

## **Программа выездного семинара «День открытых дверей МСОКО».**

**Тема:** «От результатов к действиям: простые решения для улучшения качества образования».

**Цель:** Сформировать представление о практических способах взаимодействия муниципалитета и образовательных организаций в целях повышения качества образования посредством использования доступных инструментов мониторинга и оценки.

**Даты проведения:** 27.11.2025-28.11.2025

**Участники:** директора и завучи школ, руководители методических объединений.

### **День 1: Учимся друг у друга: как школа работает с качеством образования.**

**Место проведения:** МБОУ «Краснотуренская СОШ»

**09:30–10:00** – Встреча гостей. Регистрация.

**10:00–10:20** – Открытие. Знакомство с планом работы.

**Выступление координатора МСОКО:** «Что мы хотим улучшить за эти два дня?» — кратко о главных целях семинара.

**10:30–11:30** – Практикум «Как мы видим свои результаты и что с ними делаем».

**Директор и завуч школы** наглядно показывают:

**Как собирают данные:** Простые таблицы, графики, результаты срезов.

**Как находят проблемы:** Например, «видим, что в 5-х классах упала скорость чтения» или «в 8-х классах слабо решают задачи по геометрии».

**Какие принимают меры:** Показывают приказ или план, как будут исправлять ситуацию (дополнительные занятия, помочь методиста).

**Формат:** Живой диалог, вопросы от гостей.

**11:40 –13:00** – Открытые уроки и их обсуждение.

Гости посещают 3 урока по математике, физике, химии (вертушка).

**Фокус наблюдения:** Какие современные технологии использует учитель? Как он работает с разными учениками? (заполняют технологические карты).

**Обсуждение уроков:** Что получилось? Что можно применить в своей школе?

**13:00–14:00** – Обед.

**14:00–15:00** – Работа в группах «Переносим опыт на свою почву».

**Задание для групп:** На основе увиденных уроков составить чек-лист на 5 пунктов «Что мы можем сделать в своей школе на следующей неделе для улучшения ВСОКО?» (например, внедрить ежемесячный мониторинг по одной проблемной теме с помощью Google-форм).

**15:00–15:30** – Представление результатов работы групп.

Краткие выступления, обмен мнениями.

**Итог дня:** Координатор МСОКО, какие идеи оказались самыми полезными.

**День 2: Вместе думаем: как муниципалитет  
может помочь школам.**

**Место проведения: МБОУ «Лебяженская СОШ»**

**09:30–10:00 – Встреча гостей. Регистрация.**

**10:00–11:00 – Фокус-группа «Обратная связь без бумаги».**

**Модератор:** Координатор МСОКО.

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Какую обратную связь от муниципалитета вы получаете сейчас? Устраивает ли она?
2. **Кейс для обсуждения:** «В нескольких школах ученики плохо решают химические задачи. Как муниципалитету лучше сообщить об этом и помочь?»

**Цель:** Выработать самые простые и эффективные форматы обратной связи.

- Вариант А: Разослать официальное письмо.
- Вариант Б: Созвать совещание.
- Вариант В: Сразу прислать материалы для работы и ссылку на вебинар от лучшего учителя.

**11:00–12:30** – «Ярмарка методических идей» по математике и естественным наукам.

**Участники:** Руководители РМО и лучшие учителя.

**Формат:** Небольшие стендовые презентации (по 10 минут).

**Примеры тем:**

- «Какой цифровой сервис полюбили мои ученики на физике?»
- «Проект по экологии, который реально работает».
- «Как мы готовим к олимпиадам по математике без перегрузки».

**12:30–13:30** – Обед.

**13:30–14:30** – Проектировочная сессия «План на следующий учебный год».

Участники объединяются в группы по интересам (математика, физика, химия, биология).

**Задача:** Сформулировать по 3 конкретных предложения для муниципалитета на следующий год (например, организовать для учителей физики муниципальный практикум по решению задач высокого уровня сложности).

**14:30–15:15** – Подведение итогов. Принятие решений.

Представители от групп озвучивают свои предложения.

Координатор МСОКО фиксирует их и объявляет, какие решения будут приняты в первую очередь.

## Результаты семинара

27 и 28 ноября 2025 года в рамках деятельности муниципальной системы оценки качества образования с целью формирования представлений о практических способах взаимодействия муниципалитета и образовательных организаций в целях повышения качества образования посредством использования доступных инструментов мониторинга и оценки состоялся двухдневный выездной семинар для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, руководителей методических объединений по теме: «От результатов к действиям: простые решения для улучшения качества образования».

