

ПРИКАЗ

28 декабря 2024 г.

№ 153

«Об утверждении Программы методического обеспечения образовательной деятельности на 2025-2030 годы»

1. С целью развития кадрового потенциала муниципальной системы образования Краснотуранского района на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 Р-76 «Концепция создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказа министерства образования Красноярского края от 22.07.2021 года № 397-11-05 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края», положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Красноярского края (утверждено на УМО 09.06.2023г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу методического обеспечения образовательной деятельности на 2025-2030 годы (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заместителя главы района
по социальным вопросам –
начальник отдела образования



О.Н. Тарасова

Отдел образования администрации Краснотуранского района

УТВЕРЖДАЮ



Приказ № 153

от «28» декабря 2024г.

Программа
методического обеспечения
образовательной деятельности
на 2025-2030 годы

с. Краснотуранск
2024

Пояснительная записка

Президентом Российской Федерации определена стратегическая цель для системы образования - вхождение Российской Федерации в число ведущих стран по качеству образования.

Решение данной задачи в большей степени зависит от учителя, который должен обладать ключевыми профессиональными компетенциями, применять современные образовательные технологии, понимать стоящие перед системой образования задачи. Необходимо включить каждого учителя в процесс непрерывного профессионального развития.

Данная программа определяет цели и задачи по обновлению содержания и форм методического обеспечения в условиях реализации ФГОС, ФОП. Обеспечение актуальных форм сопровождения и поддержки педагогов - главная задача методической службы всех уровней.

Программа методического обеспечения образовательной деятельности на 2025-2030 годы разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 25.10.2021 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

Формирование муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров обеспечивается с учетом следующих документов:

Федеральные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).
5. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями от 28.08.2021г).
7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания

федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

8. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 02.03.2023г).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2021 г. № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

10. Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации"(утв. Минпросвещения России, Рособнадзором 22.12.2023).

Региональные документы:

2. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (с изменениями на 10 октября 2024 года) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования".

3. Приказ министерства образования Красноярского края от 22.07.2021 года № 397-11-05 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края».

4. Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Красноярского края (утверждено на УМО 09.06.2023г.)

Муниципальные документы:

1. Приказ отдела образования администрации Краснотуранского района №71 от 25.06.2021 «Об утверждении положения об управлении качеством образования в Краснотуранском районе».

2. Приказ отдела образования администрации Краснотуранского района № 153 от 27.12.2021 г. «О введении обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

3. Муниципальный план мероприятий по введению в общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждён 01.02.2023г.)

4. Приказ отдела образования администрации Краснотуранского

района № 137 от 29.11.2024 г. «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности».

Общая характеристика программы

Программа методического обеспечения деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с национальными целями, стратегическими приоритетами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными основными общеобразовательными программами определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм методического обеспечения повышения квалификации педагогических работников, представляет систему актуальных мер и механизмов для обеспечения непрерывного профессионального роста и развития педагогов, рассчитана на период ее реализации с 2025 по 2030 год.

Актуальность и значимость программы состоит в том, что в условиях системных изменений в образовании необходимо обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в части освоения современных образовательных технологий, в том числе цифровых, нового содержания образования, приемов и способов формирования всех видов функциональной грамотности, обеспечения практической направленности образовательного процесса, воспитания патриотичной, социально ответственной, духовно-нравственной и гармонично развитой личности, реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов.

План мероприятий муниципальной методической службы составлен на основе регионального сетевого графика и обеспечивает взаимосвязь деятельности по методическому обеспечению разработки и реализации ООП регионального, муниципального и школьного уровней.

Для реализации содержания программы выделены следующие направления:

1. Аналитическая деятельность и мониторинг качества методического сопровождения.
2. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.
3. Методическое сопровождение педагогов по повышению качества образования.
4. Методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся и педагогов.
5. Проведение форумов, конференций, методических советов, мероприятий по вопросам реализации приоритетных направлений системы образования.
6. Методическое сопровождение эффективных практик реализации ООП.
7. Информационная поддержка по вопросам достижения целевых ориентиров, реализации стратегических задач системы образования.

