

СОГЛАСОВАНО:

И.о. главы района
по социальным вопросам –
начальник отдела образования



О.Н. Тарасова

Протокол №1

Семинар для учителей начальных классов

от 17.04.2025г

Присутствовали: 22 учителя, 1 заместитель директора, специалист отдела образования.

Отсутствовали: 7 учителей.

Присутствовали представители всех школ, кроме Новосыдинской, Белоярской.

Тема: ВПР: подходы к проверке работ и анализу результатов (математика, русский язык, окружающий мир)

Цель: оформление единых подходов к проверке заданий со свободно конструируемым ответом ВПР, определению трудностей при их выполнении на основе анализа результатов, конструирование способов их устранения.

Участники: учителя 3-4 классов, Агенты изменений (начальная школа)

Повестка:

1. Обсуждение итогов тренировочных ВПР (проведённых по демоверсиям), выработка единых подходов к оцениванию работ, конструирование способов устранения трудностей при выполнении заданий ВПР по русскому языку.
2. Обсуждение итогов тренировочных ВПР (проведённых по демоверсиям), выработка единых подходов к оцениванию работ, конструирование способов устранения трудностей при выполнении заданий ВПР по математике.
3. Обсуждение итогов тренировочных ВПР (проведённых по демоверсиям), выработка единых подходов к оцениванию работ,

конструирование способов устранения трудностей при выполнении заданий ВПР по окружающему миру.

По первому вопросу выступала Ермолаева Е.В.

По второму вопросу – Кляйн Е.В., Крючкова З.А.

По третьему вопросу - Яковлева Е.В.

Решение семинар-совещания:

При проверке ВПР в 4 классах придерживаться следующих рекомендаций по предмету «Русский язык»:

Номер задания	Разъяснения к оцениванию
3	Недочётом считать неточно подобранное слово
4	Орфографические и пунктуационные ошибки не учитываем
5	Снижаем на 2 б. за несоблюдение инструкции к заданию (например, обучающийся придумал 2-3 вопроса, <u>полностью удовлетворяющих критериям</u> , вместо одного). Засчитываем как правильно выполненное задание, если ответ на вопрос, сформулированный обучающимся, предполагает варианты: да, нет, какое-либо одно слово
6	Выписанное из текста конкретное название города (например, столица – Петербург, без объяснения лексического значения слова «столица») не засчитываем как верный ответ.
7	Не снижаем баллы за несколько <u>правильно</u> подобранных синонимов
8	Не обращаем внимание на основу слова, независимо от того, верно или неверно она выделена. Не снижаем баллы за вписанное в схему <u>правильное</u> слово, но пустой ответ
9	Не снижаем баллы, если обучающийся <u>правильно</u> определил грамматические признаки у всех трёх слов

При проверке ВПР в 4 классах придерживаться следующих рекомендаций по предмету «Математика»:

Номер задания	Разъяснения к оцениванию
3	Снижаем на 1 балл, если неверно написано пояснение в действиях и (или) неверно указано наименование в ответе задачи.
8	Снижаем на 1 балл, если в действиях задачи не указаны наименования, но при этом в ответе они указаны верно и

	задача решена верно. Не снижаем баллы за незафиксированные преобразования (только для работ 2025г).
11	Снижаем на 1 балл, если при решении задачи не приведены рассуждения

При проверке ВПР в 4 классах придерживаться следующих рекомендаций по предмету «Окружающий мир»:

Номер задания	Разъяснения к оцениванию
6.3	Ставим 2 балла, если у обучающегося в описании опыта верно отражены: - различия и указаны хотя бы два сходства (например, влажность и температура) из трёх (влажность, температура, освещённость). Ставим 1 балл, если в описании опыта отражены только различия.
7.2	Название знака в графе «Правило» засчитываем как правильный ответ
8	В данном задании должны быть чётко сформулированы ответы на вопросы. - Какую работу выполняют люди этой профессии? (1 балл) - Чем работа людей этой профессии полезна обществу? (1 балл)
9	Не снижаем баллы, если обучающийся записал число, но не указал название месяца
10.2	Товар = продукт; указано два правильных товара/продукта из трёх – 1 балл

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

Семинар для учителей начальных классов

Тема: ВПР: подходы к проверке работ и анализу результатов (математика, русский язык, окружающий мир)

Место проведения: МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Дата: 17 апреля 2025 г

Время: 11.00-15.00 ч.

	ФИО (полностью)	ОУ	подпись
1	Панаморёва Марина Владимировна	МБОУ «Абдеевская СОШ»	Панов
2	Муздайло Елена Сергеевна	МБОУ «Абдеевская СОШ ФКУ»	
3	Крюкова Зинаида Алексеевна	МБОУ «Салдинская СОШ»	Крюков
4	Васильев М. Б.	МБОУ «Салдинская СОШ»	Васильев
5	Халикова И. А.	МБОУ «Николаевская СОШ»	Халиков
6	Парушина Татьяна Алексеевна	МБОУ «Талактиновская СОШ»	Парушина
7	Тихонова Наталья Валерьевна	МБОУ «Тубинская СОШ»	Тихонова
8	Андреева Ана Викторовна	МБОУ «Тубинская СОШ»	Андреева
9	Новикова Кристина Александровна	МБОУ «Тубинская СОШ»	Новикова
10	Мелехов Сергей Андреевич	МБОУ «Тубинская СОШ»	Мелехов
11	Алипова Диниса Махметовна	МБОУ «КРДШШШ ВКРДШШ»	Алипова
12	Вирнер Екатерина Владимировна	МБОУ «КРДШШШ ВКРДШШ»	Вирнер
13	Кривохижа Ольга Ивановна	— " —	Кривохижа
14	Деткова Мария Владимировна	— " —	Деткова
15	Бондарева Людмила Викторовна	— " —	Бондарева
16	Суслова Любовь Васильевна	— " —	Суслова
17	Воружева Валентина Владимировна	МБОУ «Балыкская СОШ»	Воружева
18	Гровер Тамара Сергеевна	МБОУ «Салдинская СОШ»	Гровер
19	Зедмикова Татьяна Егоровна	МБОУ «Салдинская СОШ»	Зедмикова
20	Бригадирова Елена Владимировна	НОШ	Бригадирова
21	Марина Надежда Викторовна	МБОУ «Хорьковская СОШ»	Марина
22	Яковлева Евгения Васильевна	МБОУ «Восточенская СОШ»	Яковлева
23	Князькина Елена Васильевна	МБОУ «Восточенская СОШ»	Князькина
24	Степанова Татьяна Владимировна	Окрас образовательного центра	Степанова
25			

Ведущий специалист отдела образования

Степанова

Т.В. Степанова