Протокол № 1

заседания РМО учителей технологии.

Дата проведения: 24.01.2025 г.

Место проведения: Краснотуранская СОШ

Присутствовали/отсутствовали:

1. Богомолов В.Н; (Краснотуранская СОШ);
2. Чернова К.Ю (МБОУ "Николаевская ООШ");
3. Воробьев А.И. (МБОУ "Беллыкская СОШ");
4. Максименко К.С. (МБОУ "Беллыкская СОШ");
5. Франк Г.А. (МБОУ «Тубинская СОШ»);
6. Зябликова Т.Е. (Салбинская СОШ);
7. Юрченко А.В( МБОУ " Кортузская СОШ" );
8. Юрченко Ж. А. МБОУ "Кортузская СОШ" );
9. Тихонова Е.Н.(Саянская СОШ);
10. Баль О.А. (Новосыдинская СОШ);
11. Ишутинов В.Ф. (Новосыдинская СОШ);
12. Харунжина О.В. (Галактионовская ООШ);
13. Кузеванова Л.В. (Галактионовская ООШ);
14. Гаманович А. И. (Восточенская СОШ)
15. Немова И.А. (Белоярская ООШ)
16. Казадаева Л.А. (Белоярская ООШ)
17. Мельников В.А (Лебяженская СОШ)
18. Мельникова И.Н. (Лебяженская СОШ)
19. Великий С.В. (Краснотуранская СОШ)
20. Евстропова Е.А. (Краснотуранская СОШ)
21. Сухопаров Н.В (Тубинская СОШ)
22. Фоос Д.В. (ОО Краснотуранского района)

**Повестка заседания:**

**Тема Тема: «Планирование урока в условиях технологического обновления педагогического репертуара с учетом диагностики образовательных результатов обучающихся.**

Цель: Совершенствование умений педагогов планировать урок в условиях технологического обновления с учетом диагностики образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

1. Обозначить рассогласование между необходимостью технологических изменений, актуальным состоянием образовательных результатов, методическим и технологическим репертуаром школ, педагогов и планами методической работы.

2. Продемонстрировать варианты планирования уроков разных типов в условиях необходимости технологических изменений с учётом диагностики образовательных результатов обучающихся.

3. Обсудить комплексный план мероприятий по проведению итоговой аттестации обучающихся, по адаптированным образовательным программам.

4. Представить опыт методической работы для согласования.

5. Обсудить изменения в федеральном перечне учебников.

1. **По первому вопросу выступил Богомолов В.Н. (руководитель РМО)**

**Решение:** До учителей была доведена информация о «Стратегии развития образования до 2030 года» была рассмотрена информация о национальных и федеральных проектах: «Молодежь и дети»,«Кадры» «Семья» и др. посвящённых созданию условий для самореализации юных россиян, проекты охватят около трети всех жителей страны. Проекты предусматриваются строительство и ремонт школ, обновление педагогических университетов, формирование образовательно-производственных центров и кластеров профессиональной подготовки, инженерных школ, развитие сети кампусов мирового уровня. Особое внимание будет уделяться воспитанию у молодого поколения патриотизма, ответственности, нравственных ценностей.

1. **По второму вопросу выступили учителя подготовившие технологические карты уроков. (из присутствующих выступили учитель Саянской школы –Тихонова Е.Н. и учитель Краснотуранской школы Богомолов В.Н.**

Анализ тк урока производился в соответствии с образцом, рекомендованным ОО, и с точки зрения соответствия его требованиям ФГОС. Анализ проводился по основным параметрам, предусмотренным в ФГОС: целеполагание, информационное обеспечение, организационные особенности, педагогические технологии, оценка деятельности и рефлексия. Особое внимание было уделено диагностике планируемых результатов.