Цель и задачи

Цель методической работы на муниципальном уровне:

Стабильная, адресная, персонифицированная поддержка педагогических работников и управленческих кадров, направленная на устранение их профессиональных дефицитов, развитие профессиональных компетенций и качественное изменение педагогической практики для реализации приоритетных задач системы образования.

Задачи:

- Организовать профессиональную рефлексию, оценку профессиональных компетенций и выявление профессиональных дефицитов.
- Осуществлять развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
- Обеспечить поддержку профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе персонализации и индивидуализации процесса сопровождения.
- Организовать выявление, обобщение и презентацию лучших практик образовательной, управленческой деятельности.
- Внедрять в практику и совершенствовать современные формы и технологии методического взаимодействия (адресная поддержка) педагогических работников и управленческих кадров с учётом актуальных вызовов и задач развития системы образования.
- Развивать кадровый потенциал муниципальной системы образования.
- Информировать общественность о разработке и сопровождении лучших практик образовательной, управленческой деятельности.

Этапы программы

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
1 этап Подготовительный этап (август 2024 – август 2025)	- организация методического обеспечения образовательной деятельности по разработке ООП ДО, НОО, ООО, СОО и обеспечение готовности ОО к реализации ООП - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; - обновление сайта.	Положения по всем направлениям деятельности. Обновленный сайт.
2 этап	- методическое обеспечение	Положения по всем

Этап запуска (сентябрь 2025 – май 2025)	реализации образовательными учреждениями ООП	направлениям деятельности. Обновленный сайт.
3 этап Аналитический этап (июнь 2025 – август 2026)	- мониторинг и анализ реализации ООП образовательными организациями в ходе первого года введения программы	Информация на сайте
4 этап Основной этап реализации Программы 2026-2029)	- обновление форм, методов, содержания методического сопровождения; - отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы	Изменение профессиональных позиций педагога, направленных на освоение современных профессиональных компетенций; повышение качества методического обеспечения образовательной деятельности; - участие педагогического сообщества в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах; - представление результатов работы в виде статей, сборников, РАОП, методических рекомендаций; - проектирование персональной программы профессионально-личностного развития и самообразования педагогов; - создание системы оформления(представления) опыта педагогов
5 этап Заключительный этап (2030 г.)	- мониторинг, анализ успешности реализации Программы.	Создание единого пространства для методического

	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества методического обеспечения образовательной деятельности - корректировка Программы. 	<p>обеспечения образовательной деятельности, способствующего повышению качества методического сопровождения педагогических кадров и обеспечения преемственности и адресности методического сопровождения профессионального роста педагогов Краснотуранского района</p>
--	--	--

Содержание программы

Программа методического обеспечения деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования и федеральными основными общеобразовательными программами.

В отношении ООП ДО обеспечивается методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В отношении ООП НОО, ООО, СОО – обеспечивается методическое сопровождение:

- процесса обновления технологий и методик преподавания учебных предметов;
- реализации ФГОС, ФОП, ФАОП;
- повышения качества математического и естественно-научного образования;
- осуществления образовательной деятельности в цифровой образовательной среде;
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, включая детей с ОВЗ и инвалидностью;
- формирования функциональной грамотности;
- построения воспитательного пространства муниципалитета/ОО;
- организации дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;
- самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

На всех уровнях общего образования обеспечивается методическое сопровождение оказания психолого-педагогической помощи.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальная методическая служба находится в организационной структуре отдела образования администрации Краснотуранского района Красноярского края, объединяет образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования и реализует функции их методической поддержки и сопровождения. Муниципальная методическая служба (муниципальный методический совет, муниципальные методические объединения) (далее – ММС) совместно с Красноярским краевым институтом развития образования (далее – КК ИРО) и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (далее-ЦНППМ) обеспечивают методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

Предметом сопровождения является изменение деятельности по достижению образовательных результатов в соответствии с ключевыми принципами и механизмами ФГОС, ФОП (деятельностный подход, воспитание, новое содержание учебных предметов, проектная и исследовательская деятельность, функциональная грамотность, эффективное использование цифровых ресурсов).

