ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа (10 класс)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

 не спеша, внимательно прочитайте задание;

 обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

 если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

 особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа (10 класс)

**ЗАДАНИЕ 1.**

Некоторые суффиксы образуют синонимы – близкие по значению слова, например: **хищный** *–* **хищнический**.

1.1 Ниже приведены прилагательные с суффиксом –н-: ***романтичный, практичный,******фактичный.*** Запишите к каждому однокоренное прилагательное с другим суффиксом. Получившиеся у вас пары слов являются паронимами-словами, близкими по звучанию, но имеющими разные лексические значения.

1.2 Определите значение каждого из паронимов.

**………………..** – относящийся к романтизму как направлению в литературе и искусстве и как художественному методу; свойственный романтику; исполненный романтики; эмоционально-приподнятый, привлекающий своей таинственностью.

**………………..** – содержащий элементы романтизма, таинственности, мечтательности.

**………………..**– относящийся к области практики; нужный для практики; прививающий умение, навыки; относящийся к области реальных потребностей.

**………………..** – опытный, хорошо разбирающийся в жизненных делах; удобный, пригодный в деле, выгодный, экономный.

**………………..**– действительный, соответствующий фактам; реальный.

**………………..**– соответствующий действительности, фактам, требованиям точности.

**………………..** – свойственный хищнику, грабительский.; бесхозяйственный, бесплановый, преследующий цели ближайшей выгоды, обогащения.

**………………..** – о животных: питающийся животными; жадный, полный стремления овладеть кем-чем-либо, захватить что-либо, а также выражающий такое стремление; такой, как у хищника.

1.3 В одном из при­ведённых ниже пред­ло­же­ний НЕ­ВЕР­НО упо­треб­ле­но вы­де­лен­ное слово. Ис­правь­те лек­си­че­скую ошиб­ку, по­до­брав к вы­де­лен­но­му слову па­ро­ним. За­пи­ши­те по­до­бран­ное слово.

А) Вылов осет­ро­вых в бас­сей­не Амура за­прещён, но бра­ко­нье­ры про­дол­жа­ют ХИЩ­НИ­ЧЕ­СКОЕ ис­треб­ле­ние цен­ных пород рыб.

Б) ХИЩ­НАЯ до­бы­ча ми­не­ра­лов уже на­нес­ла не­вос­пол­ни­мый ущерб при­ро­де не­боль­шо­го аф­ри­кан­ско­го го­су­дар­ства.

*1.4 Составьте 2 предложения с другими паронимами из*  пункта 1.2

*Максимальный балл – 12*

**ЗАДАНИЕ 2.**

Родство славянских языков несомненно. Например, знак «ер» в болгарском языке выражает особый звук , похожий и на «о», и на «а» одновременно. Болгары предпочитают там, где они ясно слышат звук «о», писать о; там, где слышится полу «о»-полу «а», ставить свой «ер»-«ъ»

Запишите болгарские слова на русском языке: вълк, вълна, вън, ръка,тръст, търг, зърно, събор, пън, възхвалявамъ

*Максимальный балл – 5*

**ЗАДАНИЕ 3.**

3.1 Выделите современный морфемный состав слов: нерадивый, несуразный, неуклюжий, стремглав, набекрень, вдребезги

3.2 Можете ли вы провести этимологический анализ- объяснить тайну рождения слова? Напишите, от каких слов исторически образованы данные слова.

*Максимальный балл – 12*

**ЗАДАНИЕ 4.**

Мы яростно спорим, хорошо это или плохо, что в русском языке появляется так много новых слов …Вы знаете, что такое **дедлайн, камбэк, бокс-офис, мультиплекс, флешмоб**? Вы верите, что незнание одного из этих слов может стать причиной уголовного дела? Объясните значение данных слов.

Какие иноязычные слова вы бы предложили включить в список слов сегодня, в XXI веке? Объясните свой выбор (5 слов с объяснением).

