

Утверждаю:

И.о. заместителя главы района по социальным вопросам
- начальник отдела образования администрации

Краснотуранского района  О.Н. Тарасова
(приказ №115 от 23.10.2024г)

**Отдел образования администрации
Краснотуранского района Красноярского края**

**Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития системы
образования в сфере общего образования и дополнительного
образования детей и взрослых за 2023 год**

Краснотуранск, 2023

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
1. Введение	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку отчета.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Экономическая характеристика.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	11
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	19
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	45
2.4. Сведения о развитии высшего образования.....	46
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	46
2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	47
3. Заключение	48
3.1. Выводы.....	48
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	49
Показатели мониторинга системы образования	51

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АП	Аккредитационные показатели
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОУ	Образовательные учреждения
ОО	Отдел образования администрации Краснотуранского района
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
КИАСУО	Краевая информационная автоматизированная система управления образования
ЦОС	Цифровая образовательная среда
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
ПНП	Приоритетно-национальный проект

1. Введение

1.1. Аннотация

Итоговый отчет (далее – Отчет) о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год подготовлен:

- в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Краснотуранского района;

- на основе показателей мониторинга системы образования и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.09.2021 №638, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2023г № 594) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662).

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.09.2021 №638.

Отчет разработан в тесном сотрудничестве с образовательными организациями района. В качестве исходных данных для проведения мониторинга использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Целью разработки отчета является оценка состояния ключевых факторов развития образования Краснотуранского района по итогам 2023 года, а также постановка ключевых задач по развитию системы образования на следующий год.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) в целях повышения качества образования.

Отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

1.2. Ответственные за подготовку отчета

В подготовке итогового отчета на разных этапах принимали участие:

Этапы подготовки	Ф.И.О/должность	Подразделение / Направление работы
Общая координация работ	Собакарева Анжелика Александровна, ведущий специалист отдела образования 8 (39134) 21-5-85	Оценка качества образования, ГИА-9
Сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание текста, проведение опросов.	Прамзина Людмила Николаевна, главный специалист отдела образования 8 (39134) 21-5-85	Основное общее и среднее общее образование, учет детей в АИС «Дошкольник»
	Степанова Татьяна Владимировна ведущий специалист отдела образования 8 (39134) 21-5-85	Начальное общее образование, координация деятельности по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, ГИА-11
	Ашихмина Вера Александровна, методист отдела образования 8 (39134) 21-5-85	Работа с педагогическими кадрами
	Фоос Дарья Викторовна, методист отдела образования 8 (39134) 21-5-85	Дошкольное образование, профориентация, финансовая грамотность
	Вернер Алена Викторовна, методист отдела образования 8 (39134) 21-5-85	Воспитательная работа
	Штоббе Александра Вячеславовна, руководитель психологической службы 8 (39134) 21-5-85	Психологическая служба
	Дивинец Ольга Викторовна, специалист по работе с молодежью, 8 (39134) 21-5-85	Оздоровительные кампании, организация питания в образовательных учреждениях
	Костецкий Роман Михайлович, главный бухгалтер 8 (39134) 21-5-85	Экономический отдел

1.3. Контакты

Отдел образования администрации Краснотуранского района.

Юридический адрес: 662660, Красноярский край, Краснотуранский район, с. Краснотуранск, ул. Ленина, д.31

Руководитель: и.о. заместителя главы района по социальным вопросам - начальник отдела образования Краснотуранского района - Тарасова Ольга Николаевна. Телефон: 8 (39134)-21-7-82

Контактное лицо: Тарасова Ольга Николаевна. Телефон-факс: Телефон/факс: 8 (39134)-21-7-82

Почта: turansk@krasmail.ru

1.4. Источники данных

1. Формы федерального статистического наблюдения:
 - №85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
 - №1ДО «Сведения об организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным образовательным программам для детей»
 - №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
 - №ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».
2. Краевая информационная автоматизированная система управления образования.
3. Ведомственный мониторинг основных показателей развития сферы образования.
4. Автоматизированная информационная система «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования).
5. Государственная информационная система Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»
6. Автоматизированная информационная система «Парус» (мониторинг оздоровительных кампаний)
7. Социологические опросы, проводимые отделом образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Программным документом, определяющим стратегию развития муниципальной системы образования, является муниципальная программа «Содействие развитию системы образования Краснотуранского района» на 2023 год и на плановый период 2014-2030 годов, утвержденная постановлением Администрации Краснотуранского района от 30.10.2013 г. № 691-п «Об утверждении муниципальной программы «Содействие развитию системы образования Краснотуранского района».

Деятельность отдела образования администрации Краснотуранского района в 2023 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определившим новый вектор развития системы образования.

Отдел образования администрации Краснотуранского района реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в Краснотуранском районе. Для осуществления своих полномочий отдел образования взаимодействует с органами исполнительной власти Красноярского края, с администрацией Краснотуранского муниципального района и ее структурными подразделениями, образовательными организациями, иными учреждениями и гражданами.

В системе общего образования Краснотуранского района действуют 24 образовательных учреждения, в том числе: 13 школ: 9 средних, 3 основных, 1 начальная (3 начальных малокомплектных школ являются филиалами), 2 учреждения дополнительного образования и 9 дошкольных образовательных учреждений.

Дошкольные образовательные учреждения.

9 дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ «Детский сад №1 «Берёзка»», МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»», МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»», МБДОУ «Лебяженский детский сад», МБДОУ «Кортузский детский сад», МБДОУ «Николаевский детский сад», МБДОУ «Тубинский детский сад», МБДОУ «Беллыкский детский сад», МБДОУ «Саянский детский сад»).

Численность детей, получающих услугу дошкольного образования, на 30 декабря 2023 года составляет 584 воспитанника.

Общеобразовательные учреждения.

- 9 средних общеобразовательных школ (МБОУ Краснотуранская СОШ, МБОУ Лебяженская СОШ, МБОУ Восточенская СОШ, МБОУ Саянская СОШ, МБОУ Тубинская СОШ, МБОУ Новосыдинская СОШ, МБОУ Беллыкская СОШ, МБОУ Кортузкая СОШ, МБОУ Салбинская СОШ.

- 3 основные общеобразовательные школы (МБОУ Белоярская ООШ, МБОУ Николаевская ООШ, МБОУ Галактионовская ООШ).

- 1 начальная общеобразовательная школа (МБОУ Краснотуранская

НОШ).

- 3 начальных малокомплектных школы являются филиалами (Диссоская, Джиримская, Кедровская начальные школы)

В общеобразовательных учреждениях на 30.12.2023г обучалось 1773 учащихся.

Учреждения дополнительного образования с охватом 400 детей на 25 сентября 2023 года.

- МБОУ ДО «Краснотуранская детско-юношеская спортивная школа»,

- МБОУ ДО «Дом детского творчества»

1.6. Экономическая характеристика

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Краснотуранского района.

Краснотуранский район является муниципальным районом Красноярского края, расположен на юге Красноярского края в центре Минусинской котловины, на правом берегу Красноярского водохранилища (дата образования 4 апреля 1924 года).

На севере район граничит с Новоселовским районом, на востоке — с Идринским и Курагинским районами и на юге — с Минусинским районом.

Краснотуранский район простирается на территории площадью 3462 кв. км. С востока район омывается Красноярским водохранилищем, северную и южную части разделяет Сыдинский залив. В пределах средней части района, занимая небольшую территорию, простирается Сыдинская предгорная степь. Район занимает степную и лесостепную зоны. Климат в районе резко континентальный, с продолжительной зимой, коротким и жарким летом.

Водные ресурсы Краснотуранского района включают р. Енисей (Красноярское водохранилище) с его многочисленными притоками. По территории района протекают реки (притоки р. Енисей): Уза, Салба, Кара-Беллык, Джирим, Биря, Диссос, Сарушка, Алгаштык, Бол. Джеблык, Карасук и Камышта. На землях района расположены заказники «Краснотуранский бор» и «Убейско- Салбинский», созданные для воспроизводства сибирской косули, охраны уникальной колонии серых цапель, а также видов флоры и фауны, занесенных в Красную книгу Красноярского края.

Полезные ископаемые представлены месторождениями и проявлениями угля, железа, марганца, свинца, цинка, меди, алюминия, молибдена, золота, урана, флюорита, исландского шпата, фосфоритов, каолина, строительных материалов. Однако район не располагает разведанными сырьевыми ресурсами для развития горнодобывающей промышленности.

На территории района расположены 25 населенных пунктов, которые образуют девять сельских поселений: Беллыкский, Восточенский, Кортузский, Краснотуранский, Лебяженский, Новосыденский, Салбинский, Саянский, Тубинский сельсоветы. Численность населения, по данным Красноярскстата (всероссийская перепись населения 2020-2021г), составляет

13837 человек. Административным центром муниципального образования является село Краснотуранск.

Основной отраслью экономики на территории Краснотуранского района является сельское хозяйство.

Доля расходов бюджета Краснотуранского района по разделу «Образование» в общей структуре расходов районного бюджета составляет 58,4%.

С целью обеспечения высокого качества образования, соответствующего потребностям жителей Краснотуранского района, государственной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдыха и оздоровления детей в летний период реализуется муниципальная программа «Содействие развитию образования Краснотуранского района» (постановление Администрации Краснотуранского района от 30.10.2013г № 691-п «Об утверждении муниципальной программы «Содействие развитию системы образования Краснотуранского района» (в редакции постановления от 08.11.2023 № 782-п))

Муниципальная программа включает в себя 3 подпрограммы:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;
2. «Поддержка детей сирот. Расширение практики применения семейных форм воспитания»;
3. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

Объем финансирования подпрограммы 1 - «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» составил по бюджетной росписи в 2023 году 610599,8 тыс. руб., фактически – 591664,7 тыс. руб.

Отклонение в использовании бюджетных ассигнований районного бюджета и иных средств на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» составило - 18935,1 тыс. рублей. Все задачи подпрограммы выполнены. Процент исполнения подпрограммы составил 96,9 %.

Объем финансирования подпрограммы 2 - «Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» составил 4006,8 тыс. рублей, фактически 3887,30 тыс. рублей. Отклонение в использовании бюджетных ассигнований районного бюджета и иных средств на реализацию подпрограммы составило 119,5 тыс. рублей. Все задачи подпрограммы выполнены полностью. Процент исполнения подпрограммы составил 97 %.

