**Протокол № 2**

**от 12. 02. 2025г.**

Присутствовало: 10 чел.

1. Костенко О И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»».

2. Аксенова Ю. В.Е. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»».

3. Шмелева О.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»».

4. Школина Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»».

5. Шахматова Д.О., воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»».

6. Гончеревич Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4«Солнышко»».

7.Ерк Е.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»».

8. Собакарева А.А., ведущий специалист отдела образования администрации Краснотуранского района.

9. Степанова Т.В., ведущий специалист отдела образования администрации Краснотуранского района.

10. Фоос Д.В.., методист отдела образования администрации Краснотуранского района.

**Тема РМО:** «Обобщение опыта педагогической работы аттестующимися воспитателями на квалификационную категорию».

Ход работы:

1. По первому вопросу выступила Шмелева О.И. воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»». По своей методической теме «Нравственное воспитание дошкольников посредством формирования у них экологической культуры» педагог сообщила следующую цель работы - изучение и внедрение в практику систему работы по нравственному воспитанию детей 4-7 лет через формирование у них экологической культуры.

Задачи:

-повысить собственный уровень знаний через изучение литературы по теме;

-создать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду;

-разработать перспективный план по методической теме,

-изготовить дидактический материал;

-привлечь родителей к сотрудничеству в вопросах развития экологической культуры дошкольников;

-использовать полученный опыт в работе с детьми.

С целью формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей через экологическое воспитание воспитателем был разработан и реализован долгосрочный проект «Сбережем природу». В рамках проекта проводились регулярные экскурсии и целевые прогулки в разное время года. С воспитанниками принимали активное участие в акции «Эколята-молодые защитники природы». В группе оформлен центр природы. Летом на участке с детьми разбиваются клумбы, засаживаются грядки. В 2024 г.с дошкольниками приняли участие в краевой акции «Сибирская река», получен Диплом за участие. В 2022 г. с детьми средней группы провела открытое занятие «Жучок-паучок», в 2024 г.с детьми подготовительной к школе группы- «Поможем Матушке Природе», где дети показали умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы поведения.

Таким образом, воспитанники более внимательно относится к животным и птицам, деревьям и растениям. Образовательный процесс реализуется в полной мере при сотрудничестве с родителями.

2. По второму вопросу выступила Ерк Е. В. воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 Солнышко»». По своей методической теме «Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством метода сказкотерапии», воспитатель сообщила цель работы - развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с помощью сказкотерании.

Задачи:

-изучить методическую литературу по применению метода сказкотерапии в развитии связной речи;

-разработать программу по развитию связной речи;

-создать предметно- пространственную среду, способствующую развитию интереса к сказкам, развитию связной речи;

-воспитывать интерес и любовь к художественной литературе и народному фольклору.

В подготовительной к школе группе показала открытое занятие по подготовке к обучению грамоте «Путешествие в страну «Пиши-читай». С фрагментом занятия в 2024 г. приняла участие в XVI муниципальной методической конференции педагогических работников, где заняла 2 место.

В 2023 г. с воспитанниками старшей группы принялаучастие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры». Был проведен цикл мероприятий. В рамках тематического образовательного проекта «Бабушкины сказки» педагог провела тематическую неделю «Традиционные ценности в культуре разных народов России».

Таким образом, в результате использования метода сказкотерапии у детей развивается речь, умение излагать сказку связно, последовательно, логично, развивается способность к словотворчеству.

3. По третьему вопросу выступила Шахматова Д.О. воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»». По методической теме «Использование палочек Кюизенера в математическом развитии дошкольников» педагог сказала, что цель методической темы - разработать систему деятельности использования палочек Кюизенера для математического развития дошкольников. Задачи:

-повысить собственный уровень знаний путем самообразования, курсов повышения квалификаций и изучения методической литературы по теме «Применение палочек Кюизенера в математическом развитии дошкольников»;

-разработать перспективный план работы с дошкольниками с использованием палочек Кюизенера;

-создать условия для развития логического мышления и математических способностей детей;

-привлекать родителей в образовательный процесс ДОУ.

Результаты работы:

-разработан перспективный план работы с дошкольниками с использованием палочек Кюизенера;

-разработана картотека игр ц. упражнений с палочками Кюизенера для дошкольников;

-показатели математического развития детей за последние три года увеличились на 36%.

4. По четвёртому вопросу выступила Аксенова В.Е. воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Берёзка»». По своей методической теме «Развитие нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с русскими народными промыслами», воспитатель рассказала следующую цель-изучение и внедрение в практику системы работы воспитателя по ознакомлению с народными промыслами для развития у дошкольников нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

-повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по теме;

- создать развивающую предметно-пространственную среду, отвечающую требованиям ФГОС ДО;

-разработать перспективный план по самообразованию;

-разработать и изготовить дидактический материал по методической теме;

-привлечь родителей к сотрудничеству в вопросах развития творческих способностей дошкольников;

-обобщить собственный опыт в портфолио.

Воспитанники стали пользоваться приобретенными навыками в самостоятельной изобразительной деятельности: украшают, расписывают чистые заготовки барышень, лошадок и пр., декорируют макеты посуда, у детей формируется уважение к труду мастеров, чувство любви и гордости за свою страну.

Решение.

1. Шмелевой И.О., Ерк Е. В., Шахматовой Д.О., Аксеновой В. Е., воспитателям, документы на аттестацию подготовить в соответствии с новыми региональными требованиями.

2. Признать профессиональную деятельность Шмелевой О.И. ,Ерк Е.В., Шахматовой Д.О., Аксеновой В.Е, воспитателей, качественной, удовлетворительной.