**Протокол №1**

**Заседание РМО учителей русского языка и литературы**

по теме **«Планирование урока в условиях технологического обновления педагогического репертуара с учетом диагностики образовательных результатов обучающихся.**

**Цель:** Совершенствование умений педагогов планировать урок в условиях технологического обновления с учетом диагностики образовательных результатов обучающихся.

Место проведения: МБОУ ДО «ДДТ»

От 27.01.2025г.

Присутствовали:

1. МБОУ «Кортузская СОШ» -Бойченко А.Н.
2. МБОУ «Саянская СОШ» - Байдюк А.В., Итпекова Л.В.
3. МБОУ «Салбинская СОШ» - Минакова О.И.
4. МБОУ «Восточенская СОШ» - Семенова Н.А., Кибардина А.В.
5. МБОУ «Новосыдинская СОШ» – Ишутинова Л.Н.,
6. МБОУ «Краснотуранская СОШ» - Лябахова С.В., Белокрылова В.Н., Толмачева Е.В., Ермольчик Г.Н.
7. МБОУ «Галактионовская ООШ» - Василенко А.В., Таркина Т.Г.
8. МБОУ «Беллыкская СОШ» - Зиновьева М.В., Макарова О.С.
9. МБОУ «Тубинская СОШ» - Казадаева Н.М., Остапенко Е.В.
10. МБОУ «Николаевская ООШ» - Туманская Н.Е.

11.МБОУ «Лебяженская СОШ» - Сычева Т.В.

12. МБОУ «Белоярская ООШ» - Вилесова И.А.

13. Отдел образования – Степанова Т.В., Собакарева А.А.

Отсутствовали:

МБОУ «Краснотуранская СОШ» - Кастальская Н.А., Воробьева Ю.В.

Повестка заседания:

1. Обозначить рассогласование между необходимостью технологических изменений, актуальным состоянием образовательных результатов, методическим и технологическим репертуаром школ, педагогов и планами методической работы.

2. Продемонстрировать варианты планирования уроков разных типов в условиях необходимости технологических изменений с учётом диагностики образовательных результатов обучающихся.

3. Проанализировать итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ.

4. Представить опыт методической работы для согласования.

План работы:

1. *По первому пункту Бойченко А.Н.* представила направления деятельности методических служб в условиях необходимости обновления технологического репертуара педагогов, школ: состояние дел и задачи на ближайшую перспективу. Самый большой НП «Молодёжь и дети», ставит целью становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России. Цель: планируется достигнуть через реализацию 9-ти федеральных проектов, реализуемых, в том числе и средствами системы образования РФ. ФП реализует Минпросвещение совместно с Россотрудничество, но основные показатели к нам (образованию) будут относиться. Без ОО, системы образования реализовываться не сможет.
2. *По второму вопросу выступила Байдюк А.В*. Представила свою технологическую карту урока по русскому языку в 6 классе в соответствии с новыми требованиями к аттестации педагогических работников. Показала структуру урока, этапы урока и как на каждом этапе проходит диагностика результатов учащихся.
3. *Сычева Т.В. подготовила* анализ итогового сочинения как допуска к ЕГЭ. Рассказала о том, что всего 54 выпускника, из них «зачет» получили 50 учащихся и 4 получили «незачет». Представила тематику по трем направлениям. Провела анализ по критериям итогового сочинения, пришла к выводу, что критерии «Композиция и логика изложения», «Грамотность речи» у большинства выпускников западает.

4.*Макарова О.С. представил*а свой опыт работы по методической теме «Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы». Был представлен достаточно объемный теоретический материал по выбранной теме, а вот результатов практически никаких не было. Рассказала о методах, приемах ТРКМ, об основных этапах урока и структуре.

Решение заседания:

1. Необходимо обновление педагогических технологий, для достижения запланированных результатов.
2. Строить урок в технологической карте в соответствии с новыми требованиями. Разграничивать деятельность учащихся на уроке и диагностику результатов учащихся, так как диагностика - это процесс, через что (через наблюдение, через критерии и тд).
3. По результатам итогового сочинения необходимо при подготовке уделить внимание следующим критериям: «Композиция и логика изложения», «Грамотность речи».
4. Макаровой О.С. конкретизировать цель по методической теме, прописать способы, средства, методы, инструменты для достижения запланированных результатов. Соотнести задачи и результаты работы. На сайте ОО выставить дидактический материал.

Руководитель РМО: Бойченко А.Н.