Бюджетные ассигнования районного бюджета и иных средств на реализацию подпрограммы 3 - «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» составили 30705,4 тыс. рублей, расход – 30654,8 тыс. рублей. Процент исполнения подпрограммы составил 99,9 %.

В целом реализация муниципальной программы «Содействие развитию системы образования Краснотуранского района» в 2023 году обеспечила изменение количественных и качественных характеристик отрасли.

Эффективность расходования бюджетных средств дает основание говорить о результативности реализации программы.

В муниципальной программе «Культура Краснотуранского района» предусмотрены расходы на содержание детской школы искусств,

В муниципальной программе «Молодежь Краснотуранского района» предусмотрено финансирование расходов на поддержку деятельности молодежных центров по молодежной политике.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, предусмотренными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, основным направлением политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации государственной программы является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания.

Основными направлениями развития дошкольного образования в Краснотуранском районе в 2023 году являлись:

- наиболее полное удовлетворение потребности населения в обеспечении детей, в том числе раннего возраста, местами в детских садах;
- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;
- создание условий и стимулирование деятельности освоения педагогами эффективных технологий развития дошкольников и способов мобильного проектирования образовательного пространства;
- расширение спектра дополнительных услуг и вариативности дошкольного образования с учетом запроса родителей.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в районе функционирует 9 образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования (+ 2 филиала общеобразовательных школ: Новосыдинский детский сад, Николаевский детский сад).

Во всех образовательных организациях в штатном режиме функционирует региональная автоматизированная информационная система «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования», с помощью которой осуществляется персонафицированный учёт детей, подлежащих зачислению в дошкольные образовательные организации.

Для родителей детей реализована возможность подавать заявление в детский сад в электронном виде через «Личный кабинет» на Едином портале государственных и муниципальных услуг», однако по состоянию на 31.12.2023 родителями подано 95 заявлений с помощью указанного сервиса (61%).

Разработаны административные регламенты оказания услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования.

В 2023 году 584 ребенка получают дошкольное образование, что составляет 62 % от числа детей дошкольного возраста. 83 % детей посещают группы общеразвивающей направленности, 13,4% - группы комбинированной направленности, 3,6% - группы компенсирующей

направленности. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья – 9,1%. Удельный вес численности детей-инвалидов- 0,7 %, данные показатели в районе имеют положительную динамику.

Дети с ОВЗ занимаются по адаптированным программам дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы консультативные пункты, в которые могут обращаться родители детей, не посещающих детские дошкольные учреждения.

На базе Краснотуранского детского сада №2 «Чайка» работает служба ранней помощи для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и их родителей.

На базе пяти детских садов (Краснотуранский детский сад №2 «Чайка», Краснотуранский детский сад №1 «Березка», Краснотуранский детский сад №4 «Солнышко», Лебяженский детский сад, Тубинский детский сад) организована служба психологической помощи участникам образовательного процесса.

Количество детей в возрасте до 3 лет, проживающих на территории 355 чел., из них 97 чел. посещают детский сад.

Поставлены на учет для обеспечения местом в дошкольном образовательном учреждении 23 детей до 3 лет. Нуждающихся в предоставлении места в детском саду детей до 3 лет в настоящее время нет, все обеспечены.

Структура сети дошкольных образовательных организаций не изменилась.

На территории района нет частных дошкольных организаций и детских развивающих центров в связи с особенностями развития района.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Нормативно-правовое обеспечение ООП ДО и АООП соответствует требованиям действующего законодательства: Программы реализуются в соответствии с Уставами, локальными актами, лицензиями на право осуществления образовательной деятельности и иными нормативно-правовыми актами.

Основные образовательные программы дошкольного образования и адаптированные основные образовательные программы разработаны на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программы дошкольных образовательных учреждений Краснотуранского района состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с п. 2.9 ФГОС ДО, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта.

Содержание Программ выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-

тематического подхода.

Обязательная часть Программ предусматривает комплексный подход к обеспечению развития детей в пяти образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена различными программами, выбранными из числа парциальных образовательных (п. 2.9 ФГОС ДО). Наличие двух частей Программ обусловлено требованием ФГОС ДО (п. 2.9).

В соответствии с п. 2.10. стандарта ФГОС ДО объём обязательной части Программ занимает не менее 60% от её общего объёма; часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего объёма Программ.

Таким образом, объём обязательной части Программ и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к объёму и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления, а также включает время, отведённое на взаимодействие с семьями детей по реализации Программ дошкольного образования.

Содержание коррекционной работы с дошкольниками включено в основные образовательные программы дошкольного образования (п. 2.11.2 ФГОС ДО).

В соответствии с требованиями к условиям реализации АООП в ДОО (ФГОС ДО п. 3.2.2) для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с дошкольниками, ведущий вид деятельности – игра. Наряду с образовательными задачами педагоги решают также задачи воспитания и развития в ходе совместных с воспитанниками игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, при проведении режимных моментов, во время самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО и АООП позволяет осуществлять оценку динамики достижений воспитанников. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества дошкольников.

Результаты диагностики выпускников к обучению в школе

оптимальны, свидетельствуют о системном, целенаправленном подходе педагогов к проблеме подготовки детей к школе.

Вступил в законную силу 8.01.2023г приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». В 2023г осуществлялась корректировка образовательных программ ДО в соответствии с законодательством на следующий – 2023/2024 учебный год.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

На конец 2023 года в системе дошкольного образования общая численность работников составило 181 человек.

В 9 дошкольных образовательных учреждениях на конец 2023 года заняты 75 руководящих и педагогических работников, в том числе 9 руководителей и 66 педагогических работника: из них 37 человек с высшим образованием, все с педагогическим, со средним профессиональным образованием – 29.

Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Краснотуранского района с высшим профессиональным образованием составляет 56 %. Показатели не изменились по сравнению с прошлым годом.

Доля педагогов по дошкольным образовательным организациям, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 99% (таблица 1).

Таблица 1.

Прохождение курсов педагогами дошкольных организаций за 3 года

ОУ	Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации	Доля прошедших
МБ ДОУ «Д/с № 1	12	12	100

«Бе рѐз ка»			
МБ ДО У Д/с № 2 «Ча йка	1 5	15	100
МБ ДО У «Д/ с № 4 «С олн ьш ко»	1 4	14	100
МБ ДО У «Ле бяж енс кий д/с ад»	9	9	100
МБ ДО У «В ост оче нск ий д/с ад»	5	4	80
МБ ДО У «Са янс кий д/с ад»	4	4	100

МБ ДО У «Ту бин ски й д/с ад»	7	7	100
МБ ДО У «Ко рту зск ий д/с ад»	5	5	100
МБ ДО У «Бе лл ькс кий д/с ад»	6	6	100
Но вос ьд инс кий д/с ад- фи лиа л	2	2	100
Ни кол аев ски й д/с ад- фи лиа л	2	2	100
Ито го	8 1	80	99

Уровень квалификации педагогических работников образовательных учреждений представлен на конец 2022/2023 учебного года следующими показателями (таблица 2).

Таблица 2

Сведения о квалификации педагогических работников ДОУ

ОУ	Всего пед. работников	Высшая	Первая	Всего атт. на категорию	Доля аттестованных педагогов 2023, %	Без категории	Аттестованы на соответствие	Подлежат аттестации	Не подлежат аттестации в 2023 г.	Коэффициент качества
МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка»	10	1	5	6	60	4	2		2	60
МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»	14	2	8	10	71	4	2		2	71
МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	12		9		75	3			3	75
МБДОУ «Лебяженский д/сад»	6				0	6	6			0
МБДОУ «Восточенский д/сад»	4				0	4	3		1	0
МБДОУ «Саянский д/сад»	3				0	3	2		1	0
МБДОУ «Тубинский д/сад»	6				0	6	6			0
МБДОУ «Кортузский д/сад»	3		1		33	2			2	33
МБДОУ «Беллыкский д/сад»	5				0	5	5			0
Новосыдинский д/с филиал	2		1		50	1			1	50
Николаевский д/с филиал	1				0	1	1			0
2023 Районный показатель	66	3	24	27	41	39	27		12	41

27 человек – 41% имеют квалификационные категории (первую и высшую), что осталось на уровне показателя прошлого года (высшая категория – 3 человека (4,5%), 1 категория – 24 человека (36 %).

Средний районный показатель по дошкольным учреждениям - 41%, что выше показателя прошлого года на 2%.

Выше районного показателя доля аттестованных в детских садах № 1,2,4 села Краснотуранска. Нет аттестованных на квалификационную категорию в Саянском, Лебяженском, Восточенском, Тубинском Новосыдинском, Беллыкском детских садах.

В дошкольных образовательных учреждениях на начало 2022/2023 учебного года было 4 вакансии музыкального руководителя: МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка» - 1 ставка, МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» - 1 ставка, МБДОУ «Лебяженский д/сад» и МБДОУ «Тубинский д/сад» по 0,5 ставки.

Проблема решалась за счет привлечения совместителей.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования в 2023 году составила – 48815,23 руб., в 2022 году - 41 738 руб., 2021 году - 36 745,47 руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные образовательные учреждения района обеспечены центральным водопроводом, системой водоотведения, имеют охрану, автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые извещатели и кнопку тревожной сигнализации.

Центральное отопление имеют 10 дошкольных учреждений, в МБДОУ «Саянский детский сад» оборудован электрическим отоплением.

В рамках МКПР «Тубинск» Краснотуранского района (муниципальный комплексный проект развития «Тубинск») проведен капитальный ремонт МБДОУ «Тубинский детский сад» на сумму 5845243 руб. из краевого бюджета, 29 400 руб. муниципального бюджета. Проект направлен на закрепление кадров на селе и повышение качества среды проживания и увеличение видов предоставления социальных услуг.

В 2023г обновлено игровое оборудование на уличные детские площадки в МБДОУ «Саянский детский сад» на сумму – 260000 руб.

Антитеррористические меры.

В соответствии с постановлением правительства РФ от 5 марта 2022 г. N 289 «О внесении изменений в некоторые акты правительства российской федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» п. 13-г., объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 100 до 500 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек относятся к четвертой категории опасности.