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 5.**

Подберите слова, которые соответствуют значениям, приведённым во втором столбце таблицы, и восстановите этимологическое гнездо\*.

Примечание. \* Этимологическое гнездо - совокупность слов, восходящих генетически к одной производящей основе (корню, слову) через цепь словообразовательных отношений, из которых некоторые не осознаются говорящим вследствие фонетических изменений слов, расхождения их значений (Ж.Ж. Варбот).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -1- | -2- | -3- |
|  | Значение слова | Слова этимологического гнезда |
| 1. | Углубление под землёй или внутри горного массива |  |
| 2. | Кулинар |  |
| 3. | Одновременно действие и место действия |  |
| 4. | Один из внутренних органов |  |
| 5. | Кручина, скорбь, тоска |  |
| 6. | Тот, кто заботится о чьих-либо нуждах, потребностях (2 однокоренных слова) |  |
| 7. | Мучное кондитерское изделие |  |
| 8. | Тот, о ком заботятся ,за кого несут ответственность(2 однокоренных слова) |  |

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 6.**

Дано предложение : **Сидящие, сидящие с курящими , – курящие.**

Возможно ли точно ответить на вопрос, сколько в этом предложении знаменательных слов ?

К каким частям речи они принадлежат ? Ответ обоснуйте

*Максимальный балл – 5*

**ЗАДАНИЕ 7.**

**7.1** Рассмотрите образцы социальной рекламы. Что обозначают образы-символы, которые в них использованы?

 

7.2 Составьте подобный слоган социальной рекламы

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 8.**

Выберите соответствующую грамматическим нормам форму сказуемых, выделенных курсивом в частях данных ниже сложноподчинённых предложений. Назовите виды придаточных. Объясните, чем обусловлена форма сказуемого. Для какого вида придаточных эта закономерность нарушается и почему?

1. Те, кто *помогал..* тебе, *заслужива..т* благодарности.

2. Назови всех, кто тебе *помогал..* .

3. Перечисли всё, что здесь *лежал..* .

4. Я не могу ответить на вопрос, что *случил..сь* с экспедицией.

5. Вспомни, кто сюда *приходил..* .

6. Вспомни гостей, что сюда *приходил..* .

7. Вспомни девушку, что сюда *приходил..* .

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 9.**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:

Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

1) предусмотр..нный, вспомн..в

2) замеш..нный, (он) бре..тся

3) обгрыз..нное (яблоко), (они) тащ..т

4) вид..мый, (он) тон..т (в воде)

5) раста..вший, (они) пропол..т (грядки)

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным.

9.1 Поясните мнение эксперта.

9.2 Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

9.3 Выполните задание- вставьте в каждом слове пропущенные буквы. Выполните тестовое задание

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 10.**

В некоторых языках бывает так, что закрытый (заканчивающийся на согласный звук) слог преобразуется в открытый (заканчивающийся на гласный). Например, в древнерусском языке праславянские сочетания ОР, ОЛ, ЕР и ЕЛ между согласными превратились в полногласные сочетания ОРО, ОЛО, ЕРЕ и ОЛО (ЕЛО), а в других родственных языках слова с тем же общим корнем такому преобразованию не подверглись: сравните корова и литовское karvė (корова), голова и литовское galva (голова), берег и немецкое Berg (гора), древнерусское шеломъ (шлем) и немецкое Helm (шлем). Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания: ОР и АР → ОРО; ОЛ и АЛ → ОЛО; ЕР → ЕРЕ; ЕЛ (ЁЛ) → ЕЛО между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Жолоко голоку пугать полокой.

Короманы у пиджака просто шикороные, шелоковые!

У него весь коротуз в перехоти.

Сыграю-ка я поротию в короты в пороке!

Болода, ты не знаешь толок в моде: зачем тебе голостук с форотуком?

За веребами показалась морода волока.

Сперева белока сгрызла семечко, а затем кусок торота.

В пороту стоит мой борокас.

