**Протокол №1 от 23.01.25г.**

**заседания РМО учителей математики**

 Целью РМО математики было «Совершенствование умений педагогов планировать урок в условиях технологического обновления с учетом диагностики образовательных результатов обучающихся». Руководитель РМО Попова Н.И. ознакомила педагогов с направлениями деятельности методических служб в условиях необходимости обновления технологического репертуара педагогов, школ: состояние дел и задачи на ближайшую перспективу, были представлены 5 национальных проектов, их цели и задачи, сроки реализации, без системы образования реализовываться проекты не смогут. **Ещё один документ – это комплексный план повышения качества ЕН и математического образования.** К 2030г нужно увеличить до 35-ти % долю, выбравших ЕГЭ по профильной математике. И уже в этом году мы должны обеспечить увеличение на 10% доли детей, выбравших для изучения на углубленном уровне математику. Теперь, чтобы реализовать эти приоритеты нужно понимать, что от нас требуют и куда направлять внимание. Вопрос «Чему учить и как учить?» обсуждался не один раз. В частности ещё в 21 году на конференции «Практики развития» говорилось о том, что сегодня должны меняться ценностные ориентиры и во главу угла ставиться благополучие школьника. А с точки зрения дидактики – нужна смена технологического уклада в образовании (старые методы не работают, нужны другие технологии, методики). Надо искать новые ходы, нетривиальные решения. К сожалению, без них не обойдёшься в условиях настоящего, в котором мы живем. Педагоги приняли участие в обсуждении проектов и мер, которые необходимо принять для реализации проектов на уровне школы.

 Педагоги Мангилева М.И. и Случик Т.А. представили варианты планирования уроков разных типов в условиях необходимости технологических изменений с учётом диагностики образовательных результатов обучающихся. Были высказаны предложения для совершенствования ТК урока, высказаны мнения о необходимости таких карт, очень много времени занимает работа с такими картами при подготовке к уроку.

 Крупкина Т.В. ознакомила педагогов с комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, педагогам было рекомендовано обратить внимание на те моменты, которые зависят от их деятельности, принять участие в реализации плана.

 Педагог Новосыдинской СОШ Пнёва А.В. представила опыт учителя: применение программы Microsoft Excel в заданиях с практико-ориентированной направленностью на примере темы «Представление данных» в курсе основной школы по предмету «Вероятность и статистика». Данную разработку педагоги могут использовать при проведении уроков по ВиС, при обсуждении было предложено и дальше заниматься разработкой таких программ и уроков.

Решение РМО учителей математики:

1. Всю информацию, представленную на РМО изучить повторно самостоятельно, определить направления педагогической деятельности каждого учителя в рамках реализации проектов и программ.
2. Увеличить сеть профильных классов и классов с углубленным изучением математики, учитывая потребность детей.
3. Педагогам принимать участие во всех вебинарах, учебных курсах с целью повышения квалификации.
4. Педагоги обратили внимание на отсутствие или не достаточность методических материалов по новым учебникам, хотелось бы, чтобы наполняемость содержания курсов соответствовала их названию.

Руководитель РМО: Попова Н.И.