Таким образом, 3 дошкольных образовательных учреждения Краснотуранского района (МБДОУ «Детский сад №1 «Березка», МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка», МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко») третьей категории опасности, перешли на четвертую категорию. Актуализированы паспорта безопасности.

Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за безопасным функционированием этих образовательных учреждений осуществляется новым охранным предприятием СИБИРЬ-СБ круглосуточно. В остальных учреждениях охрана осуществляется сторожами и сотрудниками учреждения.

С 2022/23 учебного года несколько учреждений имеют автоматизированную систему контроля доступа (на входные двери установлены видефоны): МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка»», МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»», МБДОУ «Восточенский детский сад», МБДОУ «Лебяженский детский сад», МБДОУ «Новосыдинский детский сад».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Доля детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам ДО, присмотр и уход за детьми, снизилось на 0,2 % и составила в 2023 году 9,1% (в 2022 году 9,3 %, в 2021 году 8,4 %).

В структуре численности детей с ОВЗ, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности (за исключением детей-инвалидов), доля обучающихся в группах компенсирующей направленности составила в 2023 году 121,2 %. В группах комбинированной направленности обучаются – 78,8 % детей с ОВЗ. Групп оздоровительной направленности нет.

Доля детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам ДО, присмотр и уход за детьми, составила в 2023 году 0,7% (в 2022 году 0,6 %, в 2021 году – 0%).

Детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей направленности и комбинированной направленности в 2023 году, нет.

В отчётном периоде уделялось внимание техническому оснащению дошкольных образовательных организаций. Доля учреждений, имеющих пандус составила 77,8%. Установлены противоскользящие планки и контрастные ленты на лестничных маршах в зданиях образовательных учреждений МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»», МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»».

В ходе мониторинга выявлено наличие тренажёров (22%), электронных обучающих материалов (11%), звуковых средства воспроизведения информации (33%). Подъёмники для детей с ОВЗ, лифты, инвалидные коляски и книги для слабовидящих не приобретались по причине отсутствия такой необходимости (нет детей соответствующих нозологий).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных учреждениях района реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В 2023 году расходы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составили 129910,3 тыс. рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В Краснотуранском районе на протяжении последних лет реализуются меры, направленные на создание безопасных комфортных условий для организации образовательного процесса в детских садах, включающие:

- своевременное проведение косметического ремонта зданий дошкольных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности каждым образовательным учреждением, реализующим программу дошкольного образования;
- создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе оснащение дошкольных учреждений оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения в детских садах области.

Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии в районе, нет.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Стратегическим ориентиром развития сферы общего образования является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, имеющих право на получение образования соответствующего уровня) в 2023 году составил – 100%. По состоянию на декабрь 2023год – 1773 ребенка (с выпускниками 9 и 11 классов) обучалось в общеобразовательных учреждениях (далее ОУ).

На уровне начального общего образования обучалось 690, на уровне основного общего образования - 959 человек, 124 - среднего общего образования. Выбывших детей из ОО за год 102 человек (5,8% от общего количества), прибывших- 97 человек (5,5%).

Все ОУ кроме МБОУ «Краснотуранская СОШ» работают по 5-ти дневной рабочей неделе. 3% (67 чел) в общеобразовательных учреждениях обучались во вторую смену, это учащиеся Тубинской СОШ (2,4кл), Восточенской СОШ (2,3кл.), Белоярской ООШ (5,6,7,8,9 кл)

Сведения о результатах внешних наблюдений и оценочных мероприятий за деятельностью образовательных учреждений

В 2023 г общеобразовательные учреждения Краснотуранского района участвовали в аккредитационном мониторинге. Аккредитационный мониторинг - это систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

Он проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Процедура аккредитационного мониторинга включает следующие этапы:

1. Сбор информации от образовательных организаций.
2. Обработка, обобщение и анализ информации.
3. Подготовка итогового отчёта.
4. Направление Рособнадзором итогового отчёта для Минпросвещения России и Минобрнауки России.

5. Подготовка на основании итогового отчёта рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации.
6. Размещение итогового отчёта на официальных сайтах Рособнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России.

Из 15 образовательных программ начального общего образования, реализуемых на территории Краснотуранского района, 14 оценены не ниже 30 баллов из 35 возможных. МБОУ «Джиримская НОШ», филиал «МБОУ Тубинской СОШ» не набрала нужных баллов по показателям, характеризующим состояние кадров.

Из 12 образовательных программ основного общего образования, реализуемых на территории Краснотуранского района, 11 оценены не ниже 40 баллов из 55 возможных. МБОУ «Саянская СОШ» не набрала нужных баллов по показателям АП₅, АП₆, характеризующим качество образования выпускников.

Из 9 образовательных программ среднего общего образования, реализуемых на территории Краснотуранского района, 8 оценены не ниже 40 баллов из 55 возможных. МБОУ «Саянская СОШ» не набрала нужных баллов по показателям АП₅, АП₆, характеризующим качество образования выпускников.

В разрезе образовательных организаций Российской Федерации мониторинг образовательных программ основного общего образования и общего среднего образования показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются показатели АП₅, АП₆.

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» - это инструмент оценки деятельности общеобразовательной организации. Он позволяет определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий) и задать ориентиры для совершенствования и развития.

В рамках самодиагностики выделены более 120 показателей деятельности общеобразовательной организации, обеспечивающих качественное образование. Они сгруппированы в пять магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и три ключевых условия («Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»).

В соответствии с письмами министерства образования Красноярского края, в связи с подготовкой к реализации обновленной концепции проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района была проведена самодиагностика реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году. В самодиагностике приняли участие управленческие команды общеобразовательных учреждений района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Материалы самодиагностики по определению уровня соответствия общеобразовательного учреждения статусу «Школа Минпросвещения России» в 2023 году были представлены в форме, размещенной в личных

кабинетах общеобразовательных учреждений в мониторинговой системе.

В самодиагностике приняли участие 13 общеобразовательных учреждений. Сбор информации проводился по обновленным критериям и показателям оценивания. В основу положены 120 показателей по 20 критериям, сгруппированные в восьми магистральных направлениях и ключевых условиях деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Показатели касались наличия условий (материально-технических, кадровых, 2 нормативных, методических), а также деятельности, осуществляемой общеобразовательными организациями в различных направлениях: инклюзивное образование, самоуправление, профориентационная работа и др.

Оценка показателей по предлагаемым критериям самодиагностики позволила получить развернутую характеристику для определения соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России», выявление и формулирование проблем. Система критериев и показателей, применяемых в ходе самодиагностики участниками Проекта, разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования образовательного учреждения и показателями мотивирующего мониторинга. Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов. Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждого общеобразовательного учреждения. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательного учреждения статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового». Для определения уровня соответствия общеобразовательного учреждения статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям. Всего определено 29 критических показателей. На основании полученных данных было выявлено количество общеобразовательных учреждений, получивших нулевые значения по критическим показателям.

На основании баллов, полученных в сумме по всем 8 блокам, выделяется следующая градация уровней:

72–123 – базовый уровень (дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»));

124–173 – средний уровень (дополнительное условие: по каждому

магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50 % баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню);

174–210 – высокий уровень (дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50 % баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню).

Анализ результатов самодиагностики 2023 года позволил выявить уровень достижения требований проекта «Школа Минпросвещения России»: с высоким уровнем не определено ни одного образовательного учреждения, у 6 (47 %) образовательных учреждений (Краснотуранская СОШ, Саянская СОШ, Кортузская СОШ, Восточенская СОШ, Тубинская СОШ, Краснотуранская НОШ) определен средний уровень, у 5 (39 %) школ – базовый (минимально достаточный) уровень (Беллыкская СОШ, Новосыдинская СОШ, Лебяженская СОШ, Николаевская ООШ, Галактионовская ООШ), у 2 (16 %) уровень ниже базового (Салбинская СОШ, Белоярская ООШ). Уровень «ниже базового» был определен из-за нулевых показателей по ключевому условию «Школьный климат» и магистральному направлению «Творчество» у Белоярской ООШ и нулевых показателей по ключевому условию «Школьный климат» и магистральному направлению «Знание» у Салбинской СОШ.

По результатам самодиагностики управленческие команды всех ОУ разработали программы развития и согласовали их с учредителем.

В целях распространения информации о проекте среди родителей и обучающихся, были запланированы мероприятия и для этих категорий участников проекта. Для формирования у родителей понимания необходимости тесного сотрудничества семьи со школой, интереса к совместной работе со школой по различным направлениям года было проведено открытое региональное родительское собрание «Семья и школа: траектории взаимодействия в «Школе Минпросвещения России».

В 2023 году все образовательные организации муниципальной системы образования, кроме МБОУ ДО «Спортивная школа» с. Краснотуранска, прошли процедуру независимой оценки качества условий образовательной деятельности. Это оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве реализуемых образовательных услуг, комфортности и доступности инфраструктуры образовательной организации, реализуемая Общественным советом. Средневзвешенная сумма по всем критериям образовательных организаций составила 88,82 баллов из 100 возможных. Наибольшее количество недостатков имеется в оценке доступности услуг для инвалидов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2022–2023 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализовывался в 6-9, 11 классах в штатном режиме, обновленный ФГОС в 5, 11 классах. Для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГО. Утверждены ООП (внесены изменения в действующие ООП) и учебные планы на 2022-2023 учебный год, в которых учтены пожелания родителей обучающихся, в части формируемой участниками образовательного процесса. Разработаны оптимальные модели организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Для реализации ФГОС СОО всеми школами были разработаны и утверждены ООП СОО и учебные планы, всеми ОУ был выбран универсальный профиль на 2022-2023 учебный год с учетом запроса родителей и учащихся.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10-х классов Краснотуранского района перешли на обучение по обновлённому федеральному государственному стандарту среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

В 2023-2024 учебном году введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам и внеурочной деятельности и внесены изменения (Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 (ред. от 22.05.2023) в ООП в соответствии с ФОП — Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении ФОП НОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74229, номер опубликования: 0001202307130044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении ФОП ООО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74223, номер опубликования: 0001202307140044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении ФОП СОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74228, номер опубликования: 0001202307130017.

