

Протокол заседания РМО педагогов-психологов

№ 1 от 27.03.2024 г

Место проведения: отдел образования

Время проведения: 10:00 ч

Тема: «Школьная неуспешность: причины, диагностика, преодоление».

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов сопровождения образовательных организаций в вопросах школьной неуспешности, развитие творческого потенциала педагогов-психологов через профессиональный диалог и обмен опытом.

План заседания РМО

№	Тема выступления	Выступающий	Образовательное учреждение
1	Проблема школьной неуспешности	Штоббе А.В.,	руководитель муниципальной ППС
2	Классификация причин возникновения школьной неуспешности	Семенищева Е.А. педагог-психолог	МБОУ «Краснотуранская СОШ»
3	Алгоритм работы образовательного учреждения по преодолению школьной неуспешности	Голощапова И.В. педагог-психолог	МБОУ «Краснотуранская НОШ»
4	Преодоление школьной неуспешности: приемы оказания психолого-педагогической помощи различным категориям неуспешных школьников	Трубинская И.А. педагог-психолог	МБОУ «Кортузская СОШ»
5	Разное		

Руководитель РМО: Семенищева Е.А.

Заседание РМО педагогов-психологов

Время проведения: 27.03 в 10.00 ч

Тема: «Школьная неуспешность: причины, диагностика, преодоление».

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов сопровождения образовательных организаций в вопросах школьной неуспешности, развитие творческого потенциала педагогов-психологов через профессиональный диалог и обмен опытом..

Присутствовали : 8 человек

Семенищева Е.А. педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская СОШ», Устюгова Т.И. педагог-психолог МБОУ «Лебяженская СОШ», Кокорина В.А. педагог-психолог МБОУ «Новосыдинская СОШ», Максименко К.С. педагог-психолог МБОУ «Беллыкская СОШ», Скворцова К.А. МБОУ «Восточенская СОШ», Трубинская И.А. МБОУ «Кортузская СОШ», Голошапова И.В. педагог-психолог «Краснотуранская НОШ», Штаббе А.В. руководитель муниципальной психологической службы

Повестка:

1. Проблема школьной неуспешности
2. Классификация причин возникновения школьной неуспешности
3. Алгоритм работы образовательного учреждения по преодолению школьной неуспешности
4. Преодоление школьной неуспешности: приемы оказания психолого-педагогической помощи различным категориям неуспешных школьников

По 1 вопросу «Проблема школьной неуспешности» выступил руководитель муниципальной психологической службы Штаббе А.В. Александра Вячеславна ознакомила с понятием школьной неуспешности и ее отличием от школьной неуспеваемости. Проблема школьной неуспешности — это нежелание или неспособность ученика выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции учащегося, педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.

По 2 вопросу «Классификация причин возникновения школьной неуспешности» выступил педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская СОШ» Семенищева Е.А. Рассмотрели основные причины школьной неуспешности, которые распределены на 4 группы:

Педагогические причины. Недостатки преподавания отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы, неправильный перевод в следующий класс.

Социально-бытовые причины. Неблагополучные условия жизни, недостойное поведение родителей, безнадзорность ребёнка, материальная обеспеченность семьи.

Физиологические причины. Болезни, общая слабость здоровья, инфекционные болезни, болезни нервной системы.

Психологические причины. Особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, несформированность познавательных интересов.

По 3 вопросу «Алгоритм работы образовательного учреждения по преодолению школьной неуспешности» выступил педагог психолог МБОУ «Краснотуранская НОШ» Голощапова И.В. Был представлен опыт работы МБОУ «Краснотуранской НОШ» по преодолению школьной неуспешности. Непременным условием преодоления учебной неуспешности обучающихся является совместная работа всех специалистов. Основной организационной формой, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии, индивидуальной программы коррекционной и развивающей работы для каждого обучающегося, является психолого-педагогический консилиум. Педагоги-психологи из других ОУ района поделились своим опытом преодоления школьной неуспешности в своих образовательных учреждениях.

По 4 вопросу «Преодоление школьной неуспешности: приемы оказания психолого-педагогической помощи различным категориям неуспешных школьников» выступил педагог-психолог МБОУ «Кортузская СОШ» Трубинская И.А. Обсудили какую помощь можно оказать для учеников с низкой учебной мотивацией и эмоциональным неприятием учения, для учеников с низким уровнем сформированности саморегуляции и самоконтроля. Для оказания эффективной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, необходима разработка комплекса мероприятий, направленных на преодоление причин, вызывающих неуспеваемость. Работа строится в зависимости от доминирующей причины. Деятельность по устранению проблем психологического характера предполагает взаимодействие администрации образовательной организации, педагогов, специалистов и родителей. Работа по устранению причин социального характера строится через работу классных руководителей, социальных педагогов, родителей с привлечением специалистов комиссии по делам несовершеннолетних.

Решение:

1. Представленные на заседании вопросы принять к сведению.
2. Проанализировать алгоритм работы собственного образовательного учреждения по преодолению школьной неуспешности, использовать информационные ресурсы, представленные на заседании
3. Информацию о деятельности школьной психологической службы отражать на сайте ОУ

Руководитель РМО: Семенищева Е.А.

Методист отдела образования



Ашихмина В.А.