В первый день семинара утренняя сессия началась с регистрации участников и открытия семинара. Муниципальный координатор МСОКО Собакарева Анжелика Александровна обозначила ключевые цели мероприятия, акцентировав внимание на практической направленности работы.

Практикум «Как мы видим свои результаты и что с ними делаем» провели директор и заместитель директора МБОУ «Тубинская СОШ». На примере конкретных кейсов («Снижение скорости чтения в 5-х классах», «Слабые результаты решения геометрических задач в 8-х классах»).

Были показаны:

- Простые инструменты сбора данных (таблицы Excel, Google Forms).
- Методы анализа и выявления «узких мест».
- Конкретные управленческие решения (приказы, планы корректирующих мероприятий).

В ходе живого диалога участники обсудили вопросы практического применения представленного опыта в своих образовательных организациях.

Открытые уроки по математике, физике и химии прошли в формате «вертушки». Участники заполняли технологические карты, фиксируя:

- Использование современных образовательных технологий.
- Приемы дифференциированной работы с учениками.
- Эффективные методы обратной связи.

Обсуждение уроков выявило высокий интерес к практикам:

- Использования цифровых сервисов для мгновенной оценки результатов.
- Организации групповой работы на уроке.
- Применения алгоритмов решения типовых задач.

Работа в группах «Переносим опыт на свою почву» позволила участникам разработать конкретные чек-листы для своих школ. Наиболее значимые предложения:

- Внедрение еженедельного мониторинга проблемных тем через Google Forms.
- Проведение методических пятиминуток для обмена эффективными приемами.
- Создание школьных банков видеоразборов типовых ошибок.

Во второй день семинара фокус-группа «Обратная связь без бумаги» выявила основные проблемы существующей системы коммуникации:

- Большие объемы формальной отчетности.
- Недостаток практико-ориентированных материалов.
- Отсутствие оперативной методической помощи.

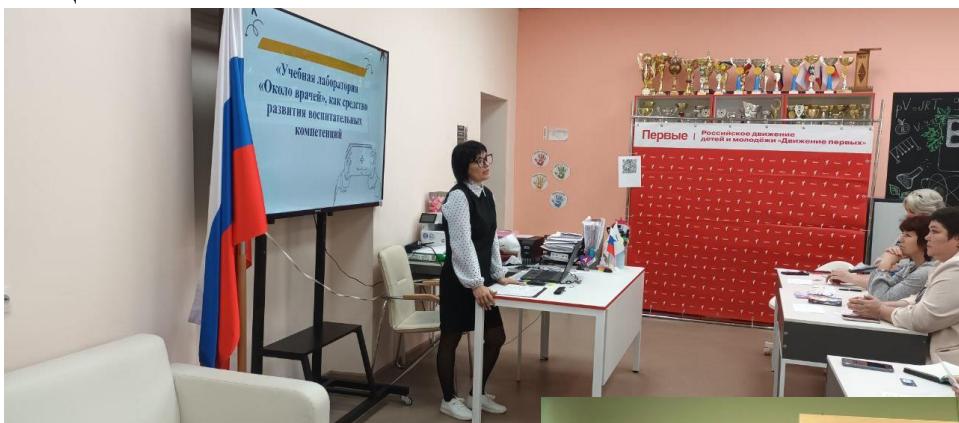
При обсуждении кейса «Ученики плохо решают химические задачи» участники пришли к выводу о необходимости комплексного подхода:

- Краткое информационное письмо с констатацией проблемы.
- Готовые диагностические материалы.
- Методические ресурсы (вебинары, видеоразборы, памятки).

Митусова Елена Викторовна, Кривохижка Ирина Владимировна, Красикова Галина Владимировна представили практики учителей-предметников на «Ярмарке методических идей».

- Эффективные цифровые сервисы для уроков физики и математики.
- Успешные проекты экологической направленности.
- Системы наставнической работы.

Семинар достиг поставленных целей, продемонстрировав эффективность практико-ориентированного подхода к обсуждению вопросов качества образования. Участники получили конкретные инструменты для совершенствования системы оценки качества образования в своих организациях.



Муниципальный координатор МСОКО

А.А. Собакарева