Образовательные учреждения разработали новые ООП для 1,2,5,6,10 классов и внесли изменения в действующие ООП. На уровне СОО разработаны и утверждены ООП, соответствующие обновленным ФГОС и ФОП СОО и внесли изменения по отдельным предметам.

В образовательных учреждениях созданы условия для обучения классов по обновленным ФГОС. Переход на обучение осуществляется по согласию (заявлению) родителей (законных представителей)

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.

Среди основных изменений обновленных ФГОС НОО и ООО выделить следующие.

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся:

ФГОС ООО определяет общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения), при освоении программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (на уровне ООО в 2023/2024 учебном году в образовательных учреждениях муниципалитета не реализовывалось), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Произошли изменения в количестве учебных предметов, обозначенных для изучения на углубленном

уровне. ФГОС ООО определяет требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях. Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда».

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.

Во всех ОУ организовано информирование родителей об итогах реализации ФГОС через сайты, социальные сети, мессенджеры, где размещается вся необходимая информация, через общешкольные родительские собрания, классные собрания, где родителей информируют об образовательных достижениях обучающихся.

Психологическое сопровождение детей в ОУ в условиях реализации ФГОС осуществлялось через развитие и формирование универсальных учебных действий (УУД): личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных; разработка, апробация и внедрение мониторинга УУД; предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становление личности ребенка в процессе введения ФГОС; составление индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционных программ; обеспечение преемственности ООП.

Учащиеся 9 класса 2023 года (как и учащиеся 9 класса 2022 года) всех ОУ защищали индивидуальный исследовательский проект в соответствии с требованиями ООП ООО. В каждом ОУ разработаны и утверждены критерии оценивания проектов. По результатам защиты можно сделать следующие выводы об уровнях сформированности навыков исследовательской деятельности: на базовом уровне у 138 человек, что составляет 83%, а у 29 человек (17%) – на повышенном уровне. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем сформирована у учащихся на повышенном уровне. Сформированность предметных знаний и способов действий – на базовом уровне, регулятивных действий – на повышенном уровне, сформированность коммуникативных действий – на базовом уровне. При подготовке к защите своих индивидуальных проектов девятиклассники

очень часто допускали ошибки на этапе подготовки проекта, несобранности при защите проекта.

В декабре 2023 г. внесены изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") в части изменения наименования учебного предмета "Технология" на "**Труд (технология)**"

Реализации ФГОС ООО показал следующие положительные результаты: пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой, материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий, возможностей «Точки роста») позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно; в то же время на уроках и внеурочных занятиях не достаточно внимания уделяется проектной деятельности.

Вместе с тем существуют определенные проблемы:

- проблемы в части реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП: слабое развитие индивидуального подхода в образовательной деятельности; неготовность к переходу на новую систему оценивания результатов образовательных достижений учеников (контрольно-оценочная деятельность остается полем деятельности лишь педагога, учащиеся не стали субъектами контрольно-оценочной деятельности, которая является важным компонентом учебной деятельности);
- проблемы материально-технического оснащения при реализации ООП (недостаточное обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (каждый кабинет необходимо подключить к локальной сети; недостаточно оснащены кабинеты: географии, истории, математики, требуется компьютерное оборудование для оснащения рабочего места учителя);
- проблемы, которые вытекают из неготовности педагога к реализации ФГОС с позиции выполнения его требований к результатам, структуре программы, к условиям образовательного процесса.

Для успешной реализации ФГОС ООО необходимо:

- повышать устойчивую мотивацию со стороны учащихся к проектной деятельности;
- шире использовать наиболее эффективные технологии преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, как можно реже использовать репродуктивные методы и способы обучения.
- чаще практиковать проведение уроков с использованием ЭОР;
- усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- совершенствовать технологии оценивания универсальных учебных

действий, технологии подготовки к ГИА.

По итогам реализации ФГОС СОО можно сделать вывод, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития старшеклассников в соответствии с ФГОС СОО в большей части принимаются педагогами.

Вместе с положительными тенденциями в процессе реализации ФГОС СОО имеются определенные проблемы:

- отсутствие финансовых средств для обновления материально-технической базы (оснащение учебных кабинетов современными компьютерами, проекторами, нетбуками);
- сложность в оценке личностных и метапредметных результатов;
- отсутствие мотивации у обучающихся по формированию портфолио, так как оно потом не востребовано при поступлении в ВУЗ;
- сложность при организации индивидуальных маршрутов, реализации индивидуальных программ из-за отсутствия тьюторов, которые могли бы это сопровождать.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Целевым ориентиром муниципальной системы образования в работе с кадрами является деятельность по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет выявления кадровых потребностей в образовательных организациях, развития кадрового потенциала, осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в соответствии с потребностями образовательных организаций и существующими вакансиями, а также привлечение молодых специалистов и выстраивание системы поддержки молодых педагогов.

Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами и наличия вакансий проводится Отделом образования ежегодно в рамках предварительного комплектования образовательных организаций в апреле, во время летнего отчета в июне и на начало учебного года в августе-сентябре в период тарификации.

На начало 2023/2024 учебного года в школах имелись следующие вакансии, которые закрывались за счет привлечения учителей пенсионного возраста и перегрузки учителей.

МБОУ «Восточенская СОШ» - вакансия учителя начальных классов – 25 часов, педагога-психолога – 1 ставка, 2 вакансии по 0,5 ставки учителя – логопеда, учителя – дефектолога.

МБОУ «Тубинская СОШ» - вакансия учителя-дефектолога -1 ставка.

МБОУ «Кортузская СОШ»- вакансии учителя русского языка– 20 час, математики- 18 часов, истории - 9 часов.

МБОУ «Салбинская СОШ» - вакансии учителя русского языка – 20

часов, химии и биологии - 18 часов.

МБОУ «Новосыдинская СОШ» - учитель-логопед, 0,5 ставки

МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» - вакансия педагога-психолога-1 ставка, учителя - логопеда – 1 ставка.

В 2022 и 2023 годах по договорам о целевой подготовке поступили 4 человека, 2 человека по очной форме по специальности «История» и 2 –по заочной форме обучения по специальности «Специальное (дефектологическое) образование», из них в КГПУ им. В.П. Астафьева – 1 в ХГУ им. Н.Ф. Катанова -3.

Профессиональную переподготовку по востребованным в образовательном учреждении предметам и направлениям прошли в 2022 году-14 чел.; в 2023 году - 8 человек, 2024 – 5 человек.

Так как все школы района, за исключением МБОУ «Краснотуранская СОШ» и МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги», являются малокомплектными, для закрытия вакансий используется ресурс Краевой дистанционной школы.

Ежегодно образовательные организации участвуют в программе «Земский учитель» в 2023 году. В Конкурсе на участие в программе были поданы заявки от МБОУ «Краснотуранская СОШ» - учитель биологии и МБОУ «Кортузская СОШ» - учитель математики, обе заявки были включены на участие в конкурсе, но не были отобраны для замещения вакансий.

Развитие системы выявления, отбора и педагогической поддержки раннего профессионального самоопределения педагогически одаренной молодежи – одна из первостепенных задач отдела образования.

Организация деятельности психолого-педагогических классов (групп) - совместный образовательный проект Красноярского Государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева и Министерства образования Красноярского края. Краснотуранский район участвует в проекте с 2022 года.

С 1 сентября 2023 года подписано соглашение об установлении сотрудничества по созданию и организации деятельности психолого-педагогического класса с МБОУ «Тубинская СОШ».

В 2023/2024 учебном году в Краснотуранской СОШ в состав психолого-педагогической группы входят пятеро учащихся 10-11 класса, в Тубинской СОШ - 10 учащихся 9-11 классов. Участники психолого-педагогических групп будут обучаться по программе дополнительного образования, разработанной КГПУ им. В.П. Астафьева.

Систематизированы данные о выпускниках школ, обучающихся на педагогических специальностях в высших и средних профессиональных образовательных организациях. В 2023 году на педагогические специальности поступило 20 выпускников, в том числе в ВУЗы -4

На начало 2022/2023 учебного года в район прибыло 3 молодых специалиста.

В 2023/2024 учебном году в школах района работало 44 педагога в возрасте до тридцати пяти лет 18,9 % и 45 педагогов пенсионного возраста – 17,8%.

Таблица 3

Доля педагогических работников в зависимости от возраста

	Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	Итого	60 - 64	65 и более	Итого
МБОУ «Краснотуранская СОШ»			3		3	2	5
МБОУ «Лебяженская СОШ»				1	6	2	8
МБОУ «Восточенская СОШ»				3	1	3	4
МБОУ «Саянская СОШ»		1	1	1	3	4	7
МБОУ «Губинская СОШ»	1	3	3	3		4	4
МБОУ «Коргузская СОШ»					2		2
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	1		1	2	2		2
МБОУ «Беллыкская СОШ»	2	2	1	3			
МБОУ «Салбинская СОШ»				2	2		2
МБОУ «Николаевская ООШ»	2		2	4	1	2	3
МБОУ «Галактионовская ООШ»			3	3	2		2
МБОУ «Белоярская ООШ»			3	3			
МБОУ «Краснотуранская НОШ им.В.К. Фуги»			1	2	4	3	7
Итого:	7	8	10	26	26	20	41
Доля%				18,9			17,6

По состоянию на 31 декабря 2023 года общая численность работников общеобразовательных организаций составила 434 человека; общая численность педагогических работников составила 233 человека, из них учителей – 203 человека. Из числа педагогических работников – 201 (86,2%) составляют женщины. Доля учителей от общего количества работников общеобразовательных организаций составляет 87%. Руководящие работники – 25 человек, 5,8%.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование, составила 81% (189 человек), в том числе с педагогическим 73,8% (172 человека). Среднее профессиональное образование имеют 17,6% (41 педагогический работник), в том числе педагогическое – 11,2% (26 человек).

Стаж работы более 20 лет имеют 52% (121 человек) педагогических работников школ. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых до 5 лет – 10,7% (25 человек).

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 18,9% (44 человека); педагогических работников пенсионного возраста – 17,6% (41 человек).

Доля педагогических работников школ с высшим профессиональным образованием составляет 81,0 %, что ниже уровня прошлого года на 3,6 %.

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации за 3 года педагогами образовательных организаций представлен в таблице 4.

