**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 уч.г. ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 5-6 КЛАССЫ**

Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г) оцениваются в **1 балл**, неправильно выполненное задание – **0 баллов**.

Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов: правильное утверждение оценивается в **2 балла**, неправильное – **0 баллов**.

Задания на установление соответствия между понятиями: каждое верное утверждение этой группы оценивается в **1 балл**, неправильное – **0 баллов**.

**Максимальное количество баллов – 32 балла.**

**Максимальное время выполнения - 45 минут.**

**Задания в закрытой форме**

# В каком году и где создан Международный Олимпийский комитет?

а) в 1894 в Париже;

б) в 1896 в Лондоне;

в) в 1905 в Греции;

г) в 1908 в Лондоне.

# Какой континент символизирует кольцо красного цвета в Олимпийской эмблеме?

а) Азия;

б) Австралия;

в) Африка;

г) Америка.

# Первая Всероссийская олимпиада прошла в…

а) Нижнем Новгороде в 1907 г;

б) Киеве в 1913 г;

в) Риге в 1914;

г) Всероссийские олимпиады не проводятся.

# В переводе с латинского слово «спорт» означает:

а) развивать;

б) развлекаться;

в) соревноваться;

г) совершенствовать.

# Оздоровительное значение физических упражнений обуславливает их…

а) форма;

б) содержание;

в) техника;

г) гигиена.

# Положение занимающихся на согнутых ногах называется…

# а) упором;

# б) седом;

# в) стойкой;

# г) приседом.

# Какое из средств физического воспитания считается основным?

а) закаливание;

б) солнечная радиация;

в) физическое упражнение;

г) соблюдение режима дня.

# Наиболее важную часть способа решений двигательной задачи принято обозначать как:

а) основу техники;

б) главное звено техники;

в) корень техники;

г) детали техники.

# Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорой поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как…?

# а) акробатика;

# б) «колесо»;

# в) кувырок;

# г) сальто.

# К циклическим видам спорта относятся...:

а) борьба, бокс, фехтование;

б) баскетбол, волейбол, футбол;

в) ходьба, бег, лыжные гонки, плавание;

г) метание мяча, диска, молота.

# Под физической культурой понимается:

а) часть культуры общества и человека;

б) процесс развития физических способностей;

в) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств;

г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.

# Какой из стилей плавания считается самый быстрый?

а) брасс;

б) кролль;

в) баттерфляй;

г) плавание на спине.

# К какому виду спорта относится данный спортивный инвентарь?

# 

а) гандбол;

б) волейбол;

в) баскетбол;

г) регби.

# Когда целесообразно выполнять упражнения, содействующие развитию выносливости?

а) в конце подготовительной части занятия;

б) в начале основной части занятия;

в) в середине основной части занятия;

г) в конце основной части занятия.

# В легкой атлетике ядро?

а) метают;

б) бросают;

в) толкают;

г) запускают.

**16.** **Недостаток витаминов в организме человека называется:**

а) авитаминоз;

б) гиповитаминоз;

в) гипервитаминоз

г) бактериоз.

**Задания в открытой форме**

**17. Согласно легендам первым видом соревнований, вошедшим в программу античных Олимпийских игр был (а)?**

**18. Как называются соревнования, которые проходят один раз в четыре года…**

**19. Назовите самый тяжёлый спортивный снаряд…**

**20. Вид спорта, включающий бег, прыжки и метания называется…**

**21. Способность выполнять физическое упражнение с большой амплитудой называется….**

**Задание на установление соответствия**

**22**.Сопоставьте тесты и физические качества, способности, которое они определяют:

|  |  |
| --- | --- |
| Тест | Физические качества, способности |
| А. Прыжок в длину с места | 1. Ловкость |
| Б. Бег 60 или 100м | 2. Скоростно-силовые |
| В. Подтягивание | 3. Быстрота |
| Г. Бег 2 км | 4. Сила |
| Д. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами | 5. Выносливость |
| Е. Метания мяча в цель | 6. Гибкость |

**Вы закончили выполнение заданий.**

**Поздравляем!**

**Практические испытания *5-6 классы***

Проводится в форме задания которые представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО):

мальчики-подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз), прыжок в длину с места (см.), челночный бег 3х10 (сек.).

девочки- отжимание (кол-во раз), прыжок в длину с места (см.), челночный бег 3х10 (сек.).

**Процедура оценивания олимпиадных заданий**

**Максимальное количество баллов**, которые может набрать участник, за теоретико-методическое и практические испытания составляет **100 баллов**.

Исправления и подчистки в теоретико-методическом испытании оцениваются как неправильный ответ

*Т*еоретико-методическое задание - 25 баллов, практические испытания - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)-25 баллов, прыжок в длину с места (см.)- 25 баллов, челночный бег 3х10 (сек.)- 25 баллов.

Результаты каждого участника школьного этапа в подтягивании, прыжках в длину с места и теоретико-методическом испытании переводятся в «зачетные» баллы относительно лучших показанных результатов или максимально возможного, (используется формула 1), а в челночном беге – относительно результата участника по формуле-2:



Здесь Хi– «зачетный» балл i –го участника;

К – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

Ni – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

*Примеры.*

Результат участника олимпиады (5-6 классы) в теоретико-методическом задании составил 20 балла (Ni=20) из 32 максимально возможных (М=32). Удельный вес по данному заданию составляет 25 баллов (К=25). Подставляем в формулу (1) значения Ni,К, и М и получаем «зачетный» балл: Хi= 25\*20/32 = 15,6 баллов.

Результат участника олимпиады (5-6 классы) в подтягивании составил 10 раз (Ni=10), а лучший -20 (М=20). Удельный вес по данному заданию составляет 25 баллов (К=25). Подставляем в формулу (1) значения Ni,К, и М и получаем «зачетный» балл: Хi= 25\*10/20 =12,5 баллов

Результат участника олимпиады в челночном беге составил 190,24 сек (Ni=190,24), а лучший результат в этом задании составил 160,15 сек (М=160,15). Удельный вес по данному заданию составляет 25 баллов (К=25). Подставляем в формулу (2) значения Ni,К, и М и получаем «зачетный» балл: Хi= 25\*160,15/190,24 =21,1 баллов.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.