**Протокол №1**

**заседания РМО воспитателей дошкольных**

**образовательных учреждений**

**от 29.01.2025г.**

**Присутствовало: 17 человек**

**План работы РМО воспитателей**

**Форма проведения**: Очная,

**Место проведения**: актовый зал Дома детского творчества

**Время проведения**: 10ч.00 мин

**Главная цель РМО*: «Методическое сопровождение педагогов ДОУ как необходимое условие повышения качества образования».***

**Цель:** Создание условий повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы и самостоятельности.

**Задачи:**

* развивать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляцию педагогического опыта;
* оказать методическую и практическую помощь педагогам по эффективному использованию образовательных технологий;
* мотивировать педагогов на использование новых подходов и форм проведения образовательной деятельности с дошкольниками;
* обеспечить психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса введения ФГОС ДО в деятельность дошкольных образовательных учреждений;
* совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

|  |
| --- |
| **Координация деятельности РМО воспитателей ДОУ на 2024 -2025 учебный год** |
| **№** | **Время** | **Тема** | **Выступающий** | **Образовательное учреждение** |
| 1. | 10.00-10.10 | Обсуждение реализации педагогической диагностики по ФОП ДО. | Гончеревич Ю.Н. | Старший воспитательМБДОУ«Детский сад № 4 «Солнышко» |
| Тема: Технология «Говорящая среда» в детском саду» |
| **2.** |  | Представление домашнего задания прошлого РМО № 1 |  |  |
|  | 10.10-10.25 | 1. Говорящая среда в разновозрастной группе (выбрать направление функциональной грамотности).  | Представитель ДОУ | Саянский детский сад и Новосыдинский детский сад |
|  | 10.25-10.40 |  2. Говорящая раздевалка  | Представитель ДОУ |  Восточеский детский сад |
|  | 10.40-10.55 |  3. Зонирование пространства. Избавление от «мертвых зон» | Представитель ДОУ | Лебяженский детский сад |
| **3.** | 11.00 -11.15 | Интерактивные технологии в детском саду. Что можно, а что нельзя! | Представитель ДОУ | Кортузский детский сад |
| 4. | 11.15-11.30 | Говорящая среда в младшем возрасте. Что уже можно легко внедрить. | Представитель ДОУ | Беллыкский детский сад |
| 6. | 11.35-12.00 | Домашнее задание к следующему РМО. Рефлексия. Принятие решения  | Гончеревич Ю.Н. | Старший воспитательМБДОУ«Детский сад № 4 «Солнышко» |

По первому вопросу выступила **Гончеревич Ю.Н.** – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»», своё выступление начала с обсуждения реализации педагогической диагностики по ФОПДО. Озвучила примерный план внедрения реализации диагностики на 2025/2026 учебный год. Далее перешли ко вопросу представлению домашнего задания районо-методического объединения от 16.10.2024г. По **второму** вопросу «Говорящая среда в разновозрастной группе» направление читательская грамотность выступали представители Саянского детского сада (Андреева Т.Г-воспитатель) и Новосыдинского детского сада (Лесовая С.В.-воспитатель). Представители рассказали, какие изменения произошли в их пространствах, показали презентации до и после создания элементов говорящей среды. Далее перешли к **третьему вопросу «**Говорящая раздевалка». Каляшина С.А - воспитатель Восточенского детского сада, рассказал о применении технологии при взаимодействии с родителями в пространстве раздевалки Показала презентацию и рассказала какие проекты были реализованы и как была задействована раздевалка группы. По **четвертому** вопросу «Зонирование пространства. Избавление от «мертвых зон»» проинформировала присутствующих представитель Лебяженского детского сада воспитатель –Трубинская А.,А. Поделилась опытом для чего нужно зонирование. Через презентацию, показала, как они избавлялись от «мертвых зон».

Пятый вопрос носил теоретический характер «Интерактивные технологии в детском саду. Что можно, а что нельзя!». Лютенко Г.Н – воспитатель Кортузского детского сада, познакомила нас с различными интерактивными технологиями. Галина Николаевна, пришла к выводу, что использование ИКТ является одним из эффективных способов повышения мотивации и развития творческих способностей у детей. После представления презентаций были заданы вопросы. В завершении РМО Юлия Николаевна по рекомендовала образовательные сайты для работы, провела рефлексию с коллегами и озвучила план работы на следующее РМО. Домашнее задание тем, кто еще не работал по технологии попробовать внедрить технологию в своих ДОУ и представить что получилось.

**Решение:**

1. Продолжать работать по технологии «Говорящая среда» в своих детских садах.
2. Выполнить домашнее задание к РМО в апреле 2025г Беллыкскому детскому саду (долг теоретический вопрос):

- МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка»»;

- МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»»

- МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»»;

- МБДОУ «Тубинский детский сад»»;

- МБДОУ «Кортузский детский сад»»;

- МБДОУ « Беллыкский детский сад».

Руководитель РМО воспитателей ДОУ

Гончеревич Ю.Н.,

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»»