Курсы по содержанию образования в общеобразовательных учреждениях пройдены у 91,4% педагогов и управленцев, в 2023 году – 99,6%.

В ряде школ проблема прохождения предметных курсов 1 раз в три

года не решена полностью: Краснотуранская СОШ у 7 педагогов, Восточенская СОШ – 2, Тубинская СОШ – 5, Новосыдинская – 1, Беллыкская – 3, Салбинская СОШ - 1, Николаевская ООШ – 1, Белярская ООШ – 1, Краснотуранская НОШ -2.

Таблица 4

Прохождение курсов педагогами общеобразовательных школ за 3 года

ОУ	Количество педагогов	Прошли курсы повышения квалификации	Доля педагогов, прошедших курсы,
МБ ОУ «Краснотуранская СОШ»	37	30	75,6
МБ ОУ «Леляжненская СОШ»	22	22	100
МБ ОУ «Восточенская СОШ»	19	17	89,4
МБ	19	19	100

ОУ «Са янс кая СО Ш»			0
МБ ОУ «Ту бин ская СО Ш»	25	20	80 ,0
МБ ОУ «Ко ртуз ская СО Ш»	24	24	10 0
МБ ОУ «Но вос ыди нск ая СО Ш»	17	16	94 ,1
МБ ОУ «Бе ллы кск ая СО Ш»	22	19	86 ,3
МБ ОУ «Са лби нск ая СО Ш»	10	10	10 0
МБ ОУ «Бе лоя	10	9	90 ,0

рская ОО Ш»			
МБ ОУ «Галактион овская ОО Ш»	10	10	10 0
МБ ОУ «Николаевская ОО Ш»	15	14	93 ,3
МБ ОУ «Красноуранская НО Ш им. В.К. Фуги»	28	26	92 ,8
Итого	25 8		91 ,4

По направлению повышение квалификации педагогических и руководящих кадров одной из первоочередных задач в 2023 году являлась подготовка педагогов и управленческих кадров к введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО (таблица 5).

Обучение осуществлялось в Академии Минпросвещения РФ и в краевом институте повышения квалификации по программе, включенной в Федеральный реестр образовательных программ ДПО.

На конец 2022/2023 учебного года на уровне НОО прошли обучение 100% учителей, которые будут набирать первые классы.

По программе ФГОС ООО показатель прохождения курсов за 2022 год составил 63%, по программе ФГОС ООО и СОО за 1 полугодие 2023 года показатель прохождения курсов составил 76%.

На конец 1 полугодия 2023года в Салбинской СОШ самый низкий показатель прохождения курсов.

Таблица 5

Итоги прохождения курсов по ФГОС НОО и ООШ в 2023 году.

ОУ	1 класс приступят	Прошли обучение	Кол-во учителей 2022/2023 уч.год ООШ и СОШ	ООШ Учителя-предметники 1 полугодие 2023 г	ООШ и СОШ учителя-предметники 1 пол. 2023	Всего за 2023 год	Доля, %
МБОУ «Краснотуранская СОШ»	-	-	31	7	10	17	55
МБОУ «Лебяженская СОШ»	1	1	13	4	4	8	62
МБОУ «Восточенская СОШ»	2	2	10	1	8	9	90
МБОУ «Саянская СОШ»	1	1	9	2	7	9	100
МБОУ «Тубинская СОШ»	3	3	13	7	9	16	100
МБОУ «Кортузская СОШ»	1	(1)	13	4	10	14	100
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	1	(1)	10	1	13	14	100
МБОУ «Беллыкская СОШ»	1	3	14	4	10	14	100
МБОУ «Салбинская СОШ»	1	(1)	9	0	0	0	0
МБОУ «Белоярская ООШ»	1	1	8	3	0	3	38
МБОУ «Галактионовская ООШ»	1	(1)	7	2	0	2	29
МБОУ «Николаевская ООШ»	1	1	7	0	5	5	71
МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги»	3	4	-	-	-	-	-
	17	16 100%	144	35	76	111	76

Управленческие курсы в 1 полугодии 2023 г. прошли 5 руководителей, по программе «Управление школой в условиях обновленных ФГОС» в КК ИПК и ППРО Руководители Николаевской ООШ (2) и Саянской СОШ (2); по программе «Актуальные стратегии и техники современного менеджмента в управлении организацией» - директор Беллыкской СОШ.

По повышению квалификации есть еще один важный показатель - это достижение показателя ПНП «Образование» по федеральному проекту

«Современная школа». Здесь учитывается обучение в Академии Минпросвещения и на треках по развитию функциональной грамотности в ЦНППМ. Каждый человек учитывается 1 раз или по Академии, или по трекам (таблица 6).

За 1 полугодие 2023 года по итогам обучения в Академии МП получили удостоверения 10 человек, в ЦНППМ - 18 человек.

Таблица 6

Курсы, включенные в показатель ПНП «Образование»
-«Современная школа»

ОУ	Количество педагогов	Академия МП 2020 - 2022гг.	ЦНППМ 2020-2022гг.	ИТОГО	Доля % ЦНППМ
МБОУ «Краснотуранская СОШ»	33	6	10	16	48,5
МБОУ «Лебяженская СОШ»	19	4	8	12	63,2
МБОУ «Восточенская СОШ»	17	7	6	13	76,5
МБОУ «Саянская СОШ»	15	5	10	15	100
МБОУ «Тубинская СОШ»	24	10	7	17	70,8
МБОУ «Кортузская СОШ»	22	10	6	16	72,7
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	15	6	6	12	80,0
МБОУ «Беллыкская СОШ»	20	2	6	8	40,0
МБОУ «Салбинская СОШ»	12	1	3	4	33,3
МБОУ «Белоярская ООШ»	10	3	2	5	50,0
МБОУ «Галактионовская ООШ»	10	3	5	8	80,0
МБОУ «Николаевская ООШ»	13	2	4	6	46,2
МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фути»	25	2	8	10	40,0
Итого	234	61	81	142	60,6

Диагностика профкомпетенций в 2023 году проходила в Цифровой экосистеме ДПО Академии МП России. Прошло 97 человек – из 257, это 38%.

В образовательных организациях – 438 работников, из них 350 педагогических и руководящих работников – 257.

Определив коэффициент качества (КК) как отношение количества педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию к общему количеству педагогических работников и анализируя данные о педагогических работниках по каждому образовательному учреждению

можно сказать, что в МСО есть ОО с КК менее 50 %. В их числе- 5 школ: Беллыкская, Салбинская СОШ, Белоярская, Николаевская, Галактионовская ООШ.

Таблица 7

Сведения о квалификации педагогических работников ОУ

ОУ	Всего пед. работников	Высшая	Первая	Всего атт. на категорию	Доля аттестованных педагогов 2023 %	Без категории	Аттестованы на соответствие	Подлежат аттестации	Не подлежат аттестации в 2023 г.	Коэффициент качества
МБОУ «Краснотуранская СОШ»	33	5	22	27	82	6	2		4	82
МБОУ «Лебяженская СОШ»	19	2	12	14	74	5	5			74
МБОУ «Восточенская СОШ»	17	3	8	11	65	6	4		2	65
МБОУ «Саянская СОШ»	15	4	7	11	73	4	4			73
МБОУ «Тубинская СОШ»	24		12	12	50	12	9		3	50
МБОУ «Кортузская СОШ»	22	1	10	11	50	11	9	1	1	50
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	15		9	9	60	6	4		2	60
МБОУ «Беллыкская СОШ»	20	1	6	7	35	13	11		2	35
МБОУ «Салбинская СОШ»	12		5	5	42	7	6		1	42
МБОУ «Николаевская ООШ»	13		5	5	38	8	5	1	2	38
МБОУ «Галактионовская ООШ»	10		2	2	20	8	8			20
МБОУ «Белоярская ООШ»	10		3	3	30	7	7			30
МБОУ «Краснотуранская НОШ им.В.К. Фуги»	25	7	10	17	68	8	6		2	68
2023 районный показатель	234	23	111	134	57	111	80	2	19	57

Это показатель свидетельствует о невысокой мотивации педагогов и об отсутствии в образовательных организациях оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

По состоянию на 01.08.2023 года доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории составляет по общеобразовательным школам – 57% -134 человека (высшая категория – 23 человека (9,8%) 1 категория – 111 человек (47%).

В 2022/2023 учебном году было подано 44 заявки на аттестацию, проходили аттестацию 40 человек. Все педагоги аттестованы.

Успешно прошли аттестацию в форме независимой оценки квалификации - сдачи квалификационного экзамена в Центре оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Красноярского края - 2 учителя начальных классов из Галактионовской ООШ и Восточенской СОШ.

Администрации школы необходимо держать на контроле показатели уровня квалификации учителей. Если доля аттестованных педагогов на квалификационные категории менее 50 процентов, это считается низким показателем.

В части содержательного оформления аттестационных материалов и работы педагога с образовательными результатами обучающихся в 2022/2023 учебном году краевыми экспертами были сделаны рекомендации:

Содержательные, касающиеся всех педагогов:

Непонимание сути педагогической деятельности, ФГОС, ПС (профстандарт);

Несоответствие целей, задач, выбранных средств, действий и результатов;

Неправильное применение терминологии (подходы, технологии, методы, формы и т.п.);

Отсутствие траектории профессионального развития (Индивидуальная образовательная программа), собственной образовательной задачи (хаотичность повышения квалификации, обобщения и представления опыта и т.п.);

Описание педагогических действий носит декларативный (формальный) характер (без примеров из собственной практики);

Некорректные таблицы, диаграммы, примеры из практики (способы представления результатов);

Незнание целей проведения КДР, ВПР и т.п.;

Некорректное представление результатов конкурсов, олимпиад (значимость и уровневость);

Не указываются количество учащихся или динамика участия, качества и т.п.;

Формальное проведение диагностик (мониторингов), без указания параметров, критериев, инструментария;

Для обеспечения профессионального развития педагогических кадров в Краснотуранском районе действует 17 районных методических объединений. 104 педагогических работника участвуют в деятельности краевых сетевых предметных методических объединений.

Ежегодно проводятся муниципальные профессиональные конкурсы и методическая конференция. В 2022/2023 учебном году проведен конкурс молодых педагогов в очном формате с выездом в школы.