Функции ММС:

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров, образовательных организаций;
- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам, организует деятельность по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников во взаимодействии с ЦНППМ и заместителями руководителей образовательных организаций;
- обеспечивает поддержку переноса приобретенных в ходе освоения ИОМ компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в форме стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- организует методическое сопровождение педагогических и управленческих работников по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий, инновационных практик и лучшего опыта;
- организует взаимодействие и взаимообучение работников, развитие современных форм наставничества;

- организует выявление, обобщение и презентацию лучших практик образовательной, управленческой деятельности и размещение их в региональном атласе образовательных практик;
- обеспечивает проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- организует апробацию новых технологий методической работы и их тиражирование;

Для включения педагогов в непрерывное профессиональное развитие используется региональная процессуальная модель научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров.

Принципы формирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

1. Соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Молодёжь и дети» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников.

2. Соответствие мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Построение эффективного управления профессиональным развитием.

4. Включенность в единое образовательное пространство научно-методического и методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

5. Вариативность и открытость.

6. Построение горизонтальных связей, горизонтальных форм поддержки профессионального развития.

Мероприятия программы

Направление	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные
Аналитическая деятельность и мониторинг качества методической работы	Анализ методической работы в муниципалитете, определение ее направлений совершенствования	Ежегодно октябрь	Аналитическая справка	ММС (далее- муниципальная методическая служба)
	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, КДР, ЕГЭ, ОГЭ и др.), разработка	По мере поступления результатов в муниципалит	Аналитические справки	Специалисты, методисты по направлениям

		адресных рекомендаций	ет		
		Анализ деятельности по реализации основных направлений системы образования	Ежегодно июнь	Аналитические справки	Специалисты, методисты по направлениям
		Мониторинг методической работы в ОО	Ежегодно ноябрь	Аналитические справки	Методисты
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров		Координация деятельности ОО по выбору курсов ПК, составление заявки	Ежегодно ноябрь, май	Информационные письма, семинар	Специалисты, методисты, Руководители ОО
		Координация деятельности по своевременному информированию ОО о сроках и месте проведения курсов ПК согласно заявке	Согласно графику	График курсов	Специалисты, методисты, Руководители ОО
		Участие в заявочной компании КК ИРО на курсы повышения квалификации и ЦНППИМ на обучение по трекам. Формирование Сводной заявки от образовательных организаций	Ежегодно ноябрь, май	Заявка на курсы, заявка на треки	Специалисты, методисты, Заместители по УВР
Методическое сопровождение педагогов по повышению качества образования		Участие в обучающих семинарах для ММС по диагностике профдефицитов, в том числе диагностике предметных и методических компетенций, формирование пакета диагностических материалов, проведение самодиагностики педагогических и управленческих работников	Ежегодно февраль - декабрь	Пакет диагностических материалов	Методисты
		Тестирование педагогов для выявления профессиональных дефицитов в части формирования предметной, методической и функциональной грамотности;	Ежегодно ноябрь, май	Выгрузка с результатами диагностики Разработаны ИОМ педагогов	Методисты Заместители руководителей ОО

