**Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку 2024-2025 г.**

**6 класс**

**Время выполнения – 60 минут**

**Задание № 1 (4 балла)**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»:

«На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «энтимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Энтимологический словарик”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша.** Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутливое толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша –** “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарик, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку **давали заведомо** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Энтимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

**Поиграем?**

**Дайте шутливое толкование предложенных слов.**

1) Нелепица (детск.) **–**

2) Неон (детект.) **–**

3) Обескровленный **–**

4) Опешить **–**

**Задание 2 (7 баллов).**

В таблице спрятаны 10 существительных в начальной форме, которые могут

употребляться со словом горький.

Найдите все слова и выпишите их.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У | С | У | Ч | Т | Ь | Х | А |
| Р | М | Е | А | С | М | И | П |
| А | К | Ш | Р | Е | Ц | Н | А |
| З | А | П | Е | К | А | Д | З |
| О | Р | Е | Д | Ь | Л | А | А |
| Ч | П | Р | А | В | Ь | И | Д |
| А | В | А | Е | Д | О | Б | О |
| Р | О | Н | И | А | П | Ы | Т |

**Задание 3. (7 баллов)**  К данным существительным подберите имена прилагательные:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шампунь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тюль

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рояль

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полынь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_домишко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_путь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бандероль

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мозоль

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_какао

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шаль

**Задание №4**.

 В  данных  фразеологизмах  перепутаны  слова,    восстановите  каждый  фразеологизм, укажите его значение: (6 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Данный фразеологизм | Исходный фразеологизм | Значение фразеологизма |
| Бродит как сивый мерин |  |  |
| Вертится как сыр в масле |  |  |
| Ему все как от козла молока |  |  |
| Врет как белка в колесе |  |  |
| Катается как неприкаянный |  |  |
| Проку как с гуся вода |  |  |
|  |  |  |

**Задание № 5 (12 баллов)**

Выберите устаревшие слова из отрывков поэмы А. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Замените их общеупотребительными словами.

1) Победой прославлено имя твое;

Твой щит на вратах Цареграда.

2) Под грозной броней ты не ведаешь ран;

Незримый хранитель могущему дан.

3) Твой конь не боится опасных трудов;

Он, чуя господскую волю,

То смирный стоит под стрелами врагов,

То мчится по бранному полю.

И холод, и сеча ему ничего.

4) Олег усмехнулся; однако чело

И взор омрачилися думой.

5) Теперь отдыхай! Уж не ступит нога

В твое позлащенное стремя.

6) Из мертвой главы гробовая змея,

Шипя, между тем выползала.

7) Дружина пирует у брега.

**Задание № 6 (4 балла)**

В трамвае один пассажир спрашивает у другого:

— На следующей остановке *выходите?*

А кондуктор напоминает:

— На следующей остановке *выходите!*

Объясните, чем отличаются друг от друга выделенные глаголы.

**Задание №7**(10 баллов).

Восстановите пропущенные слова. Знак \_ заменяет одну букву.

Ночной источник света в природе – (1)\_ \_ \_ \_. От слова 1 приставочно-суффиксальным способом образовано прилагательное (2)\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_, которое чаще всего можно встретить в сочетании с существительным мир, а также прилагательное (3) \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ с приставкой, имеющей значение «находящийся рядом», оно может быть определением для слова орбита. Существительное, обозначающее полное отсутствие того, что названо словом 1, имеет приставку и суффикс – (4)\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_. Такой же суффикс есть в сложных словах – (5)\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ и (6)\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_, которые обозначают фазы небесного тела (слово 1). Другое сложное слово – (7)\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ – относится к

космической сфере, обозначает беспилотный автоматический аппарат. Глагол (8)\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ имеет приставку, правописание которой зависит от ее значения; аналогичная словообразовательная модель встречается у глагола, образованного от названия одной из планет. Существительное (9)\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ обозначает человека, который ходит во сне. Еще один родственник образован способом сложения целых слов (10) \_ \_ \_ \_ -\_ \_ \_ \_ , это название водного животного.

**Ответы и критерии оценивания**

**Задание № 1**

1) Нелепица (детск.) – плохой пластилин; то, что не лепится.

2) Неон (детект.) – следственная ошибка; подтверждение факта: не он это совершил.

3) Обескровленный – лишившийся крыши, бездомный.

4) Опешить – оказаться вытолкнутым из транспорта; стать пешим.

За каждый пример – 1 балл. Учитывается любой ответ, по смыслу схожий с данным в модели. Принимается также любой ответ, который осмысленно толкует отдельные части предложенных слов. **Итого - 4 б.**

**Задание № 2**

**Модель ответа:**

Запах, миндаль, обида, опыт, перец, правда, разочарование, редька, усмешка,

участь.

По 0,5 балла за каждое слово. Если участник правильно указал все 10 слов,

то дополнительно 2 балла. Примечания: 1) порядок слов в ответе не имеет значения; Итого 7 баллов

**Задание №3**

Детский шампунь, красивый тюль, белый рояль, горькая полынь, деревянный домишко, длинный путь,небольшая бандероль, большая моль,горячее какао,

теплая шаль

По 0,5 балла за каждое слово. Если участник правильно указал все 10 слов,

то дополнительно 2 балла. Максимально 7 баллов

**Задание 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Данный фразеологизм | Исходный фразеологизм | Значение фразеологизма |
| **Бродит** как сивый мерин | Бродит как неприкаянный | Не знающий, что делать.  Не находящий себе места |
| Вертится как сыр в масле | Вертится как белка в колесе | Много работает |
| Ему все как от козла молока | Ему все как с гуся вода | Люди, которым все сходит с рук. |
| Врет как белка в колесе | Врет как сивый мерин | Нагло, сильно врет |
| Катается как неприкаянный | Катается как сыр в масле | Жить в достатке |
| Проку как с гуся вода | Проку как от козла молока | Никакого толку |
|  |  |  |

За каждый исходный фразеологизм 0,5 баллов. Всего 3 балла.

За каждое значение – 0,5 баллов. Всего 3 балла.

Максимум за задание 6 баллов.

**Задание № 5**

*На вратах—*на воротах, *незримый—*невидимый, *храни­тель —* охранник, *могущему —* имеющему власть, силу, *бранное поле —* поле боя, *сеча —* бой, *чело —* лоб, *взор —* взгляд, *позла­щенное —* позолоченное, *глава —* голова, *у брега —* у берега, *дружина —* вооруженный отряд при князе.

0,5 б. за верно выбранное слово,

0,5 б. за замену общеупотребительным словом. **Итого - 12 б.**

**Задание № 6**

*Выходите —* это глагол в форме 2-го лица изъявительного наклонения;

*выходите —* это глагол в форме 2-го лица повели­тельного наклонения. В выделенных глаголах ударение раз­лично. **Итого - 4 б.**

**Задание № 7**

Модель ответа:

1) Луна;

2) Подлунный;

3) Окололунный;

4) Безлуние;

5) Новолуние;

6) Полнолуние;

7) Луноход;

8) Прилуниться;

9) Лунатик;

10) Рыба-луна.

По 1 баллу за каждое слово.

Итого 10 баллов за задание.

**Максимальное получение баллов -50б.**