ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024-2025

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 8 класс)

Время выполнения заданий - 90 минут.

**Максимальная оценка – 77 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 1.

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

1. *запаснОй – запаснЫй;*
2. *тЕфтели - тефтелИ;*
3. *Атлас - атлАс;*
4. *вЫзовы - вызовА;*
5. *снЕга - снегА;*
6. *языковОй - языкОвый;*
7. *докумЕнт – докУмент*;
8. *красИвее – красивЕе;*
9. *звонИшь - звОнишь;*
10. *кИлометр– килОметр*.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

Максимальный балл *–* ***20***

#### Модель ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функция ударения** | **Номера пар слов** |
| 1 | Ударение различает слова (смыслоразличительная функция). |  |
| 2 | Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова. |  |
| 3 | Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова. |  |
| 4 | Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова. |  |
| 5 | Ударение не выполняет различительной функции (слова с двойным ударением, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы |  |
| 6 | В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь) |  |

## ЗАДАНИЕ 2.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

а) *купил свинью в мешке* (англ.) –

б) *писать как кошка лапой* (франц.) –

в) *голодный как охотник* (англ.) -

д) *убить двух птиц одним камнем* (англ.) –

е) *родиться в чепчике* (франц.) –

Максимальный балл *–* ***15***

## ЗАДАНИЕ 3.

В данных пословицах найдите и выпишите слова с беглыми гласными в корне по образцу (*ров – рвы):*

- *на чужой роток не накинешь платок;*

*- был бы горшок, да было бы в горшке, а покрышку найдём;*

*- убери пень, и пень будет хорош;*

*- весенний день год кормит;*

*- сон – лучшее лекарство;*

*-время подойдёт, так и лёд пойдёт.*

Максимальный балл *–* ***24***

## ЗАДАНИЕ 4.

Найдите и исправьте ошибки в управлении глаголов:

1).*Я рад за его успехи.*

*2).Я до вашего Коли пришла.*

*3).всё это доказывает о пользе витаминов.*

*4).Отец всегда удивлялся трудолюбием сына.*

*5). Молодой человек оскорбился невежливому обращению прохожего*.

Максимальный балл *–* ***10***

## ЗАДАНИЕ 5.

Прочтите два предложения, объясните их смысл.

*Приди через полчаса.*

*Приди ты через полчаса, и было бы уже поздно*.

Максимальный балл *–* ***8***

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

## ЗАДАНИЕ 1.

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

*1)запаснОй – запаснЫй;*

*2)тЕфтели - тефтелИ;*

*3)Атлас - атлАс;*

*4)вЫзовы - вызовА;*

*5)снЕга - снегА;*

*6)языковОй - языкОвый;*

*7)докумЕнт – докУмент*;

*8)красИвее – красивЕе;*

*9)звонИшь - звОнишь;*

*10)кИлометр– килОметр*.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой

паре:

*Максимальный балл –* ***20***

#### Модель ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функция ударения** | **Номера пар слов** |
| 1 | Ударение различает слова (смыслоразличительная функция). | 3,6  *Атлас – атлАс*  *языковОй - языкОвый* |
| 2 | Ударение различает некоторые грамматические формы одного  слова. | *5*  *снЕга - снегА* |
| 3 | Ударение различает общеупотребительный и профессиональный  варианты произношения слова. | 4  *вЫзовы - вызовА* |
| 4 | Ударение различает современный и устаревший варианты  произношения слова. | 1,7  *запаснОй – запаснЫй*  *докумЕнт – докУмент* |
| 5 | Ударение не выполняет различительной функции (слова с двойным ударением, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы | 2  *тЕфтели - тефтелИ* |
| 6 | В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь) | 8, 9, 10  *красИвее – красивЕе*  *звонИшь-звОнишь кИлометр– килОметр* |

***Критерии оценивания.***

За каждую верно вписанную в графу пару – 2 балла.

**Итого: максимум 20 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 2.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

а) *купил свинью в мешке* (англ.) –

б) *писать как кошка лапой* (франц.) –

в) *голодный как охотник* (англ.) -

д) *убить двух птиц одним камнем* (англ.) –

е) *родиться в чепчике* (франц.) –

#### Модель ответа.

*а )купил свинью в мешке* (англ.) – купил кота в мешке

б) *писать как кошка лапой* (франц.) – писать как курица лапой

в) *голодный как охотник* (англ.) – голодный как волк

д) *убить двух птиц одним камнем* (англ.) – убить двух зайцев

е) *родиться в чепчике* (франц.) – родиться в сорочке/ в рубашке

#### Критерии оценивания.

За каждый верно приведённый эквивалент (он может быть иным, нежели в ответе, но соответствовать по значению данному и быть зафиксированным в словарях русского литературного языка) – по 3 балла.

**Итого: максимум 15 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 3.

В данных пословицах найдите и выпишите слова с беглыми гласными в корне по образцу ( *ров – рвы):*

- *на чужой роток не накинешь платок;*

*- был бы горшок, да было бы в горшке, а покрышку найдём;*

*- убери пень, и пень будет хорош;*

*- весенний день год кормит;*

*- сон – лучшее лекарство;*

*-время подойдёт, так и лёд пойдёт.*

#### Модель ответа.

#### - роток – рта; убери – убрать; пень – пня; день –дня; сон – сна; лёд – льда.

#### Критерии оценивания.

За каждую верно приведённую пару – по 4 балла, **итого 24 балла.**

## ЗАДАНИЕ 4.

Найдите и исправьте ошибки в управлении глаголов:

1).*Я рад за его успехи.*

*2).Я до вашего Коли пришла.*

*3).всё это доказывает о пользе витаминов.*

*4).Отец всегда удивлялся трудолюбием сына.*

*5). Молодой человек оскорбился невежливому обращению прохожего*.

#### Модель ответа

1).*Я рад его успехам.*

*2).Я к вашему Коле пришла.*

*3).Всё это доказывает пользу витаминов.*

*4).Отец всегда удивлялся трудолюбию сына.*

*5). Молодой человек обиделся на невежливое обращение прохожего*.

***Критерии оценивания.***

За каждое правильно записанное предложение – по 2 балла, итого **10** баллов.

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 5.

Прочтите два предложения, объясните их смысл.

*Приди через полчаса.*

*Приди ты через полчаса, и было бы уже поздно*.

*Максимальный балл – 8*

***Модель ответа*:**

В примере *Приди* *через полчаса* словоформа приди — это форма повелительного наклонения глагола, выражающая просьбу или приказ.

В примере *Приди ты через полчаса*, *и было бы уже поздно*та же форма выражает условие, и по смыслу она равно­ценна форме сослагательного (условного) наклонения (*если бы ты пришел через полчаса*...).

***Критерии оценивания.***

За каждое правильное объяснение – по 4 балла, **итого 8 баллов**.

**За всю работу 77 баллов.**