	разработка ИОМ педагогов на основе выявленных дефицитов			
	Организация участия в краевых обучающих мероприятиях КК ИРО, ЦНППМ по основным направлениям деятельности системы образования	По графику КК ИРО, ЦНППМ	Проведение муниципальных мероприятий по материалам краевых семинаров	Методисты ММС, специалисты
	Методическое сопровождение педагогов по внедрению современных технологий обучения и воспитания	В течение всего периода	Повышение доли педагогов, использующих в образовательном процессе современные технологии обучения и воспитания	Методисты
	Организация работы по методическому сопровождению педагогов школ участников проекта «Повышение качества образования в ШНОР и школах с признаками необъективности образовательных результатов»	В течение всего периода	Аналитические справки о выполнении мероприятий программ повышения качества образования.	Специалисты, методисты, Руководители ОО
	Методическое сопровождение реализации ИОМ педагогов на основе выявленных дефицитов	В течение всего периода	Разработаны и реализуются ИОМ. Соответствие ИОМ предъявляемым требованиям	Методисты
	Методическое сопровождение построения муниципального воспитательного пространства	В течение всего периода	Разработан и реализован муниципальный план	Методисты
	Методическое сопровождение педагогических работников и управленцев по развитию инклюзивного образования	В течение всего периода	Разработан и реализован муниципальный план	Специалист, ответственный за инклюзивное образование
	Заседания РМО	Ежегодно (сентябрь, январь, март)	Протоколы заседаний, решения	Специалисты, методисты, руководители

					РМО
		Заседания районного методического совета	Ежеквартально	Приняты, оформлены решения	Специалисты, методисты
		Методическое сопровождение деятельности Центров «Точка роста»	В течение всего периода	Разработаны нормативные документы, внесены изменения в образовательные программы	Специалисты, методисты, руководители
		Организация работы с молодыми педагогами	В течение всего периода	Проведены консультации, семинары, круглые столы, конкурс молодых педагогов	Специалисты, методисты
		Методическое сопровождение построения системы профориентационной работы в муниципалитете	В течение всего периода	Разработан и реализован план развития системы профориентационной работы в муниципалитете	Методисты
		Развитие системы педагогического наставничества. Методическое сопровождение реализации индивидуализированных программ наставничества.	В течение всего периода	Разработан и реализован план развития системы наставничества в муниципалитете	Методисты
		Методическое сопровождение педагогов по работе с одарёнными детьми	В течение всего периода	Разработан и реализован муниципальный план развития системы выявления и поддержки одарённых детей	Муниципальный опорный центр
		Методическое сопровождение развития психологической службы в муниципалитете	В течение всего периода	Разработан и реализован план развития психологической службы в муниципалитете до 2030 года	Муниципальная психологическая служба
	Методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее-ФГ) обучающихся	Участие в региональных семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По графику КК ИРО	Обеспечено участие специалистов в мероприятиях	Специалисты, методисты
		Методическое сопровождение	В течение всего периода	Разработан и реализован	Специалисты, методисты

		реализации комплексного плана повышения качества математического и естественно-научного образования	периода	муниципальный план повышения качества математического и естественно-научного образования	
		Диагностика ФГ на РЭШ	1 раз в два года	Повышение уровня ФГ обучающихся	Специалисты, методисты
	Проведение форумов, конференций, методических советов, мероприятий по вопросам реализации приоритетных направлений системы образования	Участие в региональных мероприятиях: Краевом августовском педагогическом совете, Краевом педагогическом марафоне, Всероссийской НМК «Современная дидактика», Краевом образовательном форуме Центров «Точка роста», Кейс-чемпионате для педагогов по ФГ, Краевом форуме управленческих практик, конкурсе «Обновление содержания и методик преподавания предметной области "Технология"», конкурсе «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»	Ежегодно	Обеспечено участие педагогов, управленцев	Специалисты, методисты
		Организация деятельности по представлению педагогических и управленческих практик во всероссийских и краевых мероприятиях	Ежегодно	Обобщён опыт, представлены практики	Специалисты, методисты
		Конкурс молодых педагогов	Ежегодно	Положение о проведении,	Специалисты, методисты