Конкурсная программа включала написание эссе на педагогическую тему, разработку конспекта учебного занятия, открытое учебное занятие и защиту социально-значимого проекта.

В конкурсе 2023 года приняли участие 3 молодых педагога.

Лауреатами конкурса стали Эпова Анастасия Федоровна, учитель начальных классов МБОУ «Галактионовская ООШ», Грищук Мария Александровна, учитель математики МБОУ «Краснотуранская СОШ».

Дипломом победителя награждена Власова Тамара Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Саянская СОШ».

В 2023 году в наборочном этапе приняли участие молодежных профессиональных педагогических игр в г. Минусинске 4 молодых педагога

Ермолаева Елена Владимировна и Вигандт Анастасия Владимировна, учителя МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» представили на окружном семинаре в октябре 2023 года успешную школьную практику в форме мастер-класса «Способы и приемы работы с текстом по формированию у обучающихся начальной школы трех типов результатов (личностных, предметных и метапредметных) на уроках и внеурочных занятиях».

В 2023 году участником Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» стала Мельникова Наталья Петровна, директор МБОУ «Саянская СОШ».

Красикова Галина Владимировна, учитель МБОУ «Беллыкская СОШ» в четвертый раз стала обладателем Государственной премии Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования за большой вклад в развитие одаренных детей, 2023 год.

Распоряжением Губернатора Красноярского края от 20.12.2023 г. №813-рг почетное звание Красноярского края "Заслуженный педагог Красноярского края" присвоено Кривохиже Ольге Ивановне, учителю начальных классов МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа им. В.К. Фуги».

В рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» педагогические работники МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» и МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка» и «Детский сад №1 «Берёзка» приняли участие региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге». Кнауб Виктор Юрьевич, учитель МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» занял 2-е место в отборочном этапе в номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения», стал участником финала конкурса.

Туманская Наталья Егоровна, МБОУ «Николаевская ООШ» и Минакова Ольга Ивановна, МБОУ «Салбинская СОШ» стали призерами дистанционного регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка».

Случик Татьяна Анатольевна, учитель математики МБОУ «Кортузская СОШ» в ноябре 2023 года стала призером регионального дистанционного конкурса для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности».

Восемь команд из МБОУ «Тубинская СОШ», «Саянская СОШ», «Новосыдинская СОШ», «Салбинская СОШ», «Галактионовская ООШ», «Белоярская ООШ» приняли участие во II Краевом командном чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для учителей Красноярского края «ПолиГрам-2023».

В краевом конкурсе мастер-классов «Есть идея!» – «Новогодняя карусель», организованного краевым Домом работников просвещения, первое место заняла Валентина Егоровна Аксенова, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка», с мастер-классом по изготовлению новогодней игрушки «Ангелочек счастья», представленным в формате презентации.

В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Педагог д/о в области физической культуры» принял участие Кнауб Виктор Юрьевич, учитель физической культуры МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги»

В VII Красноярском Педагогическом марафон, направленном на презентацию опыта по направлениям проекта «Школа Минпросвещения» приняли участие педагоги Саянской и Краснотуранской начальной школ, представив материалы в разделе «Творчество».

С целью создания условий для представления педагогического опыта проводится ежегодная методическая конференция. На XV методическую конференцию было представлено всего 11 работ из 7 школ (Тубинская СОШ- 3; Краснотуранская НОШ – 3, Краснотуранская СОШ, Саянская СОШ, Беллыкская СОШ, Галактионовская ООШ – по 1 работе. Работа Новосыдинской школы не рассматривалась из-за несоответствия требованиям Положения.

С целью создания условий для представления педагогического опыта проводится ежегодная методическая конференция. На XV методическую конференцию было представлено всего 11 работ из 7 школ (Тубинская СОШ- 3; Краснотуранская НОШ – 3, Краснотуранская СОШ, Саянская СОШ, Беллыкская СОШ, Галактионовская ООШ – по 1 работе. Работа Новосыдинской школы не рассматривалась из-за несоответствия требованиям Положения).

В 2023 году был сохранен формат представления документов относительно 2022 года. Работа включала описание фрагмента урока, технологическую карту и видеозапись фрагмента урока, занятия.

С целью активизации деятельности по реализации Целевой модели наставничества в 2022/2023 учебном году во всех школах были разработаны нормативные документы, назначены кураторы, созданы наставнические пары. В течение учебного года проведен цикл семинаров по организации педагогического наставничества. В декабре 2022 года участниками семинара стали кураторы по наставничеству из общеобразовательных школ. Семинар прошел в дистанционном формате и был посвящен обсуждению вопросов организации наставничества в общеобразовательных учреждениях. Была представлена информация о роли наставничества в решении задач краевого образования и вариант индивидуального профиля наставляемого. Участники семинара обсудили функции наставника и согласовали действия на ближайший период.

В январе 2023 года в отделе образования состоялся второй очный семинар по разработке проекта персонализированной программы наставничества. Участниками семинара стали педагоги-наставники,

работающие с молодыми педагогами, старшие воспитатели детских садов села Краснотуранска и методист Дома детского творчества.

Тема семинара была посвящена освоению способа разработки проекта индивидуального профиля молодого педагога и персонализированной программы наставничества. На семинаре в марте участники представляли проекты персонализированной программы наставничества.

В мае персонализированные программы наставничества представили МБОУ «Краснотуранская СОШ», МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Тубинская СОШ, МБОУ «Кортузская СОШ», МБОУ «Беллыкская СОШ», МБОУ «Белоярская ООШ», МБОУ «Галактионовская», МБОУ «Краснотуранская НОШ».

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в 2023 году 54 975,35 руб. (в 2022 г составила 52 766 руб., в том числе учителя 53 500 руб.; в 2021 году составила 45 708 руб., в том числе учителей 46 126 руб.)

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Сегодня школы района имеют достаточный уровень развития материально-технических условий, обусловленных требованиями ФГОС.

Обеспечение доступа к сети Интернет за счет средств краевого бюджета и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет не менее 50 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, в 2023 году составил 62%

В части обеспечения открытости все школы района имеют собственные сайты, которые соответствуют ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Во всех школах района функционирует краевая информационная автоматизированная система управления образования. В 46% школ ведется электронный журнал, электронный дневник.

На книгообеспечение в 2023 году было освоено 3067634,0 руб.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в формах совместного обучения (инклюзии)

и в отдельных классах муниципальных образовательных организаций, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

В 2023 году в отдельных классах образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – 21,6%, в формате совместного обучения (инклюзии), включая обучение на дому – 78,4%. Подведомственным отделу образования отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, нет.

Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в 84,6% зданий общеобразовательных организаций в целом по муниципалитету.

В 2022-2023 уч. году в Краснотуранском районе общая численность детей с ОВЗ составила 252.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в 2023 году составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 69%. Уменьшение относительно 2022 года составило 5 процентных пунктов (с 74%).

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам программ (за исключением обучающихся по адаптированным программам с умственной отсталостью) в 2023 году следующее: с задержкой психического развития – 13,9%; с тяжелыми нарушениями речи – 10%; для слабовидящих – 1,5%; для слабослышащих и позднооглохших – 0,5%; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3,5%; для глухих – 0%; других обучающихся с ОВЗ – 0,5%; с расстройствами аутистического спектра – 2%; для слепых – 0%; со сложными дефектами – 0%.

Продолжалась реализация федерального проекта «Современная школа», обеспечивая оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В 2023 году оказана 437 услуга (нарастающим итогом с 2019 года с учетом услуг, оказанных ранее в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»). Плановый показатель - не менее 420 услуг к концу 2023г.

В школах и детских садах функционируют психолого-педагогические консилиумы (ППк).

Качество образования, а также результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Качественное общее образование обеспечивает возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, их успешную социализацию и отвечает требованиям к условиям и содержанию образования. Показателями учебных результатов являются успеваемость учащихся, результаты основного и единого государственного экзамена, олимпиад и научно-практических конференций.

Специалистами отдела образования администрации Краснотуранского района проводятся различные мониторинги качества образования, аналитические отчеты представлены на официальном сайте организации.

Наиболее успешным на региональном и муниципальном уровне является направление работы со школами, демонстрирующими низкие результаты обучения. Результат можно связать с реализацией федерального проекта Адресной методической помощи (проект «500+»), который поддерживает процесс определения школ, нуждающиеся в поддержке, предлагает механизмы работы с такими школами и распространяет лучшие управленческие практики.

Сопоставление рискованных профилей школ, участвовавших в проекте в 2021 и 2022 году (школы продолжают реализацию своих программ еще три года (до 2024 и 2025 года соответственно)), указывает на то, что вопросы ресурсной обеспеченности решаются на системном уровне: доля ШНОР с дефицитами материально-технической базы снижается год к году. В то же время недостаточная ресурсная обеспеченность школ остается наиболее значимым фактором снижения результатов обучения.

Помимо этого, наблюдаемым системным эффектом является повышение внимания участников образовательных отношений к вопросам качества школьной среды (или школьного климата). Другие факторы риска, например, дефициты педагогических кадров и дефициты профессиональных компетенций учителей, фиксируются на сопоставимых уровнях.

Одной из важнейших задач образования в муниципалитете является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья. В муниципалитете есть образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения. В то же время анализ образовательных результатов показывает тенденцию увеличения разрыва между школами, показывающими «лучшие и худшие» результаты обучения. Во многом отрицательная динамика результатов наблюдается у образовательных организаций, которые находятся в сложных социальных контекстах. Ежегодно в муниципалитете проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня:

федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным проводимых мониторингов, в муниципалитете наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. Внешняя среда, в которой функционирует образовательное учреждение, совокупность «факторов влияния» может приводить к снижению результатов обучения. К таким факторам относится социальный контекст, сложный контингент учащихся.

По результатам мониторинговых процедур 2023 года шесть школ района (Лебяженская СОШ, Тубинская СОШ, Кортузская СОШ, Беллыкская СОШ, Саянская СОШ, Николаевская ООШ) получили статус школ с низкими образовательными результатами, по сравнению с итогами 2022 года добавилась Лебяженская СОШ. Улучшили свои результаты и «вышли» из списка школа с низкими образовательными результатами Краснотуранская СОШ и Галактионовская и Белоярская ООШ. Одна школа – Краснотуранская НОШ отнесена к школам с необъективными результатами

Все образовательные учреждения в 2023/2024 учебном году внесли корректировки в программы повышения качества образования, разработанные с использованием конструктора программ.