*Максимальный балл – 16*

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА**

**возрастной группы (10 класс) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2024/2025 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов.**

**Задание 1: максимум 12 баллов.**

**Задание 2: максимум 5 баллов.**

**Задание 3: максимум 12 баллов.**

**Задание 4: максимум 10 баллов.**

**Задание 5: максимум 10 баллов.**

**Задание 6: максимум 5 баллов.**

**Задание 7: максимум 10 баллов.**

**Задание 8: максимум 10 баллов.**

**Задание 9: максимум 10 баллов.**

**Задание 10: максимум 16 баллов.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ заданий**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Некоторые суффиксы образуют синонимы – близкие по значению слова, например: **хищный** *–* **хищнический**.

1.1 Ниже приведены прилагательные с суффиксом –н-: ***романтичный, практичный,******фактичный.*** Запишите к каждому однокоренное прилагательное с другим суффиксом. Получившиеся у вас пары слов являются паронимами-словами, близкими по звучанию, но имеющими разные лексические значения.

1.2 Определите значение каждого из паронимов.

**А)………………..** – относящийся к романтизму как направлению в литературе и искусстве и как художественному методу; свойственный романтику; исполненный романтики; эмоционально-приподнятый, привлекающий своей таинственностью.

**Б)………………..** – содержащий элементы романтизма, таинственности, мечтательности.

**В)………………..**– относящийся к области практики; нужный для практики; прививающий умение, навыки; относящийся к области реальных потребностей.

**Г)………………..** – опытный, хорошо разбирающийся в жизненных делах; удобный, пригодный в деле, выгодный, экономный.

**Д)………………..**– действительный, соответствующий фактам; реальный.

**Е)………………..**– соответствующий действительности, фактам, требованиям точности.

**Ж)………………..** – свойственный хищнику, грабительский.; бесхозяйственный, бесплановый, преследующий цели ближайшей выгоды, обогащения.

**З)………………..** – о животных: питающийся животными; жадный, полный стремления овладеть кем-чем-либо, захватить что-либо, а также выражающий такое стремление; такой, как у хищника.

1.3 В одном из при­ведённых ниже пред­ло­же­ний НЕ­ВЕР­НО упо­треб­ле­но вы­де­лен­ное слово. Ис­правь­те лек­си­че­скую ошиб­ку, по­до­брав к вы­де­лен­но­му слову па­ро­ним. За­пи­ши­те по­до­бран­ное слово.

А) Вылов осет­ро­вых в бас­сей­не Амура за­прещён, но бра­ко­нье­ры про­дол­жа­ют ХИЩ­НИ­ЧЕ­СКОЕ ис­треб­ле­ние цен­ных пород рыб.

Б) ХИЩ­НАЯ до­бы­ча ми­не­ра­лов уже на­нес­ла не­вос­пол­ни­мый ущерб при­ро­де не­боль­шо­го аф­ри­кан­ско­го го­су­дар­ства.

*1.4 Составьте 2 предложения с другими паронимами из*  пункта 1.2

***Максимальный балл – 12***

***Модель ответа.***

В синонимичных отношениях находятся пары слов:

***1.1 Романтичный-* романтический*, практичный* -практический*,******фактичный-* фактический*.***

1.2

**А)Романтический** – относящийся к романтизму как направлению в литературе и искусстве и как художественному методу; свойственный романтику; исполненный романтики; эмоционально-приподнятый, привлекающий своей таинственностью.

**Б)Романтичный** – содержащий элементы романтизма, таинственности, мечтательности.

**В)Практический**– относящийся к области практики; нужный для практики; прививающий умение, навыки; относящийся к области реальных потребностей.

**Г)Практичный** – опытный, хорошо разбирающийся в жизненных делах; удобный, пригодный в деле, выгодный, экономный.

**Д)Фактический** – действительный, соответствующий фактам; реальный.

**Е)Фактичный**– соответствующий действительности, фактам, требованиям точности.

**Ж)Хищнический** – свойственный хищнику, грабительский.; бесхозяйственный, бесплановый, преследующий цели ближайшей выгоды, обогащения.