				приказ об итогах	
		Конкурс «Учитель года»	Ежегодно	Положение о проведении, приказ об итогах	Специалисты, методисты
		Конкурс «Воспитатель года»	Ежегодно	Положение о проведении, приказ об итогах	Специалисты, методисты
		Районная методическая конференция	Ежегодно	Положение о проведении, приказ об итогах	Специалисты, методисты
		Презентационная площадка. Опыт по формированию функциональной грамотности	Ежегодно	Педагогами представлены разработки, видеофрагменты занятий	Специалисты, методисты
	Методическое сопровождение эффективных практик реализации ООП	Сбор заявок на методическое сопровождение практик, включенных в РАОП	Ноябрь 2025г, 2027г, 2029г	Сформирована заявка, организовано сопровождение	Специалисты, методисты
	Информационная поддержка по вопросам реализации приоритетных направлений системы образования	Информирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в системе образования	В течение всего периода	Работники ознакомлены	Специалисты и методисты
Информирование общественности о достижениях муниципальной системы образования		Ежемесячно	Статьи в районной газете, размещение информации на сайте отдела образования	Специалисты и методисты	
Ознакомление педагогических работников с информацией нормативно-правового, научно-методического, методического и другого характера		В течение всего периода	Работники ознакомлены	Специалисты, методисты	

Условия организации деятельности

Соблюдение требований ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ФОП к:

Психолого – педагогическим условиям:

- наличие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся в ОО;

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровням общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психолого - педагогической компетентности участников образовательного процесса;

- обеспечение вариативности направлений и форм психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

Методическим условиям:

- информационная поддержка реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, введения ФОП, своевременное знакомство с изменениями в законодательстве;

- использование единого информационного ресурса edsoo.ru;

- использование конструктора рабочих программ;

- сопровождение педагогов при апробации новых технологий, форм, методов организации учебно-познавательной деятельности;

- разработка инструментария для оценки динамики достижений учащихся;

Кадровым условиям:

- реализации электронного обучения, применение дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказание постоянной научно - теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, использование ими инновационного опыта;

- стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, использование ими современных образовательных технологий;

- выявление, развитие и использование потенциальных возможностей педагогических работников;

- осуществления мониторинга результатов педагогов

Материально - техническим условиям:

- образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления;

- оснащённость образовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;

- определение объёмов и сроков ремонтных работ и реконструкций в учебных кабинетах образовательных учреждений;

- определение перечня учебно - методических комплектов;

- обеспеченность оборудованием и оснащённость образовательного процесса по учебным предметам;

- разработка локальных актов, требований к различным объектам и инфраструктурам в образовательном учреждении с учётом минимальной оснащённостью учебного процесса;

- создание цифровой образовательной среды;

Финансовым условиям:

- финансовые средства для модернизации школ;
- финансирование мероприятий дорожной карты по введению и реализации обновлённых ФГОС.

Социальное партнёрство является важнейшим условием реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, введением ФОП.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

При разработке показателей эффективности функционирования методического сопровождения учитываются показатели мотивирующего мониторинга, индекса качества общего образования.

Методическое сопровождение работает в следующих направлениях:

1. Анализ достижения образовательных результатов обучающихся.
2. Профессиональное самоопределение обучающихся.
3. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов.
4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Каждое направление представлено своим набором показателей, отражающих успешность деятельности образовательной организации в виде числовых значений.

Расчёты производятся на основе исходных данных КГКСУ «Центр оценки качества образования» (ЦОКО), базы КИАСУО, официальных сайтов министерства, КК ИРО, сайтов образовательных организаций, которые обрабатываются специалистами МСС. Методами сбора первичной информации также являются анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций, запросы в образовательные организации.

Критерии и показатели:

1. Достижение образовательных результатов

«Достижение образовательных результатов» складывается из результатов обучения и результатов воспитания обучающихся, которые оцениваются по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР) и региональных (краевых) диагностических работ (КДР), определяемыми КГКСУ «Центр оценки качества образования» (ЦОКО), а также на основе базы данных КИАСУО, анализа работы КДНиЗП, мониторингов достижений личностных результатов обучающихся, проводимых образовательными организациями.

