**Протокол №1**

Заседание РМО заместителей по воспитательной работе общеобразовательных учреждений Краснотуранского района

по теме «Воспитание: новые вызовы и акценты.»

 Цель: Информирование участников о планах по становлению Муниципального воспитательного пространства.

Место проведения: Отдел образования

От 26.03.2025г.

Присутствовали:

1. МБОУ «Кортузская СОШ» -Бекасова Т.А.

2. МБОУ «Саянская СОШ» - Пройменко В.И.

3. МБОУ «Краснотуранская СОШ» - Кривохижа И.В.

4. МБОУ «Галактионовская ООШ» - Кузнецова Ю.А.

5. МБОУ «Беллыкская СОШ» - Сурженко М.В.

6. МБОУ «Тубинская СОШ» - Кондратьева Н.М.

7. МБОУ «Николаевская ООШ» - Яшкина Е.А.

8.МБОУ «Лебяженская СОШ» - Никитина И.А.

9. МБОУ «Белоярская ООШ» - Райхерт Г.А.

10. МБОУ «Краснотуранская НОШ» - Шипунова И.А.

Повестка заседания:

1. Обсудить информацию, представленную на вебинарах по становлению Муниципального воспитательного пространства.
2. Проинформировать о федеральных и региональных проектах патриотической направленности.
3. Проанализировать и обсудить организацию работы школьных патриотических клубов.
4. Проанализировать и обсудить организацию работы школьных медиацентров.
5. Спланировать Муниципальное воспитательное событие.

План работы:

**По первому пункту выступила Кондратьева Н.М. - МВП (акторы влияния) и Пройменко В.И. - Муниципальное образовательное событие представив вебинары и семинары по становлению Муниципального воспитательного пространства КИРО.**

Кондратьева Н.М. представила процесс становления МВП:

- Социально-педагогическое обследование муниципального образования.

- Развитие внутренних воспитательных систем образовательных учреждений. - Построение эффективно действующей муниципальной системы социального воспитания.

- Повышение ценностной значимости социального воспитания в муниципальном сообществе.

- Межведомственное взаимодействие.

Пройменко В.И. были озвучены этапы создания муниципального воспитательного события. Акцент ставится на то, что событие должно быть организовано как активная деятельность учащихся, направленная на достижение конкретных образовательных целей. Условия для создания муниципального воспитательного события:

\* Мотивация: Создание ситуации заинтересованности и вовлеченности учащихся.

\* Проблемность: Событие должно содержать проблемную ситуацию, требующую решения.

\* Самостоятельность: Учащиеся должны иметь возможность самостоятельно принимать

решения и действовать.

\* Рефлексия: Обязательная рефлексия после события, позволяющая осмыслить полученный

опыт.

\* Поддержка педагога: Педагог выступает в роли организатора, консультанта и фасилитатора.

Этапы создания муниципального воспитательного пространства:

Придумать Тему/Идею, определить срок проведения, ответственных, и ресурсы, которые будут необходимы для реализации события.

Замысел

Проектирование

Кульминация

Проведение события.

Рефлексия Подведение итогов, оценка успешности или не успешности мероприятия.

Обязательное условие такого события вовлеченность детей во все этапы организации данного события.

**По второму вопросу выступила Сурженко М.В., Кузнецова Ю.А. - Работа с родителями – методические и дидактические основы и Шипунова И.А., Райхерт Г.А. - Партнерство семьи и школы, представив вебинары и семинары по работе с родителями КИРО.**

Было озвучено, что партнёрство семьи и школы — это совместное сотрудничество школьного персонала и родителей обучающихся. Эффективное партнёрство основано на взаимном доверии и уважении, а также на совместной ответственности за образование и воспитание детей и подростков в школе. В основе партнёрства лежит единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс, совместно выработанные общие цели, воспитательные задачи, способы достижения намеченных результатов. Представлены некоторые задачи взаимодействия семьи и школы.

Проработаны рекомендации для построения партнёрских отношений между семьёй и школой.

**По третьему вопросу выступила Яшкина Е.А. - Патриотическое воспитание (обзор федеральных и региональных проектов) и Кривохижа И.В. - Школьный патриотический клуб от планирования к созданию.**

Представлены федеральные и региональные проекты по патриотическому воспитанию. Составлен список проектов, в которых уже принимается участие и в которых можно еще поучаствовать.

Также проработан вопрос по созданию школьных патриотических клубов. Школьный патриотический клуб может быть площадкой для развития детских инициатив. В нём проводят занятия по основам военной службы, безопасности жизнедеятельности, медицинской подготовке, истории Отечества и другие. Также в рамках работы патриотического клуба организуют уроки мужества, встречи с интересными людьми, походы и экскурсии, добровольчество, парады, акции, соревнования, конкурсы и другие мероприятия.

**По четвертому вопросу выступили Никитина И.А. и Бекасова Т.А. - Организация работы Медиацентров в школах.**

Представлен опыт работы Лебяженской и Кортузской школ по участию школьного медиацентра в медиашколе Ирины Долгушиной. Озвучена проделанная работа и планирование на будущее.

**По пятому вопросу выступила Корсунова Е.А. - Муниципальное воспитательное событие. Планирование.**

Предложено определиться с мероприятием, которое будет проходить по всему муниципалитету:

Предложить варианты мероприятий учащимся, где учащиеся сами могут выбрать, что им больше нравится. Организовать голосование на уровне района по выбору мероприятия. Далее этап планирования и организации. В школах, обязательно с участием учеников обсуждается формат проведения данного мероприятия в школе. Назначаются ответственные.

*РЕШЕНО:*

1.Принять к сведению и использовать в работе федеральные и региональные проекты по патриотическому воспитанию.

2. Обратить внимание на работу с родителями в школе.

3. Организовать работу по созданию муниципального воспитательного события.

Руководитель РМО: Корсунова Е.А.