Протокол № 1

заседания РМО руководителей ШМО классных руководителей

**Дата проведения**: 18.10.2024

**Место проведения**: дистанционно.

https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-227868318

**Время проведения**: 13.30 ч.

Присутствовали: Руководители ШМО классных руководителей:

- Краснотуранской СОШ (Кривохижа И.В.)

- Лебяженской СОШ (Никитина И.А.)

- Саянской СОШ (Пройменко В.И.)

- Тубинской СОШ (Кондратьева Н.М.)

- Кортузской СОШ (Юрченко Ж.А.)

- Восточенская СОШ (Соколова Я.С.)

- Беллыкская СОШ (Сурженко М.В.)

- Салбинская СОШ (Мяльдер А.Н.)

- Новосыдинская СОШ (Кокорина В.А.)

- Галактионовская ООШ (Кузнецова Ю.А.)

- Николаевская ООШ (Яшкина Е.А.)

- Белоярская ООШ (Райхерт Г.А.)

- Краснотуранская НОШ (Суслова Л.А.)

Повестка заседания:

1. Общение с родителями залог успешной работы с детьми. Современные формы работы с родителями.
2. Повышение компетенций классных руководителей в вопросах профилактики буллинга».
3. «Одаренные дети в классе. Методы и технологии работы с одаренными детьми».
4. Работа классного руководителя по военно-патриотическому воспитанию школьников.
5. Пути и методы решения конфликтов между педагогами и учениками.
6. Папка классного руководителя

***По первому вопросу выступала Суслова Л.А., она озвучила основные формы работы с родителями и представила современные формы.***

Были озвучены формы и методы сотрудничества семьи и школы, а также правила, используемые в работе с родителями:

-Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.

-Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.

-Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать – это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.

 -Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам.

-Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.

 -То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов.

-Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители, еще с кем-то, родителей необходимо поставить об этом в известность.

-Готовясь к встрече с семьёй ученика, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.

-Каждая встреча с семьёй ученика должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика.

***По второму вопросу выступала Кондратьева Н.М., она представила слушателям вопрос профилактики буллина в школе.***

Травля детей сверстниками – одна из наиболее распространенных проблем в детских коллективах. Травля буквально способна отравить ребенку детство, сделать школьные годы вовсе не «чудесными», а ужасными.

Буллинг достаточно близок по своей структуре к межличностному конфликту.

Были озвучены ошибки и полезные действия взрослых в ситуациях буллинга между детьми. Представлены методу профилактики буллинга, которые мжет использовать в своей работе классный руководитель.

***По третьему вопросу выступала Никитина И.А. и представила методы и технологии работы с одаренными детьми.***

Ребёнок не рождается бесталанным.  Каждый ребёнок талантлив по-своему. Задача каждого педагога – развить задатки таланта и способностей, заложенные природой в каждом индивидууме и дать им прорасти.

Было озвучено, что нужно уметь при работе с одаренными детьми, принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми, формы и методы работы с одарёнными детьми.Важно направить одаренного школьника не столько на получение определенного объема знаний, сколько на творческую его переработку, воспитывая способность мыслить самостоятельно на основе научного материала.

***По четвертому вопросу выступила Юрченко Ж.А. Выступающая познакомила слушателей с работой классного руководителя по военно – патриотическому воспитанию на примере МБОУ «Кортузская СОШ»***

Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию. Ребенок должен знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине.
Поэтому роль классного руководителя в воспитании подрастающего поколения огромна - он может стать объединяющей силой и поддержкой для родителей и детей.

Правительство и Министерство образования РФ считает патриотическое воспитание в школе, как одну и главных задач образования детей и молодежи.

***По пятому вопросу выступила Сурженко М.В., которая представила слушателям варианты решения конфликтов между педагогами и учениками.***

В течение всего рабочего дня учитель включается в широкий диапазон взаимоотношений с коллегами, учениками, родителями по разным поводам. И, естественно, в общении возможны недоразумения, ссоры, обиды, проявления агрессии, смена настроений. И ситуация может перейти в конфликт.

Были озвучены основные причины конфликтов между учителем и учениками и способы их решения.

         ***По шестому вопросу выступала Кокорина В.А., она представила варианты наполнения папки классного руководителя.***

Было представлено содержание папки классного руководителя, которое может быть выполнено классным руководителем в электронном виде, распечатан и вложен в папку. Либо все таблицы, необходимые положения могут заполняться вручную. Документ имеет титульный лист, где дано название «Папка классного руководителя». Затем указывается номер класса и школы ФИО педагога. На следующем листе предлагается содержание папки. Важно отметить, что данная папка может дополняться самим педагогом. Он определяет, какие еще приложения необходимы – разработки мероприятий, планы коллективной организации дел вместе со школьниками, циклограммы работы органов самоуправления в классе, программы мониторинга эффективности воспитательной работы в классе и т.д.

*РЕШЕНО:*

1.Принять к сведению и использовать в работе современные формы работы с родителями.

2. Использовать в работе методы и технологии работы с одаренными детьми и методы решения конфликтов между педагогами и учениками.

3. Обратить внимание на профилактику буллинга в школе.

4. Пересмотреть и довести до сведения классных руководителей содержание папки классного руководителя.

Руководитель РМО:  Корсунова Е.А.