**Протокол №1**

**заседания районного методического объединения**

**учителей ОРКСЭ и ОДНКНР**

Дата проведения: 20.02.2025г.

Место проведения: Отдел образования

Присутствовало: 7 человек

Тема: «Планирование урока в условиях технологического обновления педагогического репертуара с учетом диагностики образовательных результатов обучающихся.

Цель: Совершенствование умений педагогов планировать урок в условиях технологического обновления с учетом диагностики образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

1. Обозначить рассогласование между необходимостью технологических изменений, актуальным состоянием образовательных результатов, методическим и технологическим репертуаром школ, педагогов и планами методической работы.

2. Продемонстрировать варианты планирования уроков разных типов в условиях необходимости технологических изменений с учётом диагностики образовательных результатов обучающихся.

3. Познакомить с итогами краевых Рождественских образовательных чтений

**План заседания РМО**

1. Направления деятельности методических служб в условиях необходимости обновления технологического репертуара педагогов, школ: состояние дел и задачи на ближайшую перспективу.
2. Демонстрация вариантов планирования уроков **ОРКСЭ**  разных типов в условиях необходимости технологических изменений с учётом диагностики образовательных результатов обучающихся (представление технологической карты)
3. Представление информации о Рождественских чтениях 2025 г.
4. Разное.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Михайлова И.Д. сделала сообщение по теме «Направления деятельности методических служб в условиях необходимости обновления технологического репертуара педагогов, школ: состояние дел и задачи на ближайшую перспективу». Отметили национальных проектов реализуемых в период с 2025 по 2030 год пять, деятельность учителей преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках проектов может быть направлена на участие детей в олимпиадах и конкурсах, выявление способностей и талантов детей и молодежи.

Системе образования предстоит пройти путь ТРАНСФОРМАЦИИ для успешной интеграции в стремительно меняющийся мир и удовлетворения актуальных потребностей новых поколений.

1. Нусс Татьяна Владимировна, учитель Белоярской ООШ, представила технологическую карту урока по ОРКСЭ, тип урока открытие новых знаний, этапы урока в соответствии с требованиями урока по ФГОС. Формат таблицы «ход урока» не включал раздел «Диагностика достижения планируемых результатов урока». Совместно с коллегами прошло обсуждение, что должно быть включено в этот раздел, какие диагностики необходимо применять для отслеживания достижения планируемых результатов.

Так же Татьяна Владимировна раскрыла содержание уроков других типов: урок рефлексии, урок развивающего контроля, урок общеметодологической направленности.

1. Агафонова Н.Л. учитель Саянской СОШ, рассказала о Рождественских чтениях:

16 января 2025 года в г. Красноярске прошло Открытое и пленарное заседание XXV Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

17 января 2025 года в Красноярском краевом институте развития образования, в рамках Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений, прошли секции в рамках направления «Церковь и образование». Они объединили более 300 участников. В рамках работы секций обсуждались актуальные проблемы воспитания и преподавания, исторического наследия и современной культуры, взаимодействия Церкви и образования. Победители регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» представили свои практики.

Материалы, ссылки на видеозаписи и фотоальбом размещены на сайте <https://kroc.kerpc.ru/>

1. Об изменениях в учебных планах следующего года дала пояснение главный специалист отдела образования Прамзина Л.Н.

Степанова Т.В. обратила внимание, что формат технологической карты, необходимо использовать при оформлении материалов к аттестации педагогических работников, при подготовке учителями конкурсных работ на районную методическую конференцию и т.д.

В связи с тем, что уроки ОРКСЭ и ОДНКНР преподаются учителями совместителями, поступило предложение проводить очное заседание РМО один раз в год, при необходимости проводить встречи в дистанционном формате.

Решение:

1. Применять формат технологической карты в работе, соблюдать этапы на уроке в соответствии с типом урока.
2. Обновлять применяемые педагогические технологии в соответствии с особенностями и возможностями цифрового поколения, интегрировать возможности технологий искусственного интеллекта.

Руководитель РМО Михайлова И.Д.