

Протокол №3
заседания РМО воспитателей дошкольных
образовательных учреждений

от 16.10.2024г.

Присутствовало: 18 человек

План работы РМО воспитателей

Форма проведения: Очная, «Педагогическое конфетти»

Место проведения: актовый зал Отдела Образования

Время проведения: 10ч.00 мин

Главная цель РМО: «Методическое сопровождение педагогов ДОУ как необходимое условие повышения качества образования».

Цель: Создание условий повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Задачи:

- ✓ развивать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляцию педагогического опыта;
- ✓ оказать методическую и практическую помощь педагогам по эффективному использованию образовательных технологий;
- ✓ мотивировать педагогов на использование новых подходов и форм проведения образовательной деятельности с дошкольниками;
- ✓ обеспечить психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса введения ФГОС ДО в деятельность дошкольных образовательных учреждений;
- ✓ совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

Координация деятельности РМО воспитателей ДОУ на 2024 -2025 учебный год

№	Время	Тема	Выступающий	Образовательное учреждение
1.	10.00-10.10	Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2024-2025 учебный год.	Гончеревич Ю.Н.	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»
2.	10.10-10.20	Реализация педагогической диагностики по ФОП ДО.	Гончеревич Ю.Н.	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»
Тема: Технология «Говорящая среда» в детском саду»				
3.	10.20-10.45	«Говорящая среда как важное условие для формирования		Старший воспитатель МБДОУ

		предпосылок функциональной грамотности дошкольников» Практическая часть	Гончеревич Ю.Н.	«Детский сад № 4 «Солнышко»
4.	10.45-11.10	Зонирование пространства. Что такое мертвая зона хорошо это или плохо? Практическая часть	Школина Ю.Н.	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»
5.	11.10-11.35	Говорящая раздевалка– пространство ежедневного взаимодействия с родителями. Практическая часть	Костенко О.И.	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»
6.	11.35-12.00	Домашнее задание к следующему РМО. Рефлексия. Принятие решения	Гончеревич Ю.Н.	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»

По первому и второму вопросу выступила **Гончеревич Ю.Н.** – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»», своё выступление начала с того, что сегодня РМО будет проходить в форме «Педагогического конфетти», каждый вопрос плана относится к определенному разделу нашего «конфетти». Далее перешла к первому вопросу. Озвучила примерный план заседаний на 2024/2025 учебный год. Юлия Николаевна рассказала о том, что сейчас очень много предложено педагогам диагностического инструментария, и они остановились на диагностике И.А.Кулекиной. Диагностика разработана в соответствии с требованиями ФОП ДО, представлена в таблице Эксель, которая автоматически делает расчеты по каждому ребенку и выводит средний показатель по группе. Педагогам детского сада «Солнышко» данная форма диагностики понравилась, есть некоторые недочеты, но их устранить можно.

Далее Юлия Николаевна, перешла ко **третьему вопросу**, проинформировала, что суть технологии «Говорящая среда» в создании образовательного пространства в детском саду, способного обеспечить развитие творческих способностей ребенка, его самостоятельности. Цель «Говорящей» среды : создание условий для полноценного развития дошкольников по всем

образовательным областям ФГОС ДО в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада. Задачи «Говорящей» среды: – создать условия для проявления познавательной активности детей – создать условия для творческого самовыражения – создать атмосферу эмоционального комфорта – «рассказать» детям о теме образовательного проекта, который реализуется в данное время. Рассказала о признаках говорящей среды, о трёх группах элементов «говорящей» среды. Автор технологии Юлия Илюхина, доцент кафедры дошкольного образования ИРО Краснодарского края, разработала курс для педагогов «Секреты «говорящей среды», новый взгляд на РППС детского сада. Она помогает педагогам преобразовать среду. Выступив по своему вопросу, дала практическое задание по микрогруппам. Предложить идеи проведения читательского марафона; разработать макет стенда « Я пришел», направленный на развитие математической грамотности; детские правила - формирование соц-коммуник. грамотности; « Дерево вопросов» - естественно-научная грамотность).

По четвертому вопросу выступила Школина Юлия Николаевна – ст.воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка», она представила информацию о зонировании пространства группы Что такое мертвая зона хорошо это или плохо? Что такое зонирование среды? – это разделение пространства на функциональные зоны. когда пространство группы распределено по центрам развития – для творчества, сюжетно-ролевых игр, театрализации и т.д.) Посмотрите на слайд группы, как здесь все устроено, пространство разделено на игровые зоны с помощью ширм, столов, полок. Видно, что дети могут выбрать деятельность по интересам, каждый центр наполнен материалами и игрушками. Рассказала, зачем нужно зонирование, как избавиться от «мертвых зон». Какие трудности возникают при построении говорящей среды. Для закрепления информации дала практическое задание. Предложила выбрать понравившуюся фотографию по подгруппам, проанализировать и предложить свои идеи зонирования.

Пятым вопросом выступила, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка» **Костенко Ольга Ивановна** рассказала о применении технологии при взаимодействии с родителями «Говорящая раздевалка–

пространство ежедневного взаимодействия с родителями». Показала в презентации, какие проекты были реализованы и как была задействована раздевалка.

И завершающим вопросом руководитель РМО Юлия Николаевна провела рефлексию с коллегами. Сначала руководитель РМО озвучила домашнее задание к след. Рмо. Все участники принесли с собой немного конфет в определенной обертке и рассказала, что цвет обертки символизирует в работе детского сада. Юлия Николаевна сделала небольшой сюрприз - предложила пройти к столу и взять понравившуюся конфету, к которой была приклеена открытка мотиватор на работу в новом учебном году. В завершении предложила выпить кружечку чая и посмотреть видеоролик Ю.Илюхиной о преобразованной РППС одного из детского сада.

Решение:

1. Внедрить технологию в своих детских садах.
2. Выполнить домашнее задание к РМО в январе 2025г:
 - говорящая среда в разновозрастной группе (выбрать направление функциональной грамотности Саянский и Новосыдинский д/с);
 - говорящая среда – Раздевалка (Восточенский д/с);
 - Зонирование пространства. Избавление от «мертвых зон» (Лебяженский д/с).

Руководитель РМО воспитателей ДОУ

Гончеревич Ю.Н.

Методист отдела образования



Ашихмина В.А.