Протокол № 2 от 25.09.2025 г.

Заседание РМО педагогов-психологов

Место проведения: Отдел образования

Время проведения: 14:30 ч

**Тема:** *«Система работы педагога-психолога по профилактике моббинга и буллинга (кибербуллинга) в детско-подростковой среде»*

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов сопровождения образовательных организаций в вопросах профилактики буллинга, методах профилактики и коррекции, планирование деятельности по обеспечению безопасной образовательной среды, развитие творческого потенциала педагогов-психологов через профессиональный диалог и обмен опытом.

Присутствовали: 10 человек

 Семенищева Е.А. педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская СОШ», Устюгова Т.И. педагог-психолог МБОУ «Лебяженкская СОШ», Бессонова Д.В. педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская НОШ», Канзерова А.О. педагог-психолог МБДОУ «Чайка», Кокорина В.А. педагог-психолог МБОУ «Новосыдинская СОШ», Максименко К.С. педагог-психолог МБОУ «Беллыкская СОШ», Фоос Е.В. педагог-психолог МБОУ «Восточенская СОШ», Будниченко В.В. педагог-психолог МБДОУ «Березка», Фоос Д.В. специалист ОО Администрации Краснотуранского района, Михайлевич Е.И. директор МБУ ЦППМСП «Краснотуранский».

Повестка:

1. Моббинг и буллинг, как социально-педагогическая проблема
2. Диагностика буллинга, как специфического вида агрессии:
3. в начальной школе
4. в средней и старшей школах
5. Алгоритм работы педагога-психолога в случае выявления буллинга в детско-подростковой среде
6. Способы профилактики буллинга в образовательной среде (на примере своего образовательного учреждения)
7. Разное

По 1 вопросу «Моббинг и буллинг, как социально-педагогическая проблема» выступил педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская СОШ» Семенищева Е.А. Были рассмотрены понятия «моббинг», «буллинг», «кибербулинг», причины возникновения в образовательных организациях.

По 2 вопросу «Диагностика буллинга, как специфического вида агрессии:

1) в начальной школе

2) в средней и старшей школах» заслушали педагогов-психологов МБОУ «Краснотуранская НОШ» Бессонову Д.В. и МБОУ «Восточенская СОШ» Фоос Е.В. Были раскрыты вопросы психолого-педагогической диагностики буллинга, как социально педагогической проблемы. Детально рассмотрены основные методики психологической диагностика в начальной школе, а так же в средней и старшей школе, такие как: социометрия, анкетирование, опросники, метод наблюдения.

По 3-му вопросу педагог-психолог МБОУ «Лебяженская СОШ» Устюгова Т.И. рассказала о том, каким образом строится алгоритм работы педагога-психолога в случае выявления буллинга в детско-подростковой среде. Рассмотрены основные виды буллинга, их проявления, причины и последствия для каждого участника. Детально разобрали шаги и этапы работы педагога-психолога в данной ситуации.

По 4 вопросу «Способы профилактики буллинга в образовательной среде (на примере своего образовательного учреждения)» выступил педагог- психолог МБОУ «Беллыкская СОШ» Максименко К.С. Были даны основные рекомендации по профилактике буллинга в образовательной среде, представлены мероприятия профилактической направленности, которые успешно проводятся в образовательном учреждении. Раскрыт вопрос о роли психологической службы в решении данных вопросов. Даны полезные информационные ресурсы, которые могут использовать в работе педагоги-психологи.

По 5 вопросу «Разное» выступил педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская СОШ» Семенищева Е.А. Были рассмотрены документы, которые должны использовать в своей работе педагоги-психолог. Такие как: письмо Минпросвещения России от 10.04.2025 N 07-1613"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями "Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений") и протокол совещания от 29 августа 2025 г. № Д07-53/07пр сотрудников исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования об использовании годовой циклограммы тематических направлений видов деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций.

Решение:

1. Представленные на заседании вопросы принять к сведению.
2. В работе использовать информационные ресурсы, представленные на заседании, алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отнощений
3. Использовать в своем годовом плане циклограмму тематических направлений видов деятельности педагога-психолога
4. По мере необходимости организовать внеплановые встречи для более детального изучения данного вопроса и обмена информацией

Руководитель РМО: Семенищева Е.А.