

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя главы района  
по социальным вопросам –  
начальник отдела образования



О.Н. Тарасова

## Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

### Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) обеспечить методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации приоритетов развития системы образования (национальный проект «Образование», федеральный проект «Школа Минпросвещения РФ», обновлённый ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП);
- 2) организовать выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной методической помощи, в том числе на основе разработки индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций.

Приказом ОО №102/1 от 22.09.23 г. утверждён муниципальный план работы на 2023-2024 уч. год <https://clck.ru/3Boi4g>, включающий мероприятия всех специалистов отдела образования, входящих в муниципальную методическую службу (далее-ММС), по методическому сопровождению педагогических и управленческих работников образовательных учреждений.

В текущем учебном году красной линией проходила методическая тема «Требования к современному уроку в условиях реализации обновлённых ФГОС». На семинаре с заместителями директоров по УВР актуализированы требования к уроку (наличие на уроке проблемы, реализация системно-деятельностного подхода, развитие и др.), определена типология уроков по ФГОС, принята единая структура урока в муниципалитете (должны придерживаться все), представлена схема анализа урока/внеурочного занятия с позиции реализации системно-деятельностного подхода.

В этой же логике был проработан данный вопрос на предметных РМО и проведены практические семинары в общеобразовательных учреждениях.

Результатом данной работы стала выработка единых подходов и требований к уроку в условиях ФГОС.

Рекомендации школам: довести данные требования до педагогов ОО.

Рекомендации ММС: в рамках методических десантов в новом учебном году отследить соблюдение единых требований к уроку, оказать методическую помощь педагогам в процессе планирования и реализации учебного процесса (при необходимости).

В 2024 году в рамках выполнения индивидуализированного муниципального заказа на научно-методическое сопровождение муниципальной системы образования началась реализация дорожной карты по

становлению муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) и внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях (ВСОКО).

Для муниципальной и школьных команд Красноярским ИПК проведены: аудит МСОКО/ВСОКО, стратегическая сессия, обучающие вебинары, вебинары-практикумы, консультации. Управленческие команды школ для своих работников провели практические семинары по пониманию ВСОКО. **В итоге** сформировано представление о МСОКО/ВСОКО, выявлены пробелы и проблемы в функционировании систем на уровне муниципалитета и школ. Исходя из выявленных проблем, ММС пересмотрен подход к содержанию методической работы и как следствие, на новый учебный год поставлены задачи по отношению к командам ОУ: *формирование у педагогов и управленцев S-S позиции, насыщение педагогов оценочными компетенциями, в том числе применение критериального подхода, формирование у педагогов и управленцев умений учебной аналитики, разработка/подбор оценочных средств.*

Для муниципальной команды: выстроить стратегию воздействия (с кем работать; как работать (параллельный старт, каскадно, с группой); определить способы работы с мотивированными и немотивированными командами ОУ; чётко определить, что должен показать педагог в оценивании).

Образовательными учреждениями проводится работа по выявлению дефицитов в профессиональной деятельности педагогов и разработка на их основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

***Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)  
(выставлены на сайте ЭРА-СКОП)***

| №  | ОУ                  | Количество разработанных ИОМ |           |          |           |          |           |                              |           |
|----|---------------------|------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------------------------|-----------|
|    |                     | 2021 год                     |           | 2022 год |           | 2023 год |           | 2024 год<br>(за 1 полугодие) |           |
|    |                     | завучи                       | педагоги  | завучи   | педагоги  | завучи   | педагоги  | завучи                       | педагоги  |
| 1  | Краснотуранская СОШ | 3                            | 1         | 5        |           | 6        |           | 0                            |           |
| 2  | Лебяженская СОШ     | 2                            | 1         | 1        |           | 2        |           | 0                            |           |
| 3  | Восточенская СОШ    | 3                            | 2         | 0        |           | 2        |           |                              |           |
| 4  | Саянская СОШ        | 2                            | 1         | 1        |           | 2        |           | 5                            |           |
| 5  | Тубинская СОШ       | 3                            | 1         | 1        |           | 1        |           | 5                            |           |
| 6  | Салбинская СОШ      | 1                            | 0         | 2        |           | 1        |           |                              |           |
| 7  | Кортузская СОШ      | 2                            | 1         | 2        |           | 2        |           | 2                            |           |
| 8  | Беллыкская СОШ      | 3                            | 2         | 1        |           | 2        |           | 1                            |           |
| 9  | Новосьдинская СОШ   | 2                            | 2         | 1        |           | 1        |           |                              |           |
| 10 | Галактионовская ООШ | 1                            | 1         | 1        |           | 1        |           |                              |           |
| 11 | Николаевская ООШ    | 2                            | 1         | 1        |           | 1        |           |                              |           |
| 12 | Белоярская ООШ      | 2                            | 2         | 1        |           | 1        |           |                              |           |
| 13 | Краснотуранская НОШ | 2                            | 1         | 4        |           | 4        |           |                              |           |
| 14 | Диссоская НОШ       | 0                            | 0         | 1        |           | 0        |           |                              |           |
| 15 | Кедровская НОШ      | 0                            | 0         | 0        |           | 1        |           |                              |           |
| 16 | Джиримская НОШ      | 0                            | 0         | 0        |           | 0        |           |                              |           |
| 17 | Д/с «Берёзка»       |                              |           |          |           | 1        |           |                              |           |
| 18 | Д/с «Солнышко»      |                              |           |          |           | 1        |           |                              |           |
| 19 | Д/с «Чайка»         |                              |           |          |           | 1        |           |                              |           |
|    | <b>ИТОГО</b>        | <b>28</b>                    | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>0</b>                     | <b>13</b> |

За 2023 год плановые показатели выполнены. На конец декабря 2023 г. 30% педагогов района разработали ИОМ.

Анализ содержания индивидуальных образовательных маршрутов показал, что педагоги имеют дефициты в области формирования грамотностей, в большей степени математической и читательской, в меньшей - критического мышления, глобальных компетенций, финансовой грамотности. Профессиональные затруднения есть и в формировании проектно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовки слабоуспевающих к ОГЭ. Единичные затруднения: обучение решению текстовых задач, патриотическое воспитание и развитие речи дошкольников, проблемы во взаимодействии с родителями детей.

Рекомендации ММС: обеспечить методическое сопровождение заместителей в разработке ИОМ педагогами и размещении их на платформе ЭРА-СКОП.

Рекомендации ОУ: обеспечить методическое сопровождение реализации разработанных индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов.

### **Курсы ПК**

1. Курсы повышения квалификации в течение 3 лет прошли 100 % педагогов дошкольных образовательных учреждений, 91,4% педагогов школ, 75% педагогов учреждений дополнительного образования.
2. Курсы повышения квалификации по программе введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО прошли 222 учителя, 86 %.
3. Курсы повышения квалификации на конец 1 полугодия 2024 года по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО из числа административных работников прошли 17 руководящих работников, 40,4%.
4. На конец 1 полугодия 2024 года в ЦНППМ проучено -117 человек, 45,3%; в АПК МП – 186 человек, 73.6%. Плановый показатель обученности в Академии МП и ЦНППМ - 40 % от общего количества педагогических работников на конец 2024 года превышен.
5. Оценку уровня предметной и методической компетенции прошли в 2023 году 95 педагогов, 37,0%; в 2024 году - 93 человека, 36%.
6. Оценку уровня сформированности управленческой компетенции прошли в 2023 16 руководителей, 38%; в 2024 году – 12 руководителей, 28,5 %. Произошло снижение показателя.

Рекомендации руководителям школ и учреждений дополнительного образования: взять на контроль прохождение педагогами курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года, в том числе курсов по обновлённым ФГОС, устранить проблему к 1.09.2024г.

Для обеспечения профессионального развития педагогических кадров действует 19 районных методических объединений. 104 педагогических работника участвуют в деятельности краевых сетевых предметных методических объединений.

### **Создание условий для профессионального развития педагогических и управленческих работников**

С целью создания условий для профессионального развития педагогов ежегодно в муниципалитете проводятся муниципальные профессиональные конкурсы и методическая конференция (проведены по плану).

В 2024 году в **конкурсе молодых педагогов** приняли участие 5 педагогов.

Дипломы участников конкурса вручены Павлову Ивану Александровичу, учителю ОБЖ МБОУ «Николаевская ООШ» и Цура Анне Владимировне, воспитателю МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка».

Лауреатами конкурса стали Мелихов Сергей Андреевич, учитель начальных классов МБОУ «Тубинская СОШ», Голощапова Ирина Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В. К. Фуги»

Дипломом победителя награждена Григорьева Регина Алексеевна, учитель математики МБОУ «Восточенская СОШ».

