Протокол № 1

заседания РМО социальных педагогов

**Дата проведения**: 10.12.2024

**Место проведения**: отдел образования

**Время проведения**: 10.00 ч.

Присутствовали: социальные педагоги:

- Краснотуранской СОШ (Кажурина Н.В.)

- Лебяженской СОШ (Антипова А.А.)

- Саянской СОШ (Тевс Т.Н.)

- Тубинской СОШ (Калягина М.В.)

- Кортузской СОШ (Максаймер В.Г.)

- Восточенская СОШ (Ляшко Т.А.)

- Беллыкская СОШ (Ткачева Т.А.)

- Салбинская СОШ (Мяльдер А.Н.)

- Новосыдинская СОШ (Шевцова В.В.)

- Галактионовская ООШ (Харунжина Г.А.)

- Николаевская ООШ (Головушкина Л.А.)

- Белоярская ООШ (Немова Н.А.)

- Краснотуранская НОШ (Циркунова Е.Ю.)

Инспектор по делам несовершеннолетних - Бондарева А.П.

Главный специалист администрации Краснотуранского района - Клименков С.Ю.

Повестка заседания:

1. «Межведомственная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Порядок межведомственного взаимодействия муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и служб медиации (примирения) общеобразовательных организаций по реализации медиативных программ в отношении несовершеннолетних.
3. Работа службы медиации в школе.
4. Организация профилактической работы. Методические рекомендации.
5. Организация работы совета профилактики.
6. Профилактическая информация в школе.

***По первому вопросу выступала Бондарева А.П., она озвучила основные вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.***

Было озвучено, что профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе реализуется в соответствии с программой, одним из мероприятий которой является взаимодействие со структурами, отвечающими за предупреждение безнадзорности и правонарушений. Ежегодно составляется план совместных мероприятий, согласовывается совместная деятельность со специалистами и сотрудниками данных структур по различным направлениям: профилактика раннего семейного неблагополучия, своевременное информирование о выявленных фактах КДНиЗП и МВД, органов опеки и попечительства, органов социальной защиты населения, а также внеурочная занятость несовершеннолетних, и особенно трудных подростков.

Весьма важно чтобы деятельность, в которую включен трудновоспитуемый, позволяла ему реализовать свои возможности, способности и, главное реализовать потребность в самоутверждении. Большую роль в профилактике асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних играют различные внешкольные воспитательные учреждения, школьные кружки и секции, профильные смены, призванные развивать полезные интересы подростков, чтобы свободное время стало, действительно, фактором развития, а не фактором криминализации.

***По второму вопросу выступал Клименков С.Ю., он представил слушателям порядок межведомственного взаимодействия муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и служб медиации (примирения) общеобразовательных организаций по реализации медиативных программ в отношении несовершеннолетних.***

Порядок межведомственного взаимодействия включает следующие этапы: принятие решения о целесообразности проведения медиативной (восстановительной) программы, направление заявки на проведение программы директору организации (учреждения), рассмотрение заявки, передача заявки медиатору (медиаторам) для принятия окончательного решения о проведении или непроведении процедуры медиации.О принятом службой медиации решении уведомляется муниципальная комиссия. Отказ медиатора в проведении программы должен быть мотивирован.

Служба медиации (примирения) реализует медиативную (восстановительную) программу в сроки не более 30 дней. Превышение этого срока допустимо по причинам, не зависящим от медиатора, с уведомлением муниципальной комиссии о необходимости её продления.

После завершения медиативной (восстановительной) программы служба медиации сообщает о её результатах в муниципальную комиссию.

***По третьему вопросу выступала Тевс Т.Н. и представила пример работы службы медиации в Саянской школе.***

Школьная служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего служба нужна.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

ШСМ проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ. Основным методом работы ведущих является беседа, в процессе которой мы должны установить доверительный контакт с собеседником. Во время беседы на предварительной встрече ведущие используют метод активного слушания.

***По четвертому вопросу выступила Немова Н.А. Выступающая познакомила слушателей с методическими рекомендациями по организации профилактической работы в школе.***

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из различных семей – с хорошим доходом и, наоборот, из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, из семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками. В настоящее время ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей за содержание и воспитание детей, родители безразличны к успеваемости своих детей, их не интересует окружение детей, с кем дружит ребёнок, с кем проводит свободное время. Для решения проблем несовершеннолетних нужно заниматься ранней профилактикой. Считается одной из самых актуальных в деятельности школы и используем для этого разнообразные методы и формы работы. Школа проводит большую работу по своевременному выявлению учащихся и семей, предположительно находящихся в социально-опасном положении.

***По пятому вопросу выступила Корсунова Е.А., которая представила слушателям методические рекомендации по организации*** работы совета профилактики в школах.

В выступлении был озвучен состав совета профилактики, кем должен быть сформирован и утвержден. Совет профилактики школы обязан выявлять несовершеннолетних с девиантным (общественно опасным) поведением и вести их учет. Совет профилактики в школе реализует комплекс мероприятий: - по профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в программу профилактики; - по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработке рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; - по постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятию с учета, постановке на учет неблагополучных семей. А также обсуждались основания снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета.

***По шестому вопросу выступала Корсунова Е.А., она озвучила необходимость вести информационную работу по профилактике.***

Была озвучена необходимость вести информационную профилактическую работу на сайте ОУ и на официальных страницах в соц.сетях.

*РЕШЕНО:*

1.Принять к сведению и использовать в работе порядок межведомственного взаимодействия.

2. Обратить внимание на работу совета профилактики в школе.

3. Пересмотреть и скорректировать профилактическую работу в школе.

4. организовать работу по профилактическому информированию детей и родителей.

Руководитель РМО:  Корсунова Е.А.