**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**2024-2025 учебный год**

**7 класс (45 минут)**

**Задания**

**Задание № 1. Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь. Что здесь лишнее?**

«Делу время, потехе час»

«Кончил дело — гуляй смело»

«Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»

«Маленькое дело лучше большого безделья»

«Скучен день до вечера, коли делать нечего»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны** – **«Нет». Внесите свои ответы в таблицу**

1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.

2) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.

3) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.

4) Лидером может быть только человек с сильным характером.

5) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Задание №3. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов:**

1) речь, жесты, мимика, взгляд

Обобщающее понятие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) игра, труд, учение

Обобщающее понятие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление

Обобщающее понятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4. Определите обществоведческий термин.**

1) Вид деятельности человека, в процессе которой он создаёт предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Запасы средств, используемые для ведения домашнего хозяйства.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1) Край, область, автономный округ, республика - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Мораль, обычай, право – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Герб, гимн, флаг – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 6.** Решите правовую задачу.

Из гостиницы «Счастливая Долина» была уволена администратор Татьяна Леонова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 июня хозяйка отеля решила уволить Леонову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Татьяны были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Леонова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время. Перечислите все нарушения прав Татьяны Леоновой, которые были допущены хозяйкой отеля. Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

**Задание № 7.** Решите экономическую задачу.

Юный любитель экономики Игорь зашёл в магазин и очень удивился. Литровая бутылка сока «Для юных экономистов» стоила 50 рублей, а двухлитровая – всего 90 рублей. Игорь решил: «Наверное, у производителей серьёзные проблемы с арифметикой! Иначе как такое возможно?» В чем экономический смысл у производителей поступать таким образом? Ответ объясните. Приведите два объяснения.

**Задание № 8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения**

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 9. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.**

**1)** Мастер, творец, торговец, ремесленник, работник.

**2)** Взаимность, товарищество, взаимопомощь, приятельство, государство.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 10.** Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.

А Б



В Г



Д Е



**Задание № 11.** Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

*«Социологи оценили уровень патриотизма российской молодёжи»//Известия. 11.05.2017.*

Данные опроса социологической службы показывают, что передача ценностей от поколения к поколению в современной России оказывается гораздо сильнее, чем разрыв в ценностях между поколениями. «Иваны, не помнящие родства» – это не про нашу молодёжь. Это поколение интернета, социальных сетей, клипов в основе своей наследует главные принципы и ценности своих отцов.



**11.1.** Проанализируйте данные опроса и напишите, кто выступает агентами социализации? Назовите пять агентов.

**11.2.** Используя данные опроса и личный опыт, сформулируйте, какую роль празднование 9 мая играет в социализации современного российского студенчества.

*Могут быть приняты иные формулировки.*

**11.3.** Исходя из данных опроса назовите социальный институт, который играет наибольшую роль в формировании представлений о Великой Отечественной войне.

**11.4.** Используя данные опроса, подтвердите или опровергните ниже представленные утверждения, свой ответ аргументируйте.

а) «Современные студенты хорошо знакомы с символами, имеющими прямое отношение к Великой Отечественной войне».

б) Основные сведения о Великой Отечественной войне современные студенты получают из сети Интернет.