**З)Хищный** – о животных: питающийся животными; жадный, полный стремления овладеть кем-чем-либо, захватить что-либо, а также выражающий такое стремление; такой, как у хищника.

1.3 Б) ХИЩ­НИЧЕСКАЯ до­бы­ча ми­не­ра­лов уже на­нес­ла не­вос­пол­ни­мый ущерб при­ро­де не­боль­шо­го аф­ри­кан­ско­го го­су­дар­ства.

***Критерии оценивания.***

1.1 За верный подбор однокоренных прилагательных – по 1 балла за слово (**всего 3 балла**);

1.2 3а правильное определение значения паронимов – по 0,5 балла за каждую (**всего 4 балла**).

1.3 За определение ошибки в употреблении паронимов и по­до­бран­ное слово – (**всего 1 балл)**;

1.4 **За каждое верно составленное предложение**- по 2 балла за предложение (**всего 4 балла**);

**Итого: максимум 12 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 2.**

Родство славянских языков несомненно. Например, знак «ер» в болгарском языке выражает особый звук ,похожий и на «о», и на «а» одновременно. Болгары предпочитают там, где они ясно слышат звук «о», писать о; там, где слышится полу «о»-полу «а», ставить свой «ер»-«ъ»

Запишите болгарские слова на русском языке: вълк, вълна, вън, ръка,тръст, търг, зърно, събор, пън, възхвалявамъ

*Максимальный балл – 5*

***Модель ответа.***

Вълк-волк, вълна-волна, вън-вон, ръка-река,тръст-трест, търг-торг, зърно-зерно, събор-собор, пън-пень, възхвалявамъ-восхвалять

***Критерии оценивания.***

За каждое правильно переведенное слово– 0,5 балла,

**Итого: максимум 5 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 3.**

3.1 Выделите современный морфемный состав слов: нерадивый, несуразный, неуклюжий, стремглав, набекрень, вдребезги

3.2 Можете ли вы провести этимологический анализ-объяснить тайну рождения слова? Напишите, от каких слов исторически образованы данные слова..

*Максимальный балл – 12*

***Модель ответа.***

Нерадив-ый, несуразн-ый, неуклюж-ий, стремглав, набекрень, в-дребезги

Нерадив-ый-от радивый-старательный, усердный-от рад-старание, усердие, работа,

несуразн-ый-от суразный-красивый, видный, складный-от разный-врезавшийся в память-от раз-удар, неуклюж-ий-от уклюжий-красивый, статный, пригожий-от клюдь-порядок, красота,

стремглав-от стрем-вниз , быстрина, бурное течение+ глава-голова, буквально вниз головой,

набекрен-от бекрень-бок,

в-дребезги - от дребезг-осколок,черепок-от дреб-мелкий , ср. дребезжать

***Критерии оценивания.***

3.1) За морфемный анализ – по 1 баллу за слово (**всего 6 баллов**).

3.2) За аргументированный вывод о том, как образовано слово – по 1 баллу за слово (**всего 6 баллов**).

**Итого: максимум 12 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 4.**

Мы яростно спорим, хорошо это или плохо, что в русском языке появляется так много новых слов …Вы знаете, что такое **дедлайн**, **камбэк**, **бокс-офис**, **мультиплекс**, флешмоб? Вы верите, что незнание одного из этих слов может стать причиной уголовного дела?

4.1 Объясните значение приведенных выше слов

4.2 Какие иноязычные слова вы бы предложили включить в список слов сегодня, в XXI веке? Объясните свой выбор (5 слов с объяснением).