Проанализировав представленные технологические карты уроков в группах и выслушав выступающих от групп пришли к выводу, что единая универсальная форма технологической карты урока, рекомендованная учителям, позволяет отследить все этапы урока и планируемый результаты. Однако учителя отметили, что технологические карты урока должны варьироваться по количеству и перечню выделенных разделов в зависимости от степени детализации хода урока.  В зависимости от типа урока по ФГОС количество этапов конструирования урока изменяются.   Отметили, что некоторые технологические карты могут быть излишне «раздуты». Это только затрудняет ее использование во время занятия при желании в технологическую карту можно добавить графу «Время», «Использование ИКТ», «Способ промежуточного контроля» и др.

**Решение:**

Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества обучения, так как: - учебный процесс по освоению темы (раздела) проектируется от цели до результата; - используются эффективные методы работы с информацией; - организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально познавательная и рефлексивная деятельность обучающихся; - обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности. Выявилась необходимо разработать единую систему «эталонных» технологических карт для различных типов уроков, для этого необходимо каждому учителю разработать по любой теме технологическую карту и по возможности заснять на видео фрагмент урока с каким –либо этапом, для обсуждения на РМО.

**4.По третьему вопросу выступил Мельников В.А. и Мельникова И.Н.** учителя Лебяженской СОШ с темой: **О проведении экзамена по технологии у детей с нарушением интеллекта, обучающихся по варианту 1 в 9 кл.**

**Решение:** Мельников В.А. и Мельникова И.Н. представилметодические рекомендации о проведении комплексного и предметного экзамена, осудили этапы подготовки и ход проведения экзаменов. Всем учителям труда(технологии) необходимо разработать экзаменационные материалы по предмету в соответствии с рекомендациями и утвердить руководством школы. Все представленные нормативные документы будут размещены на платформе «Сферум» -РМО Технология.

5.**По четвертому пункту выступила Баль О.А. учитель Новосыдинской СОШ представив работу над методической темой : "Формирование финансовой грамотности обучающихся"**

В своей работе над темой О.А.Баль показала необходимость и возможность формирования у учащихся финансовой грамотности при решении задач с экономическим содержанием на уроках труда (технологии) Предмет технология обладает большими потенциальными возможностями в организации процесса обучения, ориентированного на повышение финансовой грамотности обучающихся. Реализация этих возможностей может осуществляться по нескольким направлениям: за счет расширения содержания учебного материала в рамках основной подготовки школьников, и за счет организации дополнительных занятий, направленных на решение поставленной задачи. Первое из указанных направлений можно реализовать посредством формирование финансовой грамотности на уроках труда через интеграцию в урочную деятельность. Для этого необходимо использовать задания, нацеленные на формирование адекватных представлений об управлении личными финансами и развитие навыков ответственного, грамотного потребительского поведения на финансовом рынке (примеры заданий представлены в презентации) Второе направление связано с созданием программ внеурочной деятельности и элективных курсов по трудам, демонстрирующих прикладные возможности предмета труд (технология) в решении финансово-экономических проблем. Такие курсы направлены, с одной стороны, на реализацию основной задачи формирования финансовой грамотности учащихся, с другой – на расширение и углубление знаний учащихся по отдельным модулям предмета технология, третье направление - проведение образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности ( проведено **Решение:** Единогласным решением было принято, что педагогический опыт Баль О.А. по выбранной методической теме может соответствовать первой квалификационной категории, необходимо только уточнить какие результаты( какие курсы и когда по финансовой грамотности были пройдены, что они дали, какие кружки или элективный курсы ведутся по фин. грамотности и что они дают, когда и сколько проведено внеурочных мероприятий по данной теме и т.п.) были получены в ходе работы над темой.

1. **По пятому вопросу выступил Богомолов В.Н. (руководитель РМО)**

До учителей были доведены изменения в ФПУ согласно нового Приказа Минпросвещения России № 769 от 5 ноября 2024г.

**Решение:** учителям скорректировать для заказа списки учебников, допущенных к использованию по образовательным и адаптированным программам. Выдержки из приказа разместить в чате платформы Сферум-РМО технология.

**Участники заседания отметили практическую направленность представленных материалов, получили хорошую возможность обменяться мнениями и опытом работы.**

**Руководитель РМО: Богомолов В.Н.**