

## **Протокол №3**

методического объединения учителей начальных классов  
на августовском педагогическом совете

**Дата проведения: 28.08.2024**

**Место проведения:** МБОУ Краснотуранская НОШ им.В.К Фути

**Время проведения:** 10.00 - 11.50

**Тема:** Изменения в сфере образовательного законодательства

**Цель:** Информирование участников об изменениях во ФГОС и ФОП НОО и определение действий по их внедрению в образовательный процесс.

**Задачи:**

1. Представить изменения во ФГОС на уровне начального общего образования.
2. Обсудить изменения в содержании ФРП начальной школы (приказ МП РФ от 19.03.2024г. №171)
3. Представить информацию об учебно-методических ресурсах на сайте ИСРО РАО в разделе «Единое содержание общего образования» и сайте КК ИПК и ППРО.
4. Обсудить информационно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2024-2025 учебном году.
5. Обсудить методические темы аттестующихся.
6. Проанализировать оценочные материалы к рабочим программам с учетом кодификатора по предмету.
7. Познакомиться с методическими интерактивными кейсами по предмету РАО в разделе «Единое содержание общего образования».

По первому вопросу «Представить изменения во ФГОС на уровне начального общего образования» выступила Федотко М.А., рассказала об изменениях в ФГОС НОО и ФРП по предмету. Напомнила педагогам актуальные направления деятельности педагогов начального общего образования в 2024/2025 учебном году.

**Решение:** внести изменения в рабочую программу: переименовать технологию на труд (технология). Придерживаться всех актуальных направлений на ступени НОО.

Во втором вопросе выступала Торгашина Т.А. Она представила информацию об учебно-методических ресурсах на сайте ИСРО РАО в

разделе «Единое содержание общего образования». Показала разделы сайта, кратко рассказала о каждом разделе. Выделила наиболее актуальные и востребованные материалы для учителей начальных классов.

**Решение:** использовать в своей работе учебно-методические ресурсы на сайте ИСРО РАО в разделе «Единое содержание общего образования».

По третьему вопросу «Представление информационно-методического письма об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального образования в 2024-2025 учебном году» выступила Власова Т.В. Рассказала о направлениях и особенностях обучения младших школьников в 2024-2025 учебном году.

**Решение:** придерживаться основных направлений преподавания учебных предметов на уровне начального образования в 2024-2025 учебном году.

По четвёртому вопросу Евтушенко Л.А. и Агафонова Н.Л. организовали работу в группах, по анализу оценочных материалов к рабочим программам с учетом кодификатора по предмету. Было организовано две группы: по окружающему миру и по русскому языку. Группы выделяли формируемые умения к заданиям.

**Решение:** составлять свои самостоятельные и контрольные работы, используя кодификаторы по предметам.

Пятым вопросом Новикова К.А. осветила свою методическую тему «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках окружающего мира». Привела наиболее актуальные и результативные приёмы, а так же рассказала об особенностях данных приёмов.

**Решение:** ходатайствовать перед аттестационной комиссией о присвоении первой квалификационной категории по должности «учитель» Новиковой К.А.

По шестому вопросу выступила Сулова Л.А. Она познакомила с методическими интерактивными кейсами. Раскрыла понятие кейс, рассказала о значимости кейса в работе учителя, как использовать.

**Решение:** на сайте «Единое содержание общего образования» познакомиться с интерактивными кейсами и применять их при подготовке к урокам.

**Подведение итогов работы.**

Внести изменения в рабочие программы. Придерживаться в своей работе основных направлений преподавания учебных предметов на уровне начального образования в 2024-2025 учебном году. Использовать электронные ресурсы и кодификаторы.

Руководитель РМО учителей начальных классов М.А.Федотко

Методист ОО



Ашихмина В.А.