*Максимальный балл – 10*

***Модель ответа.***

**Дедлайн-срок исполнения** -это крайний срок (дата и/или время), к которому должна быть выполнена задача.,

**камбэк** - возвращение с прицелом на старое место, прежний статус,

**бокс-офис-выручка, касса**,

**мультиплекс-современный комплекс кинозалов-** это многозальный «киносупермаркет», в котором клиентам, кроме кинопродукции, предлагают много разного товара: различные продукты питания (кока-кола, поп-корн, чипсы, пиво и т.д.), услуги ресторанов, а также услуги развлекательного плана (игровые автоматы, интернет-кафе, дискотеки, бильярд, боулинг,

флешмоб- это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей (мобберы) внезапно появляется в общественном месте, проводит пятиминутный митинг, выполняя заранее оговоренные действия (сценарий), и затем расходится. Сбор участников флешмоба осуществляется посредством связи (в основном это Интернет)

***Критерии оценивания.***

4.1 За каждое верное толкование слова– по 1 баллу

4.2 За каждое приведённое слово и объяснение – по 1 баллу

**Итого: максимум 10 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 5.**

Подберите слова, которые соответствуют значениям, приведённым во втором столбце таблицы, и восстановите этимологическое гнездо\*.

Примечание. \* Этимологическое гнездо - совокупность слов, восходящих генетически к одной производящей основе (корню, слову) через цепь словообразовательных отношений, из которых некоторые не осознаются говорящим вследствие фонетических изменений слов, расхождения их значений (Ж.Ж. Варбот).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -1- | -2- | -3- |
|  | Значение слова | Слова этимологического гнезда |
| 1. | Углубление под землёй или внутри горного массива | пещера |
| 2. | Кулинар, производящий хлебо-булочные изделия | пекарь |
| 3. | Одновременно действие и место действия | печь |
| 4. | Один из внутренних органов | печень |
| 5. | Кручина, скорбь, тоска | печаль |
| 6. | Тот, кто заботится о чьих-либо нуждах, потребностях (2 однокоренных слова) | опекун, попечитель |
| 7. | Мучное кондитерское изделие | Выпечка, печенье |
| 8. | Тот, о ком заботятся ,за кого несут ответственность (2 однокоренных слова) | Подопечный, опекаемый |

**Итого: максимум 10 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 6.**

Дано предложение : **Сидящие, сидящие с курящими , – курящие.**

Возможно ли точно ответить на вопрос, сколько в этом предложении знаменательных слов ?

К каким частям речи они принадлежат ? Ответ обоснуйте

*Максимальный балл – 5*

***Модель ответа***

***3: сидящие, курящими, курящие- в значении существительных, с-предлог, сидищие-причастие***

***Критерии оценивания.***

За каждое верное толкование слова – по 1 баллу

**Итого: максимум 5 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 7.**

**7.1** Рассмотрите образцы социальной рекламы. Что обозначают образы-символы, которые в них использованы?

 

7.2 Составьте подобный слоган социальной рекламы

***Критерии оценивания.***

7.1 За каждое верное толкование образа на плакатах-2,5 балла

7.2 За составление плаката-5 баллов

**Итого: максимум 10 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 8.**

Выберите соответствующую грамматическим нормам форму сказуемых, выделенных курсивом в частях данных ниже сложноподчинённых предложений. Назовите виды придаточных. Объясните, чем обусловлена форма сказуемого. Для какого вида придаточных эта закономерность нарушается и почему? 1. Те, кто помогал.. тебе, заслужива..т благодарности. 2. Назови всех, кто тебе помогал.. . 3. Перечисли всё, что здесь лежал.. . 4. Я не могу ответить на вопрос, что случил..сь с экспедицией. 5. Вспомни, кто сюда приходил.. . 6. Вспомни гостей, что сюда приходил.. . 7. Вспомни девушку, что сюда приходил.. .