Сведения о дополнительном образовании детей в общеобразовательных организациях

В 2023 году в 12 образовательных учреждениях реализуется 120 программ дополнительного образования по 6 направленностям:

- Социально-гуманитарное – 18 программ (занято 168 обучающихся)
- Естественнонаучное – 12 программ (занято 123 обучающихся)
- Художественное – 31 программа (занято 438 обучающихся)
- Физкультурно-оздоровительное – 32 программы (занято 524 обучающихся)
- Туристско-краеведческое – 8 программ (занято 75 обучающихся)
- Техническое – 19 программ (занято 156 обучающихся)

Занятость дополнительным образованием обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях через АИС «Навигатор» составляет 1081 человек, что составляет - 60% от общей численности.

Таблица 8

Мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях

№	Образовательные учреждения	Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся занятых дополнительным образованием в АИС «Навигатор»	
1	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	437	149	34%
2	МБОУ «Лебяженская СОШ»	155	92	59%
3	МБОУ «Саянская СОШ»	107	103	94%
4	МБОУ «Восточенская СОШ»	113	95	84%
5	МБОУ «Тубинская СОШ»	206	206	100%
6	МБОУ «Беллыкская СОШ»	113	66	58%
7	МБОУ «Кортузская СОШ»	139	102	76%
8	МБОУ «Салбинская СОШ»	43	40	93%
9	МБОУ «Новосыдинская СОШ»	42	42	100%
10	МБОУ «Галактионовская ООШ»	36	36	100%
11	МБОУ «Николаевская ООШ»	51	49	94%
12	МБОУ «Белоярская ООШ»	37	-	-
13	МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги»	301	101	34%
ИТОГО		1780	1081	60%

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Образовательные организации принимают активное участие в Региональной краевой программе "Укрепление общественного здоровья".

Формирование навыков ведения здорового образа жизни начинается с воспитания мотивации к здоровому образу жизни и осуществляется через целенаправленную деятельность образовательных организаций в рамках здоровьесформирующей программы, посредством создания здоровьесберегающей среды или территорий здорового образа жизни.

В общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия, конкурсы по формированию культуры здоровьесбережения, активно используются информационные средства: стенды, компьютерные презентации, буклеты.

В 2022-2023 учебном году в 12 общеобразовательных учреждениях реализовалось 32 программы дополнительного образования опубликованных через систему «Навигатор» по спортивно-оздоровительному направлению, такие как волейбол, баскетбол, мини-футбол, спортивные игры, подвижные игры, настольный теннис, ОФП.

В 11 из 13 общеобразовательных учреждениях осуществляют свою деятельность физкультурно-спортивные клубы, где занимаются 348 обучающихся.

В связи с переходом на обновленный ФГОС обновлены подходы к организации учебного процесса. С этой целью был сделан акцент на проведение подвижных перемен на свежем воздухе, физкультминуток,

техник здоровьесохранения на всех уроках, на внедрении вариативных программ для реализации 3-его часа по физической культуре.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом, проводится обновление материально-технической базы физкультурных залов, спортивных площадок.

В рамках реализации программы "Укрепление общественного здоровья" организована просветительская работа, направленная на популяризацию здорового питания, с детьми, их родителями и педагогами на платформе Новосибирского научно-исследовательского института при помощи электронной программы обучения «Основы здорового питания». За 2022-2023 год обучено 587 человека.

Активная работа по поддержанию материально-технического состояния школьных пищеблоков на высоком современном уровне обеспечивает возможность обучающимся всех общеобразовательных учреждений пользоваться современными столовыми. В школах осуществляется родительский контроль за организацией питания. По программе «Родительский контроль» на платформе Новосибирского научно-исследовательского института прошли обучение 74 родителя.

Достигнуты и удерживаются следующие эффекты:

- сохранение высокого уровня охвата обучающихся горячим питанием (удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 92,9%).

- 100% охват двухразовым питанием, обеспечение всех детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья бесплатным двухразовым питанием;

- реализация на постоянной основе мер социальной поддержки в форме компенсации из муниципального бюджета части средств родителей на оплату школьного питания всем учащимся, с учётом дифференцированного подхода к объёму финансирования различных категорий школьников.

Степень удовлетворенности обучающихся и родителей школьным питанием, по-прежнему остается высокой – более 85%.

С целью оздоровления детей в 2023 году были организованы лагеря с дневным пребыванием детей в 12 школах муниципалитета. Лагеря работали в 1 смену с 01.06. по 26.06. 2023 г. Продолжительность смены – 21 рабочий день. За смену в лагерях с дневным пребыванием отдохнули 476 детей. Стоимость путевки в лагеря с дневным пребыванием в этом году составила 5552,40 рублей, родительская плата составила 1665,72 рубля (30%), стоимость одного дня составила 264,40 рубля.

Сведения о профилактической работе с несовершеннолетними

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в

дополнительное образование, усиление контроля над несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах.

В целях недопущения преступлений и правонарушений отделом образования и образовательными учреждениями разработаны плановые мероприятия по профилактике и преступности среди несовершеннолетних. Сформирован банк данных учащихся состоящих на всех видах учета (внутришкольного, ИПР, СОП). Ведется учет занятости детей данной категории дополнительным образованием.

Таблица 9

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах

№	Образовательные учреждения	Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся занятых дополнительным образованием в АСИ «Навигатор»		Количество учащихся состоящих на профилактических учетах (ВШУ, ИПР, СОП)	Количество учащихся состоящих на профилактических учетах занятых доп.образованием	
1	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	437	149	34%	18	15	83%
2	МБОУ «Лебяженская СОШ»	155	92	59%	1	0	0%
3	МБОУ «Саянская СОШ»	107	103	94%	0	0	0
4	МБОУ «Восточенская СОШ»	113	95	84%	9	8	88%
5	МБОУ «Тубинская СОШ»	206	206	100%	9	9	100%
6	МБОУ «Беллыкская СОШ»	113	66	58%	3	3	100%
7	МБОУ «Кортузская СОШ»	139	102	76%	10	10	100%
8	МБОУ «Салбинская СОШ»	43	40	93%	0	0	0
9	МБОУ «Новосьдинская СОШ»	42	42	100%	1	1	100%
10	МБОУ «Галактионовская ООШ»	36	36	100%	5	5	100%
11	МБОУ «Николаевская ООШ»	51	49	94%	4	4	100%
12	МБОУ «Белоярская ООШ»	37	-	-	6	6	100%
13	МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги»	301	101	34%	0	0	0
	ИТОГО	1780	1081	60%	66	61	92%

Количество несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, состоящих на профилактических учетах в течении 2022-2023 учебного года – 5 человек.

В каждом образовательном учреждении ведётся учёт детей «группы риска». Одной из форм профилактики правонарушений среди подростков «группы риска» является работа 13 советов профилактики в общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района, а также

работу с ними осуществляют социальные педагоги, психологи, оказывается психологическая и консультативная помощь.

В 8 общеобразовательных учреждениях работает школьная служба медиации по заявлению участников конфликтов. Обученных медиаторов составляет 8 человек (МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Краснотуранская НОШ им.В.К. Фуги», МБОУ «Салбинская СОШ», МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ», МБОУ «Лебяженская СОШ»).

Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у руководителя ШСМ и координатора. Второе направление – профилактические мероприятия. Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСМ организуется профилактическая деятельность среди обучающихся: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации. За истекший учебный год наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.

За 2023г фактов вовлечения подростков в противоправную деятельность в сфере незаконного оборота наркотиков в Краснотуранском районе не установлено. Несовершеннолетних лиц, привлечённых к административной и уголовной мерам ответственности, не имелось.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2022 году сеть общеобразовательных организаций не изменилась.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Программа «Содействие развитию системы образования Краснотуранского района» при плане 645312 тыс. рублей реализована на 626206,8 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета района 222270,7 тыс. рублей, краевого бюджета – 383143,9 тыс. рублей, федерального бюджета – 20792,2 тыс. рублей. Процент исполнения программы составил 97%.

В целом реализация муниципальной программы «Содействие развитию системы образования Краснотуранского района» в 2023 году обеспечила изменение количественных и качественных характеристик отрасли. Эффективность расходования бюджетных средств дает основание говорить о результативности реализации программы.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Все общеобразовательные учреждения находятся в технически-работоспособном состоянии. Аварийных зданий школ в районе нет.

Требуется капитальный ремонт зданий в трех школах района, т. к. процент износа зданий составляет около 80% (МБОУ «Лебяженская СОШ», МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Кортузская СОШ»).

Все образовательные учреждения района обеспечены центральным водопроводом, системой водоотведения, имеют охрану, автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые извещатели и кнопку тревожной сигнализации. Центральное отопление имеют 8 образовательных учреждений, остальные отапливаются электро-котельной.

Всего на подготовку образовательных учреждений к 2022/2023 учебному году выделено 28331,6 тыс. руб. Из муниципального бюджета, на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено 5676,9 тыс. руб., из краевого бюджета выделено 22654, 7 тыс. руб.,

За счет краевых субвенций школами приобретена ученическая мебель для обучающихся на сумму 744, 0 тыс. руб.

Краснотуранской СОШ, НОШ и Лебяженской СОШ выделена субсидия в размере 3 485,2 тыс.руб на приобретение технологического оборудования, мебели для пищеблоков.

За счет спонсорских средств индивидуального предпринимателя с. Краснотуранск было заменено освещение в здании МБОУ «Краснотуранская НОШ имени В.К. Фуги».

В январе 2023 года в рамках муниципального бюджета в школах (Лебяженская СОШ, Новосыдинская СОШ, Краснотуранская СОШ, Краснотуранская НОШ) установлены домофоны.

В июле 2023г установлена автономная система оповещения и эвакуации людей в случае возникновения ЧС в МБОУ «Кортузской СОШ», МБОУ «Саянской СОШ», МБОУ «Краснотуранской НОШ» и МБОУ «Краснотуранской СОШ». Установлена система наружного освещения в Лебяженской и Саянской СОШ.

