**Протокол № 2**

методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов на августовском педагогическом совете

**Тема: Изменения в сфере образовательного законодательства и преподавания учебных дисциплин.**

Цель: Представить изменения в сфере образовательного законодательства, преподавания учебных дисциплин.

Задачи:

1. Представить представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) в ОУ (из приказа МП РФ от 01 ноября 2024 г.№763).

2. Представить представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) в МБДОУ (из приказа МП РФ от 01 ноября 2024 г.№763).

3. Представить классификацию методик клинико-психолого педагогического изучения лиц с ОВЗ.

 4. Представить методические темы аттестующихся педагогов.

Повестка заседания:

Присутствовало: 16 педагогов, руководитель центра МБУ ЦППМСП «Краснотуранский» Елена Ивановна Михайлевич

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Выступающий | Образовательное учреждение |
|  |  |  |  |
| 1 | Представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) в НОШ  | Швайгерт Л.А.учитель-логопед | МБОУ «Краснотуранская НОШ имени В.К. Фуги» |
| 2 | Представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) в МБДОУ  | Марфенко О.В.,учитель-логопед | МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»» |
| 3 | Классификация методик клинико-психолого педагогического изучения лиц с ОВЗ. | Кастальская Н.Н., учитель-логопед | МБОУ «Краснотуранская СОШ» |
| 4 | Формирование навыка правильного употребления предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с помощью игровых методов и приёмов работы. | Костенко О.И., учитель-логопед | МБДОУ «Детский сад №1 «Берёзка»» |
| 5 | Разное |  |  |
| 6 | Принятие решения |  |  |

**Швайгерт Л.А. и Марфенко О.В**., представили разработанные в МБОУ «Краснотуранская НОШ имени В.К. Фуги» и МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»» Представления психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося). Представление состоит из двух блоков: 1 блок содержит общие сведения о ребёнке, в нём содержится 9 подпунктов, которые нельзя исключать.2 блок - сведения об условиях и результатах обучения, в нём содержится 13 подпунктов. В этом блоке следует обратить внимание на пункт 2.4., в котором описывается подробная характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за \_\_\_ (указать период) <6>. К представлению прилагается приложение, в котором содержатся: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации). Специалисты отметили, что пункт <6> заполняется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), а пункт <7> для подростков и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В конце представления ставится дата составления представления, указываются члены консилиума, ставится печать ОУ..

С классификацией методик клинико-психолого педагогического изучения лиц с ОВЗ выступила **Кастальская Н.Н..**Наталья Николаевна рассказала о методиках, которые использует в своей практике. Ознакомила и представила протокол обследования звукопроизношения у обучающихся из 5 классов с ОВЗ (по альбому О.Б.Иншаковой), рассказала, как пишется логопедическое заключение и какие формулировки использует при написании заключения. Так же подробно остановилась на классификации речевых нарушений Марианны Лынской.

В рамках аттестации по методической теме выступила **Костенко О.И.,** «Формирование навыка правильного употребления предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с помощью игровых методов и приёмов работы». *Актуальность выбранной темы в том, что* дошкольники 5 – 7 лет, имеющие общее недоразвитие речи, испытывают трудности при использовании предложно-падежных конструкций. В грамматическом оформлении речи таких детей отмечается низкий уровень способности к построению предложений. Нарушения компонентов языковой системы отражаются на связной речи. Таким образом, рассказы детей недостаточно полны, содержат грамматические ошибки. Употребление предлогов с пространственным значением представляет для детей старшего дошкольного возраста значительные трудности. Следствием нарушений различных сторон речи у детей с речевой патологией возникают специфические ошибки в процессе чтения и письма в школе. Для достиженияэффективности в коррекционной работе с воспитанниками по формированию навыка построения предложно-падежных конструкций и улучшению речевых способностей детей учитываю психологические особенностей дошкольников, общедидактические принципы (систематичность и последовательность, доступность, наглядность и др.), использую разнообразные наглядные, практические и игровые методы и приёмы. Владение грамматическими навыками способствует: улучшению фонематического слуха, развитию навыков коммуникации, подготовке к обучению в школе, формированию грамматической основы, развитию когнитивных навыков, социальной адаптации, творческому самовыражению.

**Разное: Марфенко О.В.,** напомнила присутствующим коллегам свою методическую тему, с которой выступала 26 марта 2025 года (Протокол№1) «Использование нейроигр для автоматизации звуков у детей с речевыми нарушениями».

**Было принято решение:** продолжить общение в созданной группе, для обмена информацией по использованию новых приёмов в работе специалистов в ОУ и обмену информацией по курсам повышения квалификации, а так же участие в профессиональных конкурсах;

«За»- 16 человек, воздержалось -0, против -0.

Продолжить начатую работу по проведению мастер-классов, представление видео фрагментов своих занятий в рамках РМО весной 2026 года;

«За»- 16 человек, воздержалось -0, против -0.

Рекомендовать аттестоваться на высшую квалификационную категорию Марфенко О.В., учителю-логопеду МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»»

Рекомендовать аттестоваться на высшую квалификационную категорию Костенко О.И., учителю-логопеду МБДОУ «Детский сад №1 «Берёзка»»

 «За»- 16 человек, воздержалось -0, против -0.

29 августа 2025 г.

Руководитель РМО: Швайгерт Л.А.