**Модель ответа и критерии оценивания**

1) помогал, заслуживают,

2) помогал;

3) лежало;

4) случилось;

5) приходил;

6) приходили;

7) приходила

– по 0,5 за каждый глагол, всего 4 балла

Придаточные местоименно-определительные (местоименно-соотносительные) – примеры 1, 2, 3; изъяснительные (изъяснительно-объектные) – примеры 4, 5; определительные (присубстантивно-атрибутивные) – примеры 6, 7

– по 0,5 за каждое придаточное, всего 4 балла

Форма сказуемого в придаточных местоименно-определительном и изъяснительном обусловлена согласованием (координацией) с грамматическими свойствами местоимений «что» (ср. р. ед. числа) и «кто» (муж. р. ед. числа). В придаточных определительных форма сказуемого обусловлена не грамматическими свойствами союзного слова «что», а значением числа и рода существительного, к которому относится придаточное и заменой которого является союзное слово (2 балла).

**Итого: максимум 10 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 9.**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

1) предусмотр..нный, вспомн..в

2) замеш..нный, (он) бре..тся

3) обгрыз..нное (яблоко), (они) тащ..т

4) вид..мый, (он) тон..т (в воде)

5) раста..вший, (они) пропол..т (грядки)

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным.

9.1 Поясните мнение эксперта.

9.2 Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

9.3 Выполните задание- вставьте в каждом слове пропущенные буквы . Выполните тестовое задание

*Максимальный балл – 10*

Модель ответа и критерии оценивания

9.1 Поясните мнение эксперта. -В варианте ответа (2) слово замеш..нный может быть написано как через Е (замешенный раствор), так и через А (замешанный в преступлении). За указание на возможность двоякого написания слова – 2 балла.

9.2 Измените задание так, чтобы оно стало корректным.- Чтобы выбор написания стал очевиден, необходимо либо заменить это слово на другое, либо изменить контекст, например: замешенный (в жидкости). За корректное изменение задания – 2 балла.

9.3 Выполните задание- вставьте в каждом слове пропущенные буквы

1) предусмотр.енный, вспомн.ив

2) замешенный (в жидкости), (он) бре.ется

3) обгрыз.енное (яблоко), (они) тащ.ат

4) вид.имый, (он) тон.ет (в воде)

5) раста.явший, (они) пропол.ют (грядки) За каждую строчку – по 1 баллу. Ответ в тестовом задании : 2 балла Всего 6 баллов

Итого 10 баллов.

**ЗАДАНИЕ 10.**

В некоторых языках бывает так, что закрытый (заканчивающийся на согласный звук) слог преобразуется в открытый (заканчивающийся на гласный). Например, в древнерусском языке праславянские сочетания ОР, ОЛ, ЕР и ЕЛ между согласными превратились в полногласные сочетания ОРО, ОЛО, ЕРЕ и ОЛО (ЕЛО), а в других родственных языках слова с тем же общим корнем такому преобразованию не подверглись: сравните корова и литовское karvė (корова), голова и литовское galva (голова), берег и немецкое Berg (гора), древнерусское шеломъ (шлем) и немецкое Helm (шлем). Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания: ОР и АР → ОРО; ОЛ и АЛ → ОЛО; ЕР → ЕРЕ; ЕЛ (ЁЛ) → ЕЛО между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Жолоко голоку пугать полокой.

Короманы у пиджака просто шикороные, шелоковые!

У него весь коротуз в перехоти.

Сыграю-ка я поротию в короты в пороке!

Болода, ты не знаешь толок в моде: зачем тебе голостук с форотуком?

За веребами показалась морода волока.

Сперева белока сгрызла семечко, а затем кусок торота.

В пороту стоит мой борокас.

**Модель ответа и критерии оценивания**

Жалко галку пугать палкой.

Карманы у пиджака просто шикарные, шёлковые!

У него весь картуз в перхоти.

Сыграю-ка я партию в карты в парке!

Балда, ты не знаешь толк в моде: зачем тебе галстук с фартуком?

За вербами показалась морда волка.

Сперва белка сгрызла семечко, а затем кусок торта.

В порту стоит мой баркас.

По 2 балла за каждую строчку.

Итого 16 баллов.