Показатели обучения представлены по уровням образования следующим образом.

1.1. Начальное общее образование (4 классы).

1.1.1. **Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» баллов (суммарно):**

- по математике;
- по русскому языку;
- по окружающему миру.

1.1.2. **Доля обучающихся, получивших за ВПР «2» балла:**

- по математике;
- по русскому языку;
- по окружающему миру.

1.1.3. **Индекс низких результатов** - процентная доля участников ВПР, результаты которых меньше или равны нижней границе по данному предмету (значение первичного балла выше минимального порога для данного предмета (1-2 балла). Он включает не только участников соответствующей оценочной процедуры, не преодолевших минимальную границу, но и участников, прошедших эту границу с очень небольшим запасом.

- по математике;
- по русскому языку;
- по окружающему миру.

1.1.4. **Индекс высоких результатов** - процентная доля участников ВПР, выполнивших 85% и более заданий диагностической работы в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

- по математике;
- по русскому языку;
- по окружающему миру.

1.1.5. **Доля обучающихся, выполнивших КДР** по читательской грамотности **на уровень «базовый» и «выше базового»** (суммарно).

1.1.6. **Доля обучающихся с выполнением КДР по читательской грамотности «ниже базового»** уровня.

1.2. Основное общее образование:

1.2.1. **Доля обучающихся 9-х классов, выполнивших задания ГИА-9 (ОГЭ/ГВЭ) на «4» и «5» баллов** (суммарно):

- по математике;
- по русскому языку.
- биологии;
- химии;
- физике.

1.2.2. **Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам (математике, русский язык)** при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

1.2.3. **Первичный балл ОГЭ** по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов

1.3. Среднее общее образование:

1.3.1. *Доля обучающихся 11-х классов, выполнивших задания ГИА-11 (ЕГЭ) по математике (базовый уровень) на «4» и «5» баллов (суммарно).*

1.3.2. *Доля обучающихся 11-х классов, получивших за задания ГИА-11 (ЕГЭ) по математике (базовый уровень) «2» балла:*

1.3.3. *Доля обучающихся 11-х классов, выполнивших задания ГИА-11 (ЕГЭ) по математике (профильный уровень) на 50% и выше.*

1.3.4. *Доля обучающихся 11-х классов, не выполнивших 27% заданий ГИА-11 (ЕГЭ) по математике (профильный уровень).*

1.3.5. *Доля обучающихся 11-х классов, выполнивших задания ГИА-11 (ЕГЭ) по русскому языку на 57% и выше.*

1.3.6. *Доля обучающихся 11-х классов, не выполнивших 36% заданий ГИА-11 (ЕГЭ) по русскому языку.*

1.3.7. **Первичный балл ЕГЭ** по русскому языку, профильной математике, физике, химии, биологии, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов.

Показатели результатов воспитания:

1.4. Доля обучающихся, имеющих базовый и выше уровни сформированности личностных результатов, в общем числе обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании.

1.5. Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных профилактических учетах.

2. **Профессиональное самоопределение обучающихся** оценивается по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР).

а. Доля обучающихся 4 - 8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания.

б. Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.

с. Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации профильную математику, физику, химию, биологию в общей численности выпускников 11 классов текущего года.

d. Доля выпускников 9 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экзамена физику, химию, биологию в общей численности выпускников 9 классов текущего года.

3. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

Значение показателей вычисляется на основе данных КИАСУО по состоянию на 01 октября отчётного учебного года без учета находящихся в

декретном отпуске, без совместителей, без педагогов дополнительного образования.

