школе, привлечения лиц пенсионного возраста и увеличения нагрузки учителей.

Перспективными направлениями (слайд 43) в решении вопроса с вакансиями нам видятся в целевом обучении и ранней педагогической профориентационной деятельности с обучающимися.

Надо сказать, что с 2024 года действует новый механизм целевого обучения. Поэтому в школах нужно налаживать работу по информированию о целевом обучении и заключении договоров на обучение по востребованным для школы направлениям подготовки.

Краснотуранский район участвует в **совместном образовательном проекте Красноярского Государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева** по о**рганизации деятельности психолого-педагогических классов** с 2022 года. В сеть таких классов вошли Краснотуранская и Тубинская школы.По итогам освоения дополнительной программы, Юлия Прохорова получила сертификат, дающий право на дополнительные 10 баллов при поступлении в Красноярский государственный педагогический университет.

Минусинский педагогический колледж для наших обучающихся 9 классов предлагает дополнительную общеобразовательную программу «Путь в педагогическую профессию». Муниципалитет ведет подготовительную работу по заключению соглашения с колледжем.

В рамках нашего функционала находится организационная работа по аттестации педагогов и руководителей, по повышению квалификации работников и методическое сопровождение педагогов.

Обобщенные показатели по уровням квалификации учителей представлены на слайде (44). Администрации образовательных организаций необходимо держать на контроле показатели уровня квалификации учителей. Если доля аттестованных педагогов на квалификационные категории менее 50 процентов, это считается низким показателем.

В ряде школ и учреждениях дополнительного образования проблема прохождения предметных курсов работниками один раз в три года не решена полностью. Низкая доля педагогов, прошедших диагностику профкомпетенций, всего 36 в 2024году. И это нужно исправить!

С целью создания условий для профессионального развития педагогов ежегодно в муниципалитете проводятся муниципальные профессиональные конкурсы и методическая конференция. В рамках доклада конечно же хочется отметить достижения наших кадров (слайд 45).

В 2024 году в муниципальном конкурсе молодых педагогов Дипломом победителя награждена Григорьева Регина Алексеевна, учитель математики Восточенской школы

Ермолаева Елена Владимировна и Вигандт Анастасия Владимировна, учителя Краснотуранской начальной школы (слайд 46) представили на окружном семинаре в октябре 2023 года успешную школьную практику в форме мастер-класса «Способы и приемы работы с текстом по формированию у обучающихся начальной школы трех типов результатов на уроках и внеурочных занятиях».

Кнауб Виктор Юрьевич, учитель Краснотуранской начальной школы (слайд 47) занял 2-е место в номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения», стал участником финала регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге».

Случик Татьяна Анатольевна, учитель математики Кортузской школы (слайд 48) в ноябре 2023 года стала призером регионального дистанционного конкурса «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности».

В краевом конкурсе мастер-классов «Есть идея!» – «Новогодняя карусель», (слайд 49) организованного краевым Домом работников просвещения, первое место заняла Валентина Егоровна Аксенова, воспитатель Детского сада «Берёзка», с мастер-классом по изготовлению новогодней игрушки «Звезда волшебства».

(слайд 50) В краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» принял участие педагог дополнительного образования Дома детского творчества, тренер футбольного клуба «Золотой мяч» Терпиловский Дмитрий Витальевич. В финале краевого конкурса он стал победителем в номинации «Практики развития физических способностей и навыков личной безопасности»!

(слайд 51) Учитель русского языка и литературы МБОУ «Саянская СОШ» Байдюк Анастасия Валерьевна вошла в число победителей краевого профессионального конкурса«Учитель года Красноярского края -2024». Ей вручен серебряный значок и сертификат на денежное вознаграждение.

(слайд 52) Распоряжением Губернатора Красноярского края почетное звание "Заслуженный педагог Красноярского края" присвоено Кривохиже Ольге Ивановне, учителю начальных классов Краснотуранской начальной школы.

(слайд 53) Красикова Галина Владимировна, учитель Беллыкской школы в четвертый раз стала обладателем Государственной премии Красноярского края в сфере образования за большой вклад в развитие одаренных детей. Также Галина Владимировна в 2024 году вошла в число победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования за достижения в педагогической деятельности, учрежденных президентом Российской Федерации.

Хочу выразить глубокую признательность нашим педагогам за профессиональное мастерство, педагогический талант, целеустремленность и кропотливый труд в воспитании и обучении подрастающего поколения!

В заключении моего доклада хочется рассказать еще об одной сфере взаимодействия родителей и работников образования – это образовательная среда (слайд 54). При оценке образовательной среды мы оперируем показателями, характеризующими как материально-техническое обеспечение образовательного процесса, так и психологический комфорт и безопасность обучающихся в образовательной организации.

