**Протокол №1**

**заседания РМО учителей ОБЗР**

Место проведения: Отдел образования администрации Краснотуранского района

От 14.02.2025г.

Время проведения: 13.00-15.00

Тема: «Планирование урока в условиях технологического обновления педагогического репертуара с учетом диагностики образовательных результатов обучающихся».

Присутствовали: Коржнев В.С., Колпакова В.И., Крысенко Н.В., Пройменко В.И., Резникова Е.Г., Павлов И.А., Казадаева Л.А., Ишутинов В.Ф., Сычев Н.В., Бойченко В.В., Фоос Е.В., Фоос Д.В.

Повестка заседания:

1. Направления деятельности методических служб в условиях необходимости обновления технологического репертуара педагогов, школ: состояние дел и задачи на ближайшую перспективу.

2. Демонстрация вариантов планирования уроков разных типов в условиях необходимости технологических изменений с учётом диагностики образовательных результатов обучающихся (представление технологических карт уроков разных типов).

3. Обмен опытом. Разное.

4. Представление итогов. Решение

По первому вопросу «Направления деятельности методических служб в условиях необходимости обновления технологического репертуара педагогов, школ: состояние дел и задачи на ближайшую перспективу» слушали Пройменко В.И. – учителя ОБЗР Саянской СОШ. Валентина Ивановна представила информацию о 5 национальных проектах, планируемых к реализации в 2025-2030 годах. Более подробно остановилась на проекте «Молодежь и дети» который ставит цель: становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России. Цель планируется достигнуть через реализацию 9-ти федеральных проектов, реализуемых, в том числе и средствами системы образования РФ. Познакомила с показателями проекта и общественно-значимыми результатами. Представила региональные приоритеты в области образования. Познакомила с выводами исследования 2024 года «поколение W» Как и чему учить детей будущего.

Решение: Более подробно изучить документы по обновлению технологического репертуара педагогов и принять в работу. Ознакомиться с перечнем курсов ИРО для педагогов по знакомству, овладению и применению современных технологий обучения и воспитания в образовательной деятельности и пройти обучение.

По 2 вопросу «Демонстрация вариантов планирования уроков разных типов в условиях необходимости технологических изменений с учётом диагностики образовательных результатов обучающихся» выступили:

- Коржнев В.С. который представил элемент урока открытия новых знаний. Вячеслав Сергеевич представил этапы урока, привел примеры конкретных заданий на каждом этапе, указал на важность взаимосвязи нового материала с уже изученным.

- Павлов И.А. представивший урок построения системы знаний (урок общеметодологической направленности), указал место урока в единой системе уроков. Рассказал о методах, связывающих изучаемые понятия в единую систему, а также о методах организации самой учебной деятельности, направленной на самоизменение и саморазвитие. Обязательное условие - этап рефлексии (что проверяем, с помощью чего проверяем). Представил технологическую карту урока в 9 классе, указав на необходимость прописывать в карте результат и способы диагностики.

- Колпакова В.И. с элементом урока развивающего контроля знаний и умений. Основная цель данных уроков научить детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формировать способности, позволяющие осуществлять контроль, проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка

учеников

Присутствующие на заседании высказали свое отношение к представленным элементам уроков, обсудили значимость и результативность выбранных типов уроков.

Решение: использовать диагностику образовательных результатов обучающихся на уроках разного типа.

3 вопрос: Обмен опытом. Разное.

Обсудили предстоящее обновление материальной базы кабинетов ОБЗР.

Поработали с чек-листами «Критерии современного урока по ФГОС» и «Современные педагогические технологии».

Валентина Ивановна предложила примеры заданий для итоговой оценки образовательных результатов по предмету ОБЗР. Поделилась электронной рабочей тетрадью «ОБЗР практико-ориентированное обучение» и КТП по предмету для выгрузки в электронный журнал. Представила иллюстрированный справочник по оказанию первой помощи раненому, который можно использовать при проведении уроков.

Подвели итоги работы РМО по выше предложенной теме. Павлову И.А. предложили подготовить фрагмент урока по технологической карте (вариант 4) урока ОБЗР по требованиям ФГОС и представить фрагмент на следующем заседании РМО.

Руководитель РМО: Пройменко В.И.