3.1. Коэффициент стабильности педагогического коллектива побуждает сохранять педагогический состав и вычисляется:

$$K_c = \frac{P_{оп} - P_y}{P_{оп}}$$

где K_c – коэффициент стабильности педагогического коллектива;

$P_{оп}$ – общее число педагогических и управленческих кадров на 01 октября предыдущего учебного года относительно отчётного учебного года;

P_y – число педагогических и управленческих кадров, ушедших из школы до 01 октября отчётного учебного года.

3.2. Коэффициент качества педагогического коллектива обнаруживает уровень сохранения качества стабильной части педагогического коллектива и вычисляется:

$$K_k = \frac{P_{впп}}{P_{оп} - P_y}$$

где K_k – коэффициент качества педагогического коллектива;

$P_{впп}$ – число педагогических и управленческих кадров с высшей и первой категорией на 01 октября отчётного учебного года без учёта прибывших;

$P_{оп}$ – общее число педагогических и управленческих кадров на 01 октября предыдущего учебного года относительно отчётного учебного года;

P_y – число педагогических и управленческих кадров, ушедших из школы до 01 октября отчётного учебного года.

3.3. Коэффициент квалификации педагогического коллектива показывает возможность качественного обучения и вычисляется:

$$K_{впк} = \frac{P_{впп+}}{P_{пк}}$$

где $K_{впк}$ – коэффициент квалификации педагогического коллектива;

$P_{впп+}$ – число педагогических и управленческих кадров с высшей и первой категорией на 01 октября отчётного учебного года с учётом прибывших;

$P_{пк}$ – общее число педагогических и управленческих кадров на 01 октября отчётного учебного года.

3.4. Коэффициент потенциала инноваций отражает зрелость коллектива и возможность инновационных преобразований:

$$K_{25-45} = \frac{P_{впп}}{P_{пк}}$$

где K_{25-45} – коэффициент потенциала инноваций;

$P_{впш}$ – число педагогических и управленческих кадров в возрасте от 25 до 45 лет на 01 октября отчётного учебного года с учётом прибывших;

$P_{пк}$ – общее число педагогических и управленческих кадров на 01 октября отчётного учебного года.

3.5. Обеспечение педагогами: число обучающихся на 1 педагога вычисляется как отношение общего количества обучающихся к общему числу педагогических кадров на 01 октября отчётного учебного года.

4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

3.1. Показатели мониторинга по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

3.1.1. Доля педагогических работников муниципалитета, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников муниципалитета.

3.2. Показатели мониторинга по повышению профессионального мастерства педагогических работников

3.2.1. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности.

3.2.2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ.

3.2.3. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда.

3.2.4. Количество супервизоров / тьюторов на 100 чел. педагогических работников муниципалитета.

3.3. Показатели мониторинга по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества

3.3.1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета.

3.3.2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников (МППИ, круглогодичные школы для молодых педагогов и т.п.).

3.3.3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов.

3.3.4. Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников в общей численности ОО муниципалитета.

3.3.5. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов.

3.4. Показатели мониторинга по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне по оценке функциональной грамотности

3.4.1. Доля педагогов, участвующих в работе СМО в общей численности педагогов муниципалитета.

3.4.2. Доля педагогов, участвующих в работе РМО, получивших адресную помощь.

3.4.3. Доля педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включенных в сетевые формы взаимодействия.

3.5. Показатели мониторинга по выявлению кадровых потребностей в ОО муниципалитете

3.5.1. Наличие перечня вакансий на уровне МО. Индикатор: да/нет.

3.5.2. Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей.

3.5.3. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

3.5.4. Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов.

Источники

1. Национальный проект Российской Федерации «Молодёжь и дети».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).

7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания

федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

8. Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации"(утв. Минпросвещения России, Рособнадзором 22.12.2023).

9. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации.

10. Сайт ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

11. Сайт Московского государственного педагогического университета.

12. Сайт Красноярского краевого института развития образования.

13. Ильина Н.Ф., д-р пед. наук, доцент, проректор БОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Научно-методическое сопровождение процесса непрерывного профессионального развития педагога: сущность феномена и процессуальная модель».