

Протокол № 2 заседания РМО педагогов-психологов

от 30.10.2024 г.

Место проведения: Отдел образования

Время проведения: 10.00 ч

Тема: Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений разных целевых групп.

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов сопровождения образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений разных целевых групп, развитие коммуникативных компетенций педагогов-психологов через профессиональный диалог и обмен опытом.

Присутствовали: 15 человек

Семенищева Е.А. педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская СОШ», Устюгова Т.И. педагог-психолог МБОУ «Лебяженская СОШ», Кокорина В.А. педагог-психолог МБОУ «Новосыдинская СОШ», Максименко К.С. педагог-психолог и Лукьянова Е.В. МБОУ «Беллыкская СОШ», Фоос Е.В. МБОУ «Восточенская СОШ», Трубинская И.А. МБОУ «Кортузская СОШ», Пирогова Ю.А. педагог-психолог МБОУ «Саянская СОШ», Кузеванова Л.В. педагог-психолог МБОУ «Галактионовская СОШ», Штеле Г.А. педагог-психолог МБОУ «Николаевская НОШ», Голощапова И.В. педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская НОШ», Канзерова А.О. педагог-психолог д.с. «Чайка», Вышинская Е.А. педагог-психолог Лебяженский д.с., Степанова Т.В. специалист ОО Администрации Краснотуранского района, Михайлович Е.И.. руководитель муниципальной психологической службы

Повестка:

1	Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года
2	Оказание психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, имеющим отклонения в развитии и риск их возникновения (из опыта работы). Индивидуальный план сопровождения (пример)
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (из опыта работы). Индивидуальный план сопровождения (пример)
4	Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции.

5	Работа в группах: 1) Обсуждение действующих в образовательных организациях практик сопровождения семей участников (ветеранов) СВО и планов по созданию практик сопровождения 2) Решение кейса по сопровождению детей участников СВО. 3) Проектирование индивидуального плана сопровождения ребёнка.
6	Представление методической темы аттестующегося педагога
7	Подведение итогов

По 1 вопросу «Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года»

выступил педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская СОШ» Семенищева Е.А. Была озвучена цель концепции, задачи и основные принципы развития психолого-педагогической помощи до 2030 года. Обратили внимание на целевые группы, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении, в том числе дети участников (ветеранов) СВО. Среди приоритетных направлений развития ППП были выделены главные моменты, на которые следует обратить большее внимание: профилактика буллинга в образовательных организациях, профилактика суицидальных рисков, экстремизма, терроризма, работа с родителями, с семейными и духовно-нравственными ценностями.

По 2 вопросу «Оказание психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, имеющим отклонения в развитии и риск их возникновения (из опыта работы). Индивидуальный план сопровождения (пример)» выступил педагог-психолог МБДОУ «Чайка» Канзерова А.О. Анна Олеговна рассказала о системе оказания ранней психологической помощи детям имеющим отклонения в развитии и риски их возникновения, а так же оказание помощи родителям таких детей., представила алгоритм работы образовательного учреждения по данному направлению. Познакомила коллег с индивидуальным планом сопровождения.

По 3 вопросу «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (из опыта работы). Индивидуальный план сопровождения (пример)» выступил педагог психолог МБОУ «Беллыкская СОШ» Максименко К.С. Ксения Сергеевна представила алгоритм работы их образовательного учреждения по сопровождению детей этой целевой группы, про взаимодействие с классным руководителем, с учителями предметниками, с обучающимся и с классным коллективом, а так же с родителями. Познакомила коллег с индивидуальным планом сопровождения, который строится по направлениям психолого-педагогического сопровождения, опираясь на потребности детей данной целевой группы. Были озвучены цели, задачи и планируемые результаты работы с данными детьми.

По 4 вопросу «Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции» выступил педагог-психолог МБОУ «Лебяженская СОШ» Устюгова Т.И. Татьяна Ивановна познакомила с главными моментами данного документа, обратила внимание на необходимость обращения именно к данному алгоритму при планировании работы с данной целевой группой детей. Сопровождение должно строиться исходя из сотрудничества с классным руководителем, педагогами-предметниками, администрацией, другим узкими специалистами, а так же с родителями. Даны рекомендации педагога-психолога родителям данной целевой группы, педагогическому коллективу, как помочь ребенку если он находится в стрессовом состоянии.

По 5 вопросу «Обсуждение действующих в образовательных организациях практик сопровождения семей участников (ветеранов) СВО и планов по созданию практик сопровождения» выступил специалист ОО Администрации Краснотуранского района – Степанова Т.В. Озвучены школы, в которых существуют практики сопровождения семей данной целевой группы, в которых только на этапе разработки. Педагоги-психологи поделились своими идеями и трудностями по созданию сопровождающих материалов в данном направлении.

Педагоги-психологи поработали в группах, рассмотрели подробно решение кейса по сопровождению детей участников СВО. Каждая группа представила свое видение данной ситуации и пути ее решения. Высказали свои предположения и планы. В результате работы групп по проектированию индивидуального плана сопровождения ребёнка участника СВО, каждая группа представила свой индивидуальный план, прописали цели, задачи сопровождения, направления и содержание работы

По 6 вопросу педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская СОШ» Семенищева Е.А. представила свою методическую тему в рамках аттестационного материала «Нейрогимнастика, как средство формирования межполушарного взаимодействия при коррекции познавательных процессов у обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Цель методической работы – освоить нейропсихологические упражнения, способствующие формированию межполушарных связей при коррекции познавательных процессов у детей с нарушениями интеллекта. Елена Александровна рассказала о том, что такое межполушарное взаимодействие, как работают оба полушария головного мозга, за что каждое из них отвечает. Чем нейрогимнастика помогает детям данной целевой группы. Были представлены нейропсихологические упражнения, распределенные на 5 категорий. Отвечающие за определённое направление и результаты. Представлен накопленный дидактический материал по данной теме, результаты работы, выводы.

По 7 вопросу были подведены результаты работы методического объединения, выработано решение.

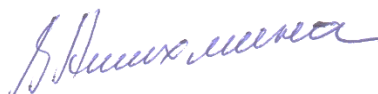
Решение:

1. Представленные на заседании вопросы принять к сведению, организовать работу по реализации концепции развития психолого-педагогической помощи к 2030 году.
2. Организовать работу по сопровождению детей разных целевых групп, представленных в концепции.
3. При организации работы по сопровождению детей участников СВО взять за основу «Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников специальной военной операции)».
4. Практики по сопровождению ребенка участника (ветерана) СВО разработать всем образовательным учреждениям, план сопровождения и программу выставить на сайт образовательного учреждения в раздел «школьная психологическая служба»
5. Прохождение курсов повышения квалификации, повышение профессиональной компетенции
6. Информацию о деятельности школьной психологической службы отражать на сайте ОУ, следить за обновлением информации, проводить просветительскую работу через выставление буклетов, памяток, рекомендаций
7. Представленные материалы аттестующегося педагога-психолога Семенищевой Е.А.- принять.

Руководитель РМО:

Семенищева Е.А.

Методист ОО



Ашихмина В.А.