Вызовы цифрового мира рано или поздно должны были затронуть самую консервативную систему общества – систему образования. Период массового дистанционного обучения наглядно продемонстрировал противоречие между необходимостью применять цифровые технологии в образовании и воспитании и готовностью (точнее неготовностью) отдельных элементов системы образования России к этому (слайд 55). В октябре 2023 Правительством Российской Федерации было утверждено стратегическое направление в области цифровой трансформации образования. И многое в этом направлении мы уже сделали.

Высокоскоростной интернет есть во всех образовательных учреждениях. В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» школы обеспечены образовательные организации соответствующей техникой. Во всех школах России, в том числе и в Краснотуранском районе внедрена федеральная государственная информационная система «Моя школа».

В учебном профиле Сферум в VK Мессенджере можно переписываться в чатах, читать информационные каналы, созваниваться для общения по учёбе, обмениваться файлами, проводить опросы, записывать видео- и аудиосообщения, отправлять награды.

В большинстве школ дневники из традиционных также перешли в электронные. Краснотуранская средняя школа надеюсь, также перейдет на цифру.

Не нужно сопротивляться техническому прогрессу, нужно идти в ногу со временем, учиться новому и активно пользоваться благами цивилизации.

Следует отметить, что **Правительство также утвердило для учебных заведений** правила применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Горячее питание детей** (слайд 56) во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Охват горячим питанием в школах нашего района составляет 98%, из них бесплатным питание охвачены дети с 1 - 4 классы, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных семей, малообеспеченных и неполных семьей, дети участников специальной военной операции.

Качество готовой продукции, санитарное состояние пищеблока, организация приёма пищи - это не полный перечень того, что можно мониторить через родительский контроль. Еженедельно для родителей на школьных сайтах выставляется информация в разделе foоd.

Для родителей на сайте Новосибирского научно-исследовательского института гигиены имеются хорошая обучающая программа «Основы здорового питания».

В приоритете муниципалитета стоит создание безопасной среды для детей. На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено 27 миллионов 852 тысячи рублей, из них средства муниципального бюджета – 5 миллионов 14 тысяч рублей, из краевого бюджета 22 миллиона 838 тысяч рублей (слайд 57).

Деньги потрачены на текущий ремонт образовательных учреждений, на приведение зданий в соответствие антитеррористическим, пожарным, санитарно-гигиеническим требованиям.

Уважаемые руководители, разрешите Вас поблагодарить за своевременную и качественную подготовку образовательных организаций к новому учебному году.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в семи школах Краснотуранского района созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В этом году будет открыта еще одна «Точка роста» в Новосыдинской школе.

Психологический климат стоит на третьем месте с точки зрения удовлетворенности качества образования у родителей и обучающихся.

В системе образования Краснотуранского района организована работа по обеспечению доступной психологической помощи участникам образовательных отношений (слайд 58).

За первое полугодие специалистами муниципальной психологической службы проведено тридцать два коррекционных занятия с детьми с использованием методики арт-терапии, 48 первичных диагностик детей, осуществлено 35 консультаций родителей по вопросам психологического развития детей. Основные вопросы, с которыми обращались родители – это трудности у детей, связанные с учебной деятельностью, отсутствие хороших контактов с учителями, асоциальное поведение ребенка, сложная адаптация. На нашем сайте вы можете увидеть всю информацию о службе, там же размещены контакты специалистов. Мы готовы помочь любой семье, попавшей в кризисную ситуацию.

Завершая свое выступление, хочу обобщить сказанное, отметив, что только совместными усилиями мы сможем добиться современного качества образования, соответствующего ожиданиям семьи, общества, государства.

Мы полагаем, что сегодня рассматривать в качестве источника развития лишь обучение, происходящее в стенах школы, представляется устаревшим. Образовательная среда складывается из большого числа сервисов — образовательных и досуговых. Чем шире спектр таких сервисов, тем больше образовательных возможностей, больше шансов на благоприятную образовательную траекторию, шире профессиональные перспективы, выше вероятность успешности в будущем. Фактически сегодня речь идет об образовательной экосистеме, практически – это все, что окружает ребенка во всем многообразии и противоречивости, но именно это обеспечивает полноценные возможности развития.

Дорогие друзья, в этом году Краснотуранскому району исполняется 100 лет! Будущее нашего района в руках поколения ребят, сегодня сидящих за партой, но то, какую мощную энергию, силу и красоту они привнесут в строительство этого будущего, во многом зависит и от нас с вами. Интересных нам всех решений, личного и профессионального благополучия в новом учебном году! (слайд 59).

Спасибо за внимание!