По итогам аукциона определен подрядчик на разработку проектной документации на реконструкцию пищеблока с устройством теплого перехода в Тубинской школе. Срок выполнения работ с 17.05.2023 по 26.12.2023. Ориентировочная стоимость работ по реконструкции пищеблока 65,4 млн руб. Работы запланированы на 2024 год.

2.3.Сведения о развитии среднего профессионального образования

В Краснотуранском районе отсутствует сеть учреждений среднего профессионального образования.

2.4. Сведения о развитии высшего образования

В Краснотуранском районе отсутствует сеть учреждений высшего профессионального образования.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в Краснотуранском районе реализуется в двух организациях системы образования: МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Спортивная школа» с.Краснотуранска.

Количество программ дополнительного образования опубликованных через систему «Навигатор»:

- МБОУ «Дом детского творчества» - 13
- МБОУ «Детская юношеская спортивная школа» - 2

Количество учащихся занятых дополнительным образованием в МБОУ «Дом детского творчества» в 2023 году составило 268 человек, в МБОУ «Детская юношеская спортивная школа» - 285 человек.

По состоянию на 31 декабря 2023 года общая численность работников организаций дополнительного образования составила 47 человек; общая численность педагогических работников - 12 человек, из них тренеров-преподавателей - 6, педагогов дополнительного образования - 6 человек. Доля педагогов от общего количества работников организаций дополнительного образования составляет 25,5 %. Руководящие работники – 4 человека, 8,5%.

Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшее образование, составила 83,3%, 10 человек, все с педагогическим образованием. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 16,7%, 2 педагогических работников.

Курсы по содержанию образования в учреждениях дополнительного образования пройдены у 75% педагогов и управленцев.

Из 12 педагогических работников 5 человек - 41,6% имеют первую и высшую квалификационные категории (высшая категория – 4 человека (33,3%), первая категория – 1 человек (8,3%))

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в 2023 году составила 43279,5 руб (в 2022 - 41 809 руб., в 2021 году составила 38 077 руб.).

В 2023 году расходы образовательных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования, составили 40611,9 тыс. рублей.

За счет муниципального бюджета выполнены работы и проведены мероприятия в образовательных учреждениях дополнительного образования по приведению зданий и сооружений в соответствие с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности, проведены мероприятия по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Краснотуранская ДЮСШ».

В ДЮСШ Выделены денежные средства на приобретение лыжероллеров и комплектующие к ним.

За счет спонсорских средств индивидуального предпринимателя с. Краснотуранск были проведены следующие мероприятия в ДООЛ «Олимп»:

- приобретены кровати с матрасами в спальный корпус № 1.
- установлены новые модульные душевые для мальчиков и девочек.
- установлен новый спортивный комплекс на территории лагеря для спортивных мероприятий.

В рамках подготовки к летней оздоровительной компании 2023 года, на сохранение и развитие материально-технической базы в ДООЛ «Олимп» были установлены системы видеонаблюдения по периметру и внутри территории лагеря. Установлена система видеонаблюдения в Краснотуранской ДЮСШ.

2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В Краснотуранском районе отсутствует сеть учреждений дополнительного профессионального образования.

3. Заключение

3.1. Выводы

В 2023 году в Краснотуранском районе удалось:

- обеспечить приведение образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и продолжить их реализацию в штатном режиме в 100% дошкольных образовательных организаций;
- создать необходимые условия для реализации требований ФГОС ДО в полном объеме (все дошкольные образовательные учреждения приняты к началу нового 2023-2024 учебного года без замечаний);
- все поставленные перед сферой образования задачи решаются в штатном режиме на системной основе через исполнение запланированных программных мероприятий.
- осуществить подготовку педагогов, административных работников к введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
- увеличить охват дополнительной занятостью несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, а также проживающих в семьях, состоящих на учете, через взаимодействие с субъектами системы профилактики;
- привлечь внимание общественности к деятельности системы образования Краснотуранского района;
- определить направления, имеющие особую социальную востребованность: подготовка педагогических кадров, повышение качества инженерного образования для обеспечения кадровой потребности реализуемых в районе инвестиционных проектов, обеспечение гарантии трудоустройства выпускников.

Актуальным является решение вопросов:

- формирование уклада, дружественной логистики, открытой среды учреждения, в том числе поддержка новых форм сотрудничества с партнёрами, общественными и некоммерческими организациями;
- эффективное управление материально-техническими и кадровыми ресурсами учреждений, включая развитие форм сетевого взаимодействия образовательных и иных учреждений;
- повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории;
- создание условий для успешной социализации и самореализации детей;
- внедрение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе пересмотра содержания и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного и профильного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;
- развитие политехнического образования, научно-технического творчества.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

К направлениям, имеющим особую социальную востребованность, относятся:

В сфере *дошкольного образования* планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- создание возможности для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, в том числе имеющих расстройства аутистического спектра;
- расширение спектра вариативности программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.

В сфере *общего образования* актуальным является решение вопросов:

- формирование уклада, дружественной логистики, открытой среды учреждения, в том числе поддержка новых форм сотрудничества с партнёрами, общественными и некоммерческими организациями;
- эффективное управление материально-техническими и кадровыми ресурсами учреждений, включая развитие форм сетевого взаимодействия организаций разных типов;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе пересмотра содержания и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного и профильного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;
- развитие естественно-научного образования, научно-технического творчества.

В сфере развития *кадрового потенциала* внимание будет сосредоточено на:

- ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии;
- привлечении высококвалифицированных специалистов в район, используя ресурсы государственной программы “Развитие сельских территорий”
- профессиональном росте педагогических команд в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- повышение квалификации специалистов муниципальных организаций, осуществляющих оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.
- развитию практики проектно-командного решения задач мобильными, гибкими командами управленцев школьного уровня с целью эффективного управления образовательным процессом;
- формировании межшкольных сетевых объединений педагогов для работы с одаренными детьми.

В сфере *дополнительного образования* детей факторами развития являются:

- повышение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, вовлечение детей в техническое и естественнонаучное творчество;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями иных ведомств, промышленными, сельскохозяйственными и индивидуально-

частными предприятиями;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей.

В сфере развития инфраструктуры большинства образовательных организаций будет уделено внимание на приведение в соответствие требованиям «доступной среды» для осуществления инклюзивного образования.

**Показатели мониторинга муниципальной системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Краснотуранского района (2023 год)**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	61 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	35 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	75%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	21 человек
группы общеразвивающей направленности;	485 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	78 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
группы для детей раннего возраста	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы общеразвивающей направленности;	83 %
группы комбинированной направленности;	13,4%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
группы для детей раннего возраста;	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	8,5 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	82,6%
старшие воспитатели;	4,3%
музыкальные руководители;	2,9%
инструкторы по физической культуре;	5,8%
учителя-логопеды;	4,3%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
учителя иностранных языков;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
другие педагогические работники.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	60,7%
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	35,6%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	12,6 квадратный метр

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.	
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водопровод;	100 %
водоотведение;	100 %
центральное отопление;	100 %
системы видеонаблюдения;	36 %
охрану;	100%
автоматическую пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	27 %
кнопку тревожной сигнализации.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	35,5 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9,1%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	21,2 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	21,2 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля;	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0 %
с нефрологическими заболеваниями;	0 %

группы комбинированной направленности	78,8 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:	
пандус;	77,8 %
подъемник для детей;	0 %
лифт для детей;	0 %
инвалидные коляски;	0 %
книги для слабовидящих;	0 %
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	11,1 %
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	22,2%
звуковые средства воспроизведения информации.	33,3%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,6 %
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	222,4 тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	4,2 %
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	95,8 %
средства организаций;	0 %
средства населения;	4,2 %
внебюджетные фонды;	0 %
иностранские источники.	0 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	83,2%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	48,9%

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	13,3 человек
основное общее образование (5-9 классы);	13,2 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	7 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	94,7%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	3,6%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	5,3 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным,	17,7%

и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	74,4 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	53,74%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	76,9 %
из них в штате;	76,9%
учителей-логопедов:	
всего;	76,9%
из них в штате.	76,9%
учителей-дефектологов:	
всего;	69,2%
из них в штате.	69,2%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	8,2 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	9,2 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	7,1 единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего,	62%

среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	46 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	84,6 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего.	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего.	21,6%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	78,4%
из них инвалидов, детей-инвалидов	22,7%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	69%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:	
всего;	70,8%
учителя-дефектологи;	84,6%
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	69,2%
социальные педагоги;	100%

тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	18,3 человек
учителя-логопеда;	22,4 человек
педагога-психолога;	15,5 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,5%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	1,5%
с тяжелыми нарушениями речи;	10%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,5%
с задержкой психического развития;	13,9%
с расстройствами аутистического спектра;	2%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0,5%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	92,9 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	30,8 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	75%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации в расчете на одного обучающегося.	245,2 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	1,4 %

деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	19 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	74,27%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	12,4 %
естественнонаучное;	0 %
туристско-краеведческое;	4,6%
социально-гуманитарное;	11%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	21,9 %
физкультурно-спортивной направленности;	50,1 %
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0 %
в области физической культуры и спорта;	0 %
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям.	10,2 %
техническое;	0,6 %
естественно-научное;	0 %
туристско-краеведческое;	0,4%
социально-гуманитарное;	2,4%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	5,7 %
физкультурно-спортивной направленности;	1,1 %
предпрофессиональные программы:	

в области искусств;	0 %
в области физической культуры и спорта.	0 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	10,2 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	0%
естественно-научное;	0%
туристско-краеведческое;	0%
социально-гуманитарное;	0%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	0%
физкультурно-спортивной направленности;	0%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0%
в области физической культуры и спорта.	0%
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	63,9 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	100%
внешние совместители.	26,3%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	100%
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	21,4%

дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	2,9.метр
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	16,8%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1,8 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1,8 единица
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	50%
водоотведение (канализацию);	100%
автоматическую пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	50%
системы видеонаблюдения;	50%
кнопку тревожной сигнализации	100%
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	51,6 тысяч рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	24,3 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	75,7%

средства организаций;	0%
средства населения;	24,3%
внебюджетные фонды;	0%
иностранные источники.	0%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:	
походы;	17,4%
экскурсии;	0%
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	0%
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий	100%