4 молодых педагога приняли участие в 2023 году в отборочном этапе **молодежных профессиональных педагогических игр** в г. Минусинске.

Рекомендации ММС: активно включать молодых педагогов в участие в муниципальных и краевых мероприятиях.

Рекомендации ОУ: обеспечить методическое сопровождение молодых педагогов ОО, в том числе через внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях.

Ермолаева Елена Владимировна и Вигандт Анастасия Владимировна, учителя МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» представили на окружном семинаре в октябре 2023 года успешную педагогическую практику в форме мастер-класса «Способы и приемы работы с текстом по формированию у обучающихся начальной школы трех типов результатов (личностных, предметных и метапредметных) на уроках и внеурочных занятиях».

В 2023 году участником Всероссийского профессионального **конкурса «Директор года России»** стала Мельникова Наталья Петровна, директор МБОУ «Саянская СОШ», в 2024 году - Орлова Светлана Леонидовна, директор МБОУ «Беллыкская СОШ».

В рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» педагогические работники МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги», МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка» и «Детский сад №1 «Берёзка» приняли участие в региональном **конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге»**. Кнауб Виктор Юрьевич, учитель МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» занял 2-е место в отборочном этапе в номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения», стал участником финала конкурса.

Туманская Наталья Егоровна, МБОУ «Николаевская ООШ» и Минакова Ольга Ивановна, МБОУ «Салбинская СОШ» стали призерами дистанционного регионального этапа **Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка»**.

Случик Татьяна Анатольевна, учитель математики МБОУ «Кортузская СОШ» в ноябре 2023 года стала призером регионального дистанционного **конкурса** для учителей математики и начальной школы Красноярского края **«Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»** в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности».

8 команд из МБОУ «Тубинская СОШ», «Саянская СОШ», «Новосыдинская СОШ», «Салбинская СОШ», «Галактионовская ООШ», «Белоярская ООШ» приняли участие во II Краевом командном **чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям** для учителей Красноярского края **«ПолиГрамм-2023»**.

В краевом **конкурсе мастер-классов «Есть идея!»** – «Новогодняя карусель», организованного краевым Домом работников просвещения, I место заняла Валентина Егоровна Аксенова, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка», с мастер-классом по изготовлению новогодней игрушки «Ангелочек счастья», представленным в формате презентации.

Самые значимые результаты 2023-2024 года: учитель русского языка и литературы МБОУ «Саянская СОШ» Байдюк Анастасия Валерьевна вошла в число победителей краевого профессионального **конкурса «Учитель года Красноярского края -2024»**. Ей вручен серебряный значок и сертификат на денежное вознаграждение.

В краевом **профессиональном конкурсе** лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края **«Сердце отдаю детям»** принял участие педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества», тренер футбольного клуба «Золотой мяч» Терпиловский Дмитрий Витальевич. В финале краевого конкурса Дмитрий Витальевич стал победителем в номинации «Практики развития физических способностей и навыков личной безопасности».

Красикова Г.В. в 2024 году вошла в число победителей **конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций**, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования за достижения в педагогической деятельности, учрежденных президентом РФ.

Рекомендации ММС: обсудить результаты муниципальных профессиональных конкурсов на районном методическом совете, включить обсуждение итогов муниципальных профессиональных конкурсов в план заседаний РМО.

С целью создания условий для представления педагогического опыта проводится ежегодная **методическая конференция**. На XV1 методическую конференцию было представлено 22 работы из 9 школ (Краснотуранская СОШ, Восточенская СОШ, Саянская СОШ, Тубинская СОШ, Кортузская СОШ, Беллыкская СОШ, Галактионовская ООШ, Николаевская ООШ, Краснотуранская НОШ и 3 детских садов села Краснотуранска).

Анализ материалов, предоставленных на конференцию, выявил наличие ряда недостатков в работах, связанных с несоответствием, предъявляемым

требованиям: материалы представлены не в полном объёме, продолжительность видеофрагмента урока не выдержана по времени, видеофрагмент логически не завершён. Кроме того, попутно выявлены дефициты педагогов в формулировании целей, задач, планируемых результатов в описании урока, отсутствие проблемного вопроса на уроке, инструментов оценивания результатов деятельности учащихся.

Рекомендации ММС: проработать данные замечания на предметных РМО.

Рекомендации ОУ: заместителям директоров осуществлять методическую помощь педагогам в подготовке материалов на конференцию, контролировать данный процесс.

Согласно плану работы, в текущем учебном году проведён мониторинг методической работы в общеобразовательных учреждениях. Анализ данных выявил:

- отсутствие/несоответствие ЛНА действующей нормативной базе;
- отсутствие планов, анализа методической работы в ОУ, анализа деятельности ШМО;
- структура методической службы ОУ не соответствует типовому Положению о методической службе ОУ;
- тематика заседаний ШМО не в полной мере соответствует приоритетным направлениям образовательной политики.

**Вывод:** в ОУ слабо представлено методическое направление. Отсутствует контроль со стороны руководителей ОУ.

Рекомендации ОУ: разработать актуальное положение о методической службе ОУ, планы работы МС ОУ и ШМО в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики, представить аналитические записки о результатах методической работы, провести работу по анализу образовательных результатов обучающихся и выявлению на их основе профессиональных дефицитов педагогов, спланировать работу по методическому сопровождению педагогов, исходя из выявленных дефицитов, обеспечить участие педагогов в муниципальных и краевых мероприятиях.

### **Развитие наставничества**

С целью реализации Целевой модели наставничества в 2023/2024 учебном году во всех школах была продолжена работа наставнических пар.

Созданы наставнические пары для осуществления педагогического наставничества.

Персонализированные программы наставничества представили МБОУ «Краснотуранская СОШ», МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Тубинская СОШ, МБОУ «Кортузская СОШ», МБОУ «Беллыкская СОШ», МБОУ «Белоярская ООШ», МБОУ «Галактионовская ООШ», МБОУ «Краснотуранская НОШ». Все программы требуют доработки.

Сулова Любовь Александровна, учитель МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» представила на краевой конкурс «Лучшие практики

наставничества – 2023» практику по сопровождению молодого педагога-психолога «Дорогу осилит идущий».

В течение 2023 года курсы по наставничеству прошли 13 педагогов и 2 работника отдела образования.

Рекомендации ММС: оказать методическое сопровождение педагогам по доработке персонализированных программ наставничества.

Рекомендации ОУ: продолжить работу в педагогических коллективах по повышению профессионального мастерства педагогов и развитию наставничества, как новой формы методического сопровождения педагогов.

Особое внимание в текущем году уделено развитию профессиональных компетенций педагогов и управленцев по приоритетным направлениям **воспитания и социализации** обучающихся. Преимущественно использовались такие форматы работы как семинары, практикумы, конкурсы профессионального мастерства.

Проведено 3 семинара с заместителями директоров по воспитательной работе «Единое образовательное пространство – ключевое условие развития муниципальной системы образования».

На совещаниях директоров общеобразовательных учреждений рассмотрены вопросы и даны методические рекомендации:

1. Организация занятости несовершеннолетних внеурочной занятостью и дополнительным образованием.

2. О реализации федерального проекта «Пушкинская карта» на территории Краснотуранского района.

3. Проект «Школа Минпросвещения России» направление воспитание.

4. Организация деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

5. Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

6. Организация безопасности и занятости несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании.

7. Организация учебных сборов 2024г.

83 педагога Краснотуранского района прошли курсы повышения квалификации в Красноярском институте повышения квалификации по ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа методических объединений классных руководителей. В двух ОУ (МБОУ «Краснотуранская СОШ и МБОУ Кортузская СОШ) реализуются практики наставничества среди классных руководителей (Краснотуранские 2 школы).

На семинаре с советниками директоров по воспитанию и заместителями директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений представлен первый опыт работы советника директора по воспитанию в развитии системы выявления и поддержки способностей и талантов обучающихся, а также в развитии самоуправления с участием активистов детских общественных объединений.

Рекомендации ММС:

- обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по вопросам обновления содержания воспитания, внедрение новых форм и методов воспитания, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента;

- организовывать подготовку педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в воспитательном направлении.

Рекомендации ОУ:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов воспитания способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента;

- классным руководителям обращать особое внимание на межличностные отношения в классе, на атмосферу в классном коллективе.

Таким образом, план работы реализован в полном объёме, поставленные задачи выполнены.

Ведущий специалист отдела образования



Т